



Escola Municipal Maria Elizabeth Camelo Lisboa 1º BIMESTRE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Anápolis, ____ de ____ de 2021. 7º ANO: A,B,C,D

Professores: Divina Kelly / Saris Fernando

Meu Número 62 3311-5394

Estudante:

Atividade de Matemática – Projeto Talentos do Coração

- 1) Assista o vídeo e leia o texto para realizar as atividades.



CAPA

EMPATIA

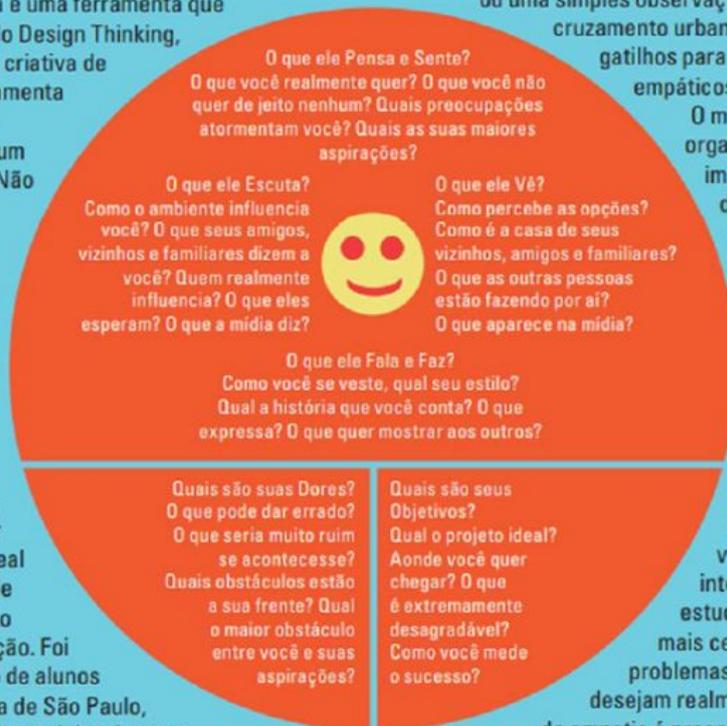
NA SALA DE AULA

POR QUE FICAMOS COM OLHOS MAREJADOS QUANDO O PROTAGONISTA DE UM FILME SOFRE UMA PERDA? POR QUE SENTIMOS UMA VONTADE INCONTROLÁVEL DE BOCEJAR QUANDO ALGUÉM BOCEJA? POR QUE SORRIMOS QUANDO VEMOS ALGUÉM SORRIR? A RESPOSTA PARA ESSAS PERGUNTAS ESTÁ EM UMA ESTRUTURA DESCOBERTA RECENTEMENTE: OS NEURÔNIOS-ESPELHO. SEU ESTUDO TEM REVOLUCIONADO A COMPREENSÃO DO CÉREBRO E DA NOSSA CAPACIDADE DE IMITAR, EXPERIMENTAR EMOÇÕES ALHEIAS E, ESPECIALMENTE, APRENDER

O mapa de empatia é uma ferramenta que faz parte do método do Design Thinking, que propõe a solução criativa de problemas. Essa ferramenta ajuda a imaginar uma persona que vive em um contexto específico. Não importa o nome e a forma física dessa personagem; o importante é o grupo conhecer a fundo esse indivíduo, a partir de um processo de empatia, sempre balizado por um processo de imersão. Antes de desenvolver qualquer projeto, o ideal é conhecer a realidade das pessoas que estão envolvidas naquela ação. Foi isso que fez um grupo de alunos de uma escola privada de São Paulo, que se colocaram no lugar deles durante um dia de aula. Visitas a comunidades e ambientes que necessitam de cuidados, entrevistas semiestruturadas, pesquisas feitas no ambiente online

ou uma simples observação de pedestres em um cruzamento urbano podem servir de gatilhos para bons projetos empáticos.

O mapa de empatia organiza e sistematiza as impressões coletadas durante a imersão e traz à tona os sentimentos, as dores, as imagens e toda visão de mundo percebida pelos envolvidos. É um momento de reflexão, de discussão e construção colaborativa de uma visão de mundo integrada, que mobiliza os estudantes para questões mais centradas dos problemas e desafios que eles desejam realmente resolver. O mapa de empatia é preenchido, em geral, com *post-its*, em que cada integrante escreve suas impressões e depois as compartilha com o grupo, deixando-as visíveis no *template*.



1-O texto fala sobre várias formas de respeito, marque as palavras que possam expressar seu significado.

ASCO

DESPREZO

COMPREENSÃO

AFETO

AFEIÇÃO

2- Marque os exemplos de algo que poderíamos dizer e que poderia ferir os sentimentos dos outros .

- Chamar alguém por um apelido pejorativo.
- Dizer que a pessoa é burra.
- Falar que não faz nada direito.
- Ser sempre cordial com todos.

3-Assinale as citações de algo que alguém poderia fazer e que poderia invadir a privacidade de outro.

- Ler a correspondência de outra pessoa.
- Mexer em arquivos pessoais no computador.
- Vasculhar a bolsa sem permissão.
- Mexer na mochila sem permissão
- Pegar emprestado o lápis emprestado com autorização e agradecer ao devolvê-lo.

4- Caça palavras: virtudes que devemos conservar.



- | | | |
|--------------|-------------|-----------------|
| 1. PAZ | 5. CARIDADE | 9. AFEIÇÃO |
| 2. RESPEITO | 6. PERDÃO | 10. AFETO |
| 3. HUMILDADE | 7. AMOR | 11. COMPREENSÃO |
| 4. AMIZADE | 8. GRATIDÃO | |

C	O	M	P	R	E	E	N	S	Ã	O	C
C	A	R	I	D	A	D	E	Ã	S	N	F
I	G	N	L	Ã	C	J	P	N	X	Q	Z
M	R	H	V	Ç	A	Z	A	X	M	Y	Z
O	A	U	U	A	R	P	Z	O	L	Ç	O
B	T	M	Q	F	E	E	E	C	G	I	A
F	I	I	Z	E	S	R	I	J	Ç	T	M
A	D	L	Z	I	P	D	T	O	R	O	I
Y	Ã	D	R	Ç	E	Ã	O	O	T	K	Z
Ç	O	A	W	Ã	I	O	M	E	V	D	A
E	Ç	D	T	O	T	A	F	T	W	L	D
B	Ç	E	Ã	H	O	A	Q	I	Ã	Ç	E

5-Quebra cabeça.

