LEMBAR KEGIATAN BELAJAR

Penerapan KPK dan FPB

Anak-anak pada pertemuan yang lalu kita telah dapat mencari FPB dan KPK dengan menggunakan tabel secara bersamaan, pada pertemuan kali ini kita akan melanjutkan tentang penerapan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari, tujuan dari kegiatan belajar kita hari ini yaitu :

1. Agar kita dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari.
2. Agar kiat dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan FPB dalam kehidupan sehari-hari.

Anak-anak, sebelum kita dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan KPK atau FPB kita harus **dapat menentukan terlebih dahulu, bentuk permasalahan seperti apa yang harus diselesaikan dengan menentukan KPK terlebih dahulu dan bentuk permasalahan seperti apa yang harus diselesaikan dengan menentukan FPB terlebih dahulu.**

Oleh karena itu cermati video di bawah ini :

Nah…. Anak-anak setelah kalian mencermati video, berikutnya coba selesaikan permasalahan-permasalahan di bawah ini, tulis caranya di buku PS matematika, bila sudah yakin benar, masukkan jawabannya di liveworksheet, sebelum anak-anak mengerjakan, anak-anak juga dapat membaca buku paket matematika mulai halaman 67.

Berikut permasalahannya !

1. Edo dan Meli sedang latihan lari di lapangan sekolah yang berbentuk lingkaran untuk persiapan turnamen. Edo dapat menyelesaikan 1 putaran dalam waktu 90 detik, sedangkan Meli dapat menyelesaikan 1 putaran dalam waktu 120 detik. Mereka mulai berlari dari garis awal di waktu yang sama. **Pada detik ke berapakah Edo dan Meli bertemu kembali di titik start untuk yang kedua kalinya?**
   (petunjuk, cari KPK-nya dengan cara tabel)
   Jadi Edo dan Meli bertemu kembali di titik start untuk kedua kalinya pada detik ke. . . . .

2. Udin dan Beni berenang bersama-sama pada tanggal 8 Desember 2017. Udin berenang setiap 4 hari sekali, dan Beni setiap 5 hari sekali. **Pada tanggal berapa mereka akan berenang bersama-sama untuk kedua kalinya?**
   (petunjuk : Cari KPK-nya kemudian tambahkan dengan tanggal)
   Jadi mereka akan berenang bersama-sama untuk kedua kalinya pada tanggal . . . . Desember

3. Siti berkunjung ke perpustakaan setiap 2 hari sekali. Sedangkan Meli berkunjung keperpustakaan setiap 3 hari sekali. **Setiap berapa hari sekali Siti dan Meli pergi ke perpustakaan bersama-sama?**
   (petunjuk : cari KPK-nya)
   Jadi Siti dan Meli pergi keperpustakaan bersama-sama setiap . . . . . hari sekali

4. Dayu mempunyai 24 permen coklat dan 45 permen susu. Permen tersebut akan dimasukan dalam plastik dengan isi yang sama. **(a) Ada berapa plastik untuk permen tersebut?**
   (b) berapa permen coklat dan permen susu pada masing-masing plastik?

   (Petunjuk : a) menentukan banyak plastic, cari FPB-nya; b) menentukan banyak permen di masing-masing plastik yaitu permen coklat di bagi FPB dan permen susu di bagi FPB)
   a. Jadi banyak plastik untuk permen tersebut yaitu . . . . dan banyak permen coklat tiap plastik ada . . . . dan banyak permen susu tiap plastik ada . . . .

5. Edo mempunyai 56 pulpen dan 80 pensil. Edo ingin membagikannya pada teman-teman dan akan dimasukan dalam plastik. Berapakah plastik yang dibutuhkan untuk membungkus pulpen dan pensil? Berapa pulpen dan pensil pada setiap plastik?
(petunjuk : dikerjakan seperti no 4)

Jadi banyak plastic yang dibutuhkan untuk membungkus pulpen dan pensil yaitu . . . . dan banyak pulpen tiap plastik ada …… dan banyak pensil tiap plastic ada ……..