



Unidad Educativa Fiscal
"CAMILO PONCE ENRÍQUEZ"

"Educando integralmente con calidad y calidez para formar una sociedad justa e incluyente"
AÑO LECTIVO: 2023-2024

Lectura: Redes peligrosas
Lic. Erika Morales
9no

Nombre:

Curso:

Fecha:

Observe en YouTube el vídeo Las tablillas de Vindolanda, en <https://youtu.be/kjLHJbLjEY>. Luego respondo estas preguntas:

1. ¿Qué objetos escritos encontraron los arqueólogos en Vindolanda?

2. ¿Qué información proporcionan esos textos?

3. ¿Qué importancia histórica tiene este hallazgo?

4. ¿Qué nos permite saber sobre la función de la escritura en la época del Imperio romano?

Observe en YouTube el vídeo ¿Quién inventó el ABECEDARIO?, en <https://www.youtube.com/watch?v=wkKORjpAriY> Luego respondo estas preguntas:

1. Según Borges: Todo lenguaje:
 - Es un alfabeto de símbolos que los interlocutores comparten para entendernos y darnos a entender.
 - El conjunto de palabras que se unen para dar un mensaje.
 - La expresión de cultura.
2. ¿Qué escritura usaba arcilla mojada con punta de caña?
 - Pictograma
 - Cuneiforme
 - Alfabética
3. ¿Quién descifró la escritura cuneiforme?
 - Friedrich Grotenfend
 - Borgues Friedrich
 - Borgues Grotenfend
4. ¿De qué dos palabras griegas viene la palabra jeroglífico?
 - Sagrado – Dios
 - Sagrado- escritura
 - Dios- escritura
5. ¿Cuáles son las tres culturas que tienen jeroglíficos:
 - Egipcios-asiático- Hitita
 - Mayas- egipcios- Hitita
 - Inca- escribas- egipcios
6. En un principio las letras eran representación de:
 - Números
 - Dibujos de animales
 - Signos
 - Letras
7. El dibujo de un hombrecillo gritando se convirtió en la letra:



- F
 - D
 - E
8. El dibujo de un flecha se convirtió en:



- I
- Z
- W

9. ¿Qué cultura tiene un alfabeto de símbolos?

-