

II. Listening and Response



A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.

 01-2

- () 1. a. 她要那個先生找捷運站。
b. 她要那個先生用手機打電話。
c. 她要那個先生看手機裡的地圖。

- () 2. a. 他覺得學校離這裡很遠。
b. 他覺得學校離這裡不遠。
c. 他覺得學校離紅綠燈很遠。

- () 3. a. 告訴這個先生路口有一家銀行。
b. 告訴這個先生去郵局也可以提錢。
c. 告訴這個先生只可以在銀行提錢。

- () 4. a. 在第三個路口右轉的地方。
b. 在第二個小巷子口。
c. 一直走，左轉就到了。

- () 5. a. 她不要買背包，但要買筆和本子。
b. 她要買背包，不買筆和本子。
c. 她要買背包、筆和本子。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  01-3



- () 1. 這個先生不知道路怎麼走。
- () 2. 這個先生想去銀行提錢。
- () 3. 從這裡往前走，第二個紅綠燈路口就有郵局了。
- () 4. 這個小姐不知道超商裡有沒有提款機。
- () 5. 這個先生決定去便利商店提錢。



C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.



01-4

- () 1. a. 只租了新房子，沒買新手機。
b. 買了新手機，也買了新房子。
c. 租了新房子，也買了新手機。
- () 2. a. 很好用。
b. 不好用。
c. 他沒說。
- () 3. a. 一直走，第二個紅綠燈路口左轉。
b. 一直走，第一個紅綠燈路口左轉。
c. 一直走，第一個紅綠燈路口右轉。
- () 4. a. 背包
b. 衣服
c. 日用品
- () 5. a. 牛肉麵。
b. 豬腳麵線。
c. 他沒吃東西。

- () 1. 下一個紅綠燈右轉，那裡就有一家銀行。
- () 2. 你的中文很好。
- () 3. 我們去買一些日用品吧！
- () 4. 這個背包真好看，在哪裡買的？
- () 5. 你的手機裡，下載了最新的地圖嗎？
- () 6. 你要吃豬腳麵線還是牛肉麵？
- () 7. 路口左轉的那家超商裡有提款機。
- () 8. 我看手機裡的地圖，這附近好像沒有銀行。

- A. 謝謝，我還得多聽、多學。
- B. 師大路的小巷子裡的一家店。
- C. 不好意思，我現在不餓。
- D. 手機裡的地圖不一定對，我們問問人吧。
- E. 有，很方便，很好用。
- F. 謝謝，聽起來很近。
- G. 真的？那我去超商提錢就好了。
- H. 好！我也想買一些筆和本子。

巷子	枝	日用品	地圖	最後
背包	餓	下載	左轉	超商

我從捷運站出來，看著手機上_____的新_____，打算自己走走學校附近的小_____。我一直走到第三個紅綠燈路口再_____，到了學校後面的一個小巷子。這個小巷子有賣衣服、_____的店，也有很多小吃店。

我覺得有點_____，就到一家麵店點了一碗牛肉麵。我一邊吃麵，一邊想我要買什麼東西。_____，我在衣服店買了一個_____，也在_____買了三_____筆。

Example



小美去 KTV 唱歌，她說：
這些歌聽起來很好唱。
(這些歌／聽／好唱)



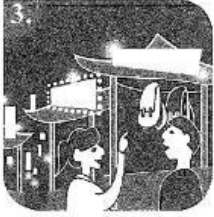
小美在超市買了一個西瓜，她說：

_____。
(西瓜／吃／甜)



她覺得台灣的

_____。
(烏龍茶／喝／好喝)



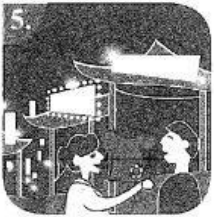
小美在夜市看到一個背包，她跟大朋說：

_____。
(背包／看／不錯)



小美在夜市也吃了臭豆腐，她覺得

_____。
(臭豆腐／吃／好吃)



小美還買了衣服，她覺得

_____。
(衣服／穿／漂亮)

小林是從日本來的大學生，這是他到台北的第三個月，他在學校附近逛已經不會迷路了。有一天，他要提錢買背包，可是附近沒有銀行，所以他問路上的人，有一個人說，提錢不需要去銀行，前面第二個路口的郵局也可以提錢，前面巷子裡的便利商店裡也可能有提款機。小林謝謝他以後，左轉到巷子裡，就看到那家超商。超商裡真的有提款機。他提了錢，買了一個背包，還吃了一碗牛肉麵。

- () 1. 小林到台灣已經兩個多月了。
- () 2. 小林想到超商去買背包。
- () 3. 小林問路上的人哪裡有郵局。
- () 4. 在小林前面的第二個路口有一家銀行。
- () 5. 小林買了一個背包，還吃了牛肉麵。