

Postest

Nombre: _____ Sección: _____ Fecha: _____

I Selección Múltiple (45 puntos.) (3 puntos c/u)

Instrucciones: lee con atención las siguientes preguntas. Luego subraya la respuesta correcta. No se permiten tachones o el uso de corrector.

1. **¿Qué presidente creó la Ley Fuga, que consistía en simular la escapatoria de los reos para fusilarlos?**
 - a. Justo Rufino Barrios
 - b. Manuel Estrada Cabrera
 - c. Jorge Ubico
2. **¿Cuál es el significado de oligarquía?**
 - a. Sistema político donde el pueblo tiene el derecho de elegir y controlar a sus gobernantes.
 - b. Sistema de gobierno donde el poder está en manos de unas pocas personas que pertenecen a una clase social alta.
3. **¿En qué fecha se llevó a cabo la Revolución de Octubre?**
 - a. 20 de oct. de 1990
 - b. 20 de oct. de 1985
 - c. 20 de oct. de 1944
4. **¿Cómo se llama el movimiento realizado por estudiantes y trabajadores que logró las primeras elecciones libres en Guatemala?**
 - a. La Revolución de Octubre
 - b. La firma de Paz
 - c. El fin del Conflicto Armado Interno
5. **¿A qué se dedicaba la United Fruit Company en Guatemala?**
 - a. Cultivo y exportación de banano y frutas
 - b. Exportación de petróleo
 - c. Exportación de caña de azúcar
6. **¿Quién fue el presidente impuesto por Estados Unidos después de derrocar a Árbenz?**
 - a. Carlos Castillo Armas
 - b. Vinicio Cerezo
 - c. Efraín Ríos Montt
7. **¿En qué consistió la Reforma Agraria de Árbenz?**
 - a. Entregar cierto número de campesinos a los grandes terratenientes
 - b. Eliminar la servidumbre y esclavitud de los campesinos
 - c. Repartir las tierras del pueblo indígena a extranjeros
8. **¿Cuántos años duró el Conflicto Armado Interno en Guatemala?**
 - a. 12
 - b. 4
 - c. 36
 - d. 20
9. **¿Qué significa la palabra genocidio?**
 - a. Delito que consiste en matar a una persona sin que exista intención
 - b. Delito que consiste en esclavizar a una persona por su etnia.
 - c. Eliminación de un grupo social por su etnia, religión o creencias.
10. **¿Quiénes fueron los líderes del primer grupo guerrillero en Guatemala?**
 - a. Indígenas y campesinos
 - b. Militares jóvenes
 - c. Grandes terratenientes del país

11. ¿Cuál es el significado de las siglas FAR?

- a. Frente Armado Republicano
- b. Fuerzas Armadas Rebeldes
- c. Firma de Acuerdos Rurales

12. ¿Qué grupos estuvieron en combate durante el Conflicto Armado Interno en Guatemala?

- a. Gobernantes y campesinos
- b. Indígenas y Criollos
- c. El ejército y la guerrilla

13. ¿En qué año se llevó a cabo la Firma de los Acuerdos de Paz?

- a. 1996
- b. 1821
- c. 2000
- d. 1964

14. ¿Quiénes fueron los grupos más afectados durante el Conflicto Armado Interno?

- a. Pueblos indígenas
- b. Ejército militar
- c. Grupos guerrilleros
- d. Gobernantes

15. ¿Cuántos fueron los Acuerdos de Paz que se firmaron en Guatemala?

- a. 10
- b. 14
- c. 12
- d. 16

II Preguntas de respuesta abierta (25 puntos) (5 puntos c/u)

Instrucciones: lee con atención las siguientes preguntas. Luego responde de manera amplia y consciente.

1. ¿Qué crees que se necesita en Guatemala para cumplir los Acuerdo de Paz firmados en 1996?

2. ¿Por qué el pueblo indígena sigue siendo el más vulnerable y afectado en Guatemala? Explica con tus propias palabras

3. ¿Por qué se conoce como La Edad de Oro al periodo en que gobernaron José Arévalo y Jacobo Árbenz? ¿Qué logros existieron en esta época?

4. ¿Por qué Jorge Ubico es considerado un dictador?

5. ¿Qué opinas con respecto a que durante la Reforma Liberal se consideraba que un solo extranjero valía más que 200 indígenas? Explica tu respuesta

III Ensayo (14 puntos)

Instrucciones: utilizando tus propias palabras escribe un pequeño ensayo de mínimo 5 líneas, donde expliques la **Contrarrevolución**, es decir, la intervención de Estados Unidos en Guatemala para derrocar a Jacobo Árbenz, cuáles eran sus intenciones y qué sentimientos te provoca.

IV Organizador gráfico (16 puntos)

Instrucciones: Elabora un cuadro comparativo sobre la situación del pueblo guatemalteco durante la Reforma Liberal (Decreto 170 y 177) y la actualidad

	Época de la Reforma Liberal (Decreto 170 y 177)	Actualidad
Situación de la población indígena		
Sistema económico		
Intereses del gobierno		
Distribución de tierras		