



LKPD PRASYARAT

MODEL SPLTV

Capaian Pembelajaran : Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

APA CIRI-CIRI SPLTV ? KLIK PADA JAWABAN ANDA (BOLEH LEBIH DARI 1)

☐

memakai relasi "sama dengan" ($=$)

☐

memakai relasi tanda ($<$, $>$)

☐

.Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut

☐

.Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

☐

variabelnya berpangkat 1

☐

boleh ada variabel yang berpangkat 2

CARA MENYELESAIKAN SPLTV

☐

metode substitusi

☐

metode eliminasi

☐

metode bersusun

☐

metode gabungan





LKPD PRASYARAT

MODEL SPLTV

ALIN, TIKO, DAN YOSOA PERGI MEMBELI MAKANAN DI KANTIN. ALIN MEMBELI 1 MIE SETAN, 2 PANGSIT DAN 1 ES TEH SEHARGA RP 18.000,00. TIKO MEMBELI 2 MIE SETAN, 3 PANGSIT, DAN 2 ES TEH MEMBAYAR RP 33.500,00. SEDANGKAN, YOSOA MEMBELI 2 MIE SETAN, 1 PANGSIT DAN 2 ES TEH SEHARGA RP 28.500,00. MODEL MATEMATIKA DARI PERMASALAHAN DI ATAS ADALAH

persamaan 1 : Alin membeli 1 mie setan, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp18.000,00.

persamaan 2 : Tiko membeli 2 mie setan, 3 pangsit, dan 2 es teh membayar Rp33.500,00

persamaan 3 : Yosoa membeli 2 mie setan, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp28.500,00.



THANK
YOU

LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL

BY : ISTIANINGRUM ANGGIYANI

Nama Kelompok /No Absen

petunjuk pengerjaan :

Selesaikan pertanyaan berikut pada kotak jawaban yang telah di sediakan dengan diskusi kelompok



Capaian pembelajaran :

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat tayangan slide, siswa dapat memodelkan masalah kontekstual kedalam sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
2. Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel kedalam masalah kontekstual dengan benar

kegiatan 1

Amati permasalahan dibawah ini !



Pada hari minggu, Nurul, Agung dan Satriyo pergi berwisata ke Taman Balekambang. mereka membeli oleh-oleh di warung Pak Ilham. Nurul membeli 4 bungkus keripik pare, 6 bungkus intip madu dan 4 bungkus stik ubi dengan harga Rp160.000,00. Agung membeli 4 bungkus intip madu dan 5 bungkus stik ubi dengan harga Rp110.000,00. Sedangkan, Satriyo membeli 4 bungkus keripik pare, 2 bungkus intip madu dan 1 bungkus stik ubi dengan harga Rp70.000,00. Saat akan pulang, Puji menyusul untuk membeli 1 bungkus keripik pare, 1 bungkus intip madu, dan 1 bungkus stik ubi dengan membawa uang Rp100.000,00.

- Apakah uang Puji cukup dan bersisa ?
- Jika iya, berapa sisa uang Puji ?

Bagaimana jika informasi di atas disajikan dalam bentuk SPLTV ?

Langkah 1 : Tulislah informasi yang kamu peroleh kedalam tabel dibawah !

jumlah bungkus	keripik pare	intip madu	stik ubi	harga
Nurul				
Agung				
Satriyo				

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan tersebut.

diketahui :

Nurul membeli = 4 bungkus keripik pare + 6 bungkus intip madu + 4 bungkus stik ubi = Rp160.000,00

Agung membeli =

JSatriyo membeli =

ditanya :

Puji membeli = 1 bungkus keripik pare + 1 bungkus intip madu + 1 bungkus stik ubi =

Langkah 2 : Buat permisalan (variabel) yang menyatakan nama barang

x : harga 1 bungkus keripik pare

y :

z :

Langkah 3 : nyatakan banyak jenis keripik dengan harga

Nurul : $4x + 6y + 4z = 160000$

Agung :

Satriyo :

Langkah 4 : eliminasi salah satu variabel. Pilih salah satu dibawah ini !

a)Eliminasi persamaan (i) dengan (ii) dan (i) dengan (iii)

b)Eliminasi persamaan (i) dengan (ii) dan (ii) dengan (iii)

c)Eliminasi persamaan (i) dengan (iii) dan (ii) dengan (iii)

Langkah 5 : Selesaikan SPLDV pada langkah 4.



Langkah 6 : substitusikan solusi SPLDV kedalam satu persamaan (i)/(ii)/(iii) sehingga diperoleh penyelesaian dari SPLTV

$x =$

$y =$

$z =$



Langkah 7 : dari langkah 6, diperoleh harga tiap barang.

harga 1 bungkus keripik pare adalah

harga 1 bungkus intip madu adalah

harga 1 bungkus keripik stik ubi adalah

Langkah 8 : menentukan solusi dari pertanyaan.

Jika uang Puji Rp100.000,00, maka untuk membeli 1 bungkus keripik pare, 1 bungkus intip madu dan 1 bungkus stik ubi,



kesimpulan

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini ?



