

CON GEOMETRÍA Y ARTESANÍA MONTAMOS NUESTRA ALFARERÍA

Mundo poligonal. La piedra angular.

¡Abre tu mente!

Opción A: ¡Amplitud por doquier!



Nombre

1 ¡Abre tu mente!

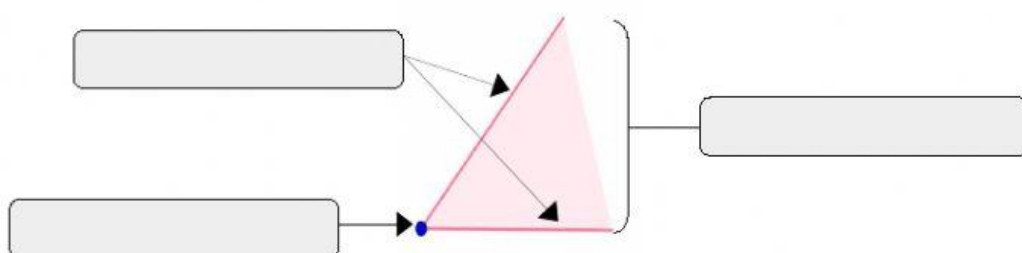
1.1 Opción A: ¡Amplitud por doquier!



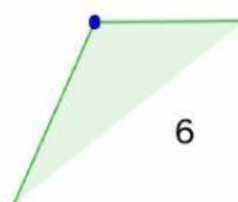
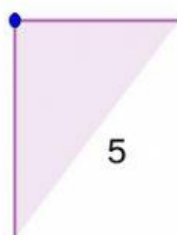
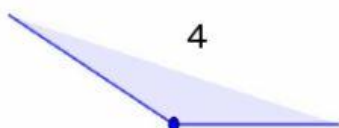
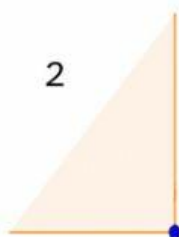
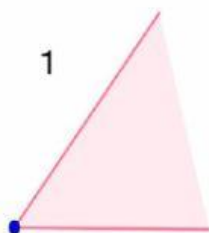
Observa los ángulos.



Indica el nombre de cada elemento que forma el ángulo.



Ordena los ángulos de mayor a menor amplitud.



> > > > >



Pon el nombre a cada ángulo, según sean agudos, rectos u obtusos.

1 → _____

2 → _____

3 → _____

4 → _____

5 → _____

6 → _____

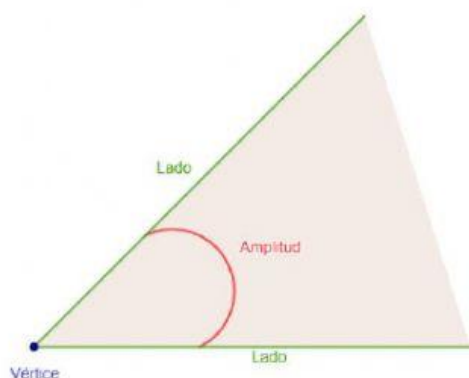
1.2. Plantilla de ayuda.



Recuerda.

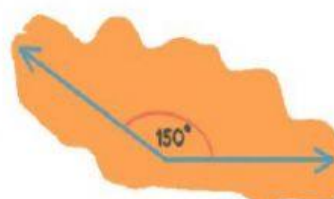
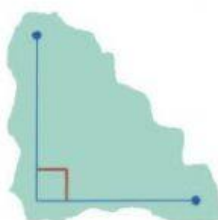
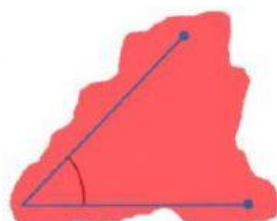
LOS ÁNGULOS

Un ángulo es la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto.
Los tres elementos principales de un ángulo son:



- * **Los lados:** son las líneas que lo forman.
- * **Vértice:** es el lugar donde se unen las líneas.
- * **Amplitud:** es el espacio entre los dos lados y se mide en grados.

LOS ÁNGULOS SEGÚN SU AMPLITUD



Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos
Tienen una amplitud de menos de 90° (grados). Son los más cerrados o pequeños.	Tienen una amplitud de 90° grados.	Tienen una amplitud de más de 90° grados, es decir, son los más abiertos o grandes.



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte