

COLEGIO LAS AMERICAS
EVALUACIÓN BLOQUE IV
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
TERCERO PRIMARIA



Nombre: _____ Fecha: ____/____/____.

Punteo: _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

Sigue las instrucciones que se dan en cada serie, resuelve de forma limpia y ordenada, debes escribir en letra cursiva, no se permiten tachones, o doble respuestas; utiliza lápiz o crayones para tus respuestas según se te indique.

I SERIE VALOR 10 PUNTOS 1 C/U.

Instrucciones: encierra en un círculo el sujeto y subraya el predicado de las siguientes oraciones (puedes utilizar lápiz o crayones de cualquier color).

1. Julia madruga para ir al colegio.
2. Las rosas son hermosas.
3. Marta juega en el parque.
4. Carlos juega fútbol en el colegio.
5. Gabriel come helado de chocolate.

Completa cada oración escribiendo el sujeto o predicado, según corresponda.

1. _____ juegan en el parque.
2. Mi mascota _____.
3. _____ estudia arte.
4. La pelota _____.
5. Martina _____.

II SERIE VALOR 10 PUNTOS 1 C/U.

Instrucciones: escribe 2 oraciones de las que se te indican a continuación.

2 afirmativas

1. _____.

2. _____.

2 negativas

1. _____.

2. _____.

2 interrogativas

1. _____.

2. _____.

2 exclamativas

1. _____.

2. _____.

2 imperativas

1. _____.

2. _____.

III SERIE VALOR 10 PUNTOS 1 C/U.

Instrucciones: escribe el gentilicio de cada país o departamento según corresponda.

1. Perú _____
2. Argentina _____
3. Cobán _____
4. Guatemala _____
5. San Marcos _____

Escribe 5 regionalismos que nos identifiquen como guatemaltecos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV SERIE VALOR 10 PUNTOS 1 C/U.

Instrucciones: lee el texto. Luego coloca los puntos donde corresponden.

Hoy en el colegio todos están muy contentos Esta tarde habrá una fiesta con los padres Los niños prepararon una obra de teatro.

Instrucciones: coloca los signos de puntuación donde correspondan en las siguientes oraciones.

- a. Mis postres favoritos son helados, pasteles y donas.
- b. Luis ayúdame.
- c. Querida Ana
- d. Estos son los hijos de Pedro: Andrés Mateo, Susana y Julia.

Une con una línea cada elemento del afiche con su función (utiliza crayones o marcadores de diferentes colores).

Imagen

Anuncia el tema principal.

Información complementaria

Aclara el mensaje.

Título

Llama la atención del espectador.

Eslogan

Proporciona datos adicionales