

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "GLBB"



Nama :

Nama Kelompok :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Bacalah petunjuk dengan seksama
- Bacalah materi sebelum mengerjakan soal
- Tulis jawaban dalam kolom jawaban yang telah disediakan
- Apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan mintalah bantuan kepada pendidik
- Bekerjalah secara teliti
- Presentasikan hasil diskusi kelompok

Disusun Oleh : Fitriah

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

"GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN"

Indikator :

- 3.2.1 Menjelaskan tentang gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
- 3.2.2 Menghitung perubahan kecepatan pada gerak lurus berubah beraturan
- 4.2.1 Merumuskan hipotesis tentang percobaan gerak lurus berubah beraturan
- 4.2.2 Menyajikan hasil percobaan gerak lurus berubah beraturan.

Tujuan :

- 3.2.1 Melalui simulasi E-LKPD dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dengan benar
- 3.2.2 Melalui simulasi E-LKPD dan diskusi, peserta didik mampu menghitung kecepatan pada gerak lurus berubah beraturan dengan benar.
- 4.2.1 Melalui virtual PhET dan diskusi, peserta didik mampu merumuskan hipotesis tentang percobaan gerak lurus berubah beraturan dengan tepat
- 4.2.2 Melalui presentasi dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan gerak lurus berubah beraturan dengan benar.

MATERI

1. Percepatan

Percepatan adalah kecepatan tiap satuan waktu.

$$\text{Percepatan} = \frac{\text{kecepatan (meter/sekon)}}{\text{waktu (sekon)}} / a = \frac{v \text{ (m/s)}}{t(s)}$$

2. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)

Gerak lurus berubah beraturan (GLBB) adalah gerak dengan lintasan berupa garis lurus dan kecepatannya berubah secara teratur.

3. Percepatan dan Perlambatan

Gerak lurus suatu benda yang perubahan kecepatannya selalu bertambah disebut gerak lurus dipercepat. Sedangkan gerak suatu benda yang perubahan kecepatannya selalu berkurang disebut gerak lurus diperlambat.

Disusun Oleh : Fitriah

LIVEWORKSHEETS

A. MENGAMATI

Silahkan Klik Link atau SCAN QR yang ada di bawah ini untuk melihat video pengamatan!



*Video Pengamatan

*Link Video Pengamatan

Apa yang kamu dapat simpulkan dari pengamatan di atas!

B. RUMUSAN MASALAH

Bagaimana pengaruh waktu, jarak dan kecepatan terhadap percepatan benda bergerak?

C. HIPOTESIS

Buatlah jawaban sementara yang tepat berdasarkan rumusan masalah di atas!

D. MERANCANG PERCOBAAN

Silahkan Klik Link atau SCAN QR yang ada di bawah untuk memulai percobaan menggunakan PhET Simulation!



*Video Tutorial Simulasi PhET

*Link Simulasi PhET

*Link Video Simulasi PhET

Disusun Oleh : Fitriah

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

E. MENGUMPULKAN DATA

Lengkapi tabel dibawah berdasarkan percobaan yang dilakukan!

No.	Jarak (m)	Waktu (s)	Kecepatan (m/s)	Percepatan (m/s ²)
1		0,5		3
2		1		3
3		1,5		3
4		2		3
5		2,5		3

F. MENGANALISIS DATA

Berdasarkan data yang diperoleh, bagaimakah bentuk hubungan antara jarak, waktu, kecepatan dan percepatan?

G. MENARIK KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan/percobaan dan hipotesis

SELAMAT
MENGERJAKAN

Disusun Oleh : Fitriah

LIVEWORKSHEETS