



## OCTAVA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ IV BIMESTRE (REPASO Y M.)

### I SERIE

Indicaciones: Trace en hojas adicionales los ángulos que se le solicitan y clasifíquelos según la pág. 179 de su libro.

Ángulo	agudo	recto	obtuso	llano	completo	cóncavo	convexo
46°							
185°							
240°							
150°							
320°							
Reto 400°							

### II SERIE

Indicaciones: Clasifique los siguientes polígonos según sus lados, ángulos y longitud relativa de lados y ángulos.

Polígono	No. De lados	No. De ángulos	Nombre según su número de lados	Equiángulo	Equilátero	Regular o irregular	Cóncavo o convexo
							
							
							
							
							
							

**III SERIE**

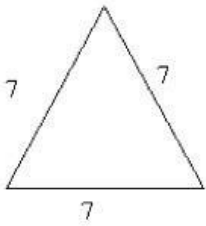
Indicaciones: Calcule lo que se indica en cada ejercicio en hojas adicionales.

- 1) Pág. 215, ejercicio 57: R// \_\_\_\_\_
- 2) Pág. 215, ejercicio 58: R// \_\_\_\_\_
- 3) Pág. 215, ejercicio 59: R// Vértices = \_\_\_\_\_ lados = \_\_\_\_\_ Clasificación: \_\_\_\_\_
- 4) Pág. 215, ejercicio 61: R. inciso a // \_\_\_\_\_ R. inciso b // \_\_\_\_\_
- 5) Pág. 216, ejercicio 63: R// \_\_\_\_\_
- 6) Pág. 216, ejercicio 64 (debe trazar el pentágono y el ángulo solicitado): R// \_\_\_\_\_
- 7) Pág. 216, ejercicio 65: R// a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_
- 8) Pág. 216, ejercicio 74: R// a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_
- 9) Pág. 216, ejercicio 75: R// a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_
- 10) Pág. 216, ejercicio 76: R// a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_
- 11) Pág. 216, ejercicio 77: R// \_\_\_\_\_
- 12) Pág. 217, ejercicio 78 (dibujar en hojas): R// \_\_\_\_\_
- 13) Pág. 217, ejercicio 79: R// a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_
- 14) Pág. 217, ejercicio 80: R// \_\_\_\_\_
- 15) Pág. 217, ejercicio 81 (dibujar en hojas): ¿qué cuadrilátero has formado? R/ \_\_\_\_\_
- 16) Escribe cuánto mide el ángulo complementario y suplementario para cada ángulo.

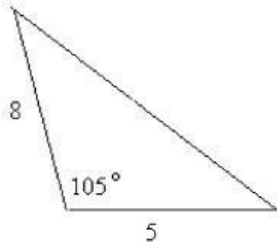
Ángulo	Complementario	Suplementario
52°		
35°		
83°		
124°		

### IV SERIE

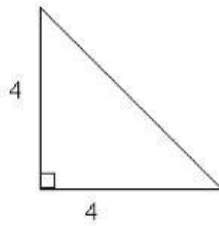
Indicaciones: Coloree los ángulos de los triángulos según la clave y escriba debajo de cada triángulo su clasificación según sus lados y ángulos, e indique el valor del ángulo faltante.



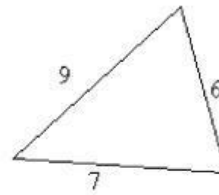
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

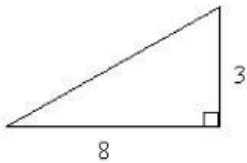


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

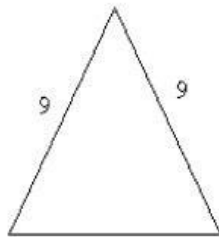
Ángulos rectos:  
color verde

Ángulos agudos:  
color rojo

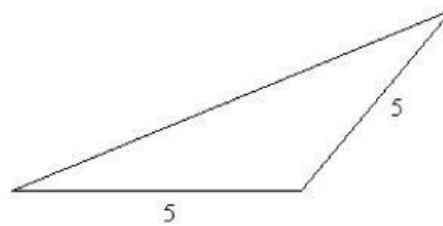
Ángulos obtusos:  
color amarillo



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuántos triángulos hay?  
Completa

Equiláteros: \_\_\_\_

Isósceles: \_\_\_\_

Escalenos: \_\_\_\_

Rectángulos: \_\_\_\_

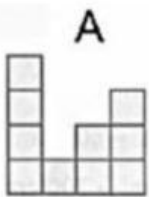
Acutángulos: \_\_\_\_

Obtusángulos: \_\_\_\_

### V SERIE (5 ítems × 2.5 pts. c/u = 12.5 pts.)

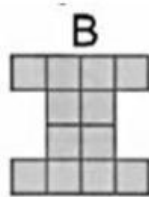
Total, IV Serie: \_\_\_\_\_

Indicaciones: Encontrar el área y perímetro de las siguientes figuras y polígonos. Tomar en cuenta que la diagonal de cada cuadrito mide aproximadamente 1.42 unidades.



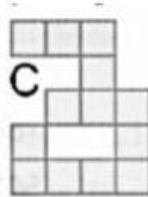
A = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_



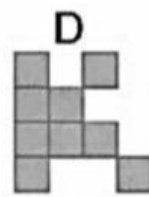
A = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

- Ordenar de menor a mayor según su área, trazando de nuevo las figuras en sus hojas. (con regla)