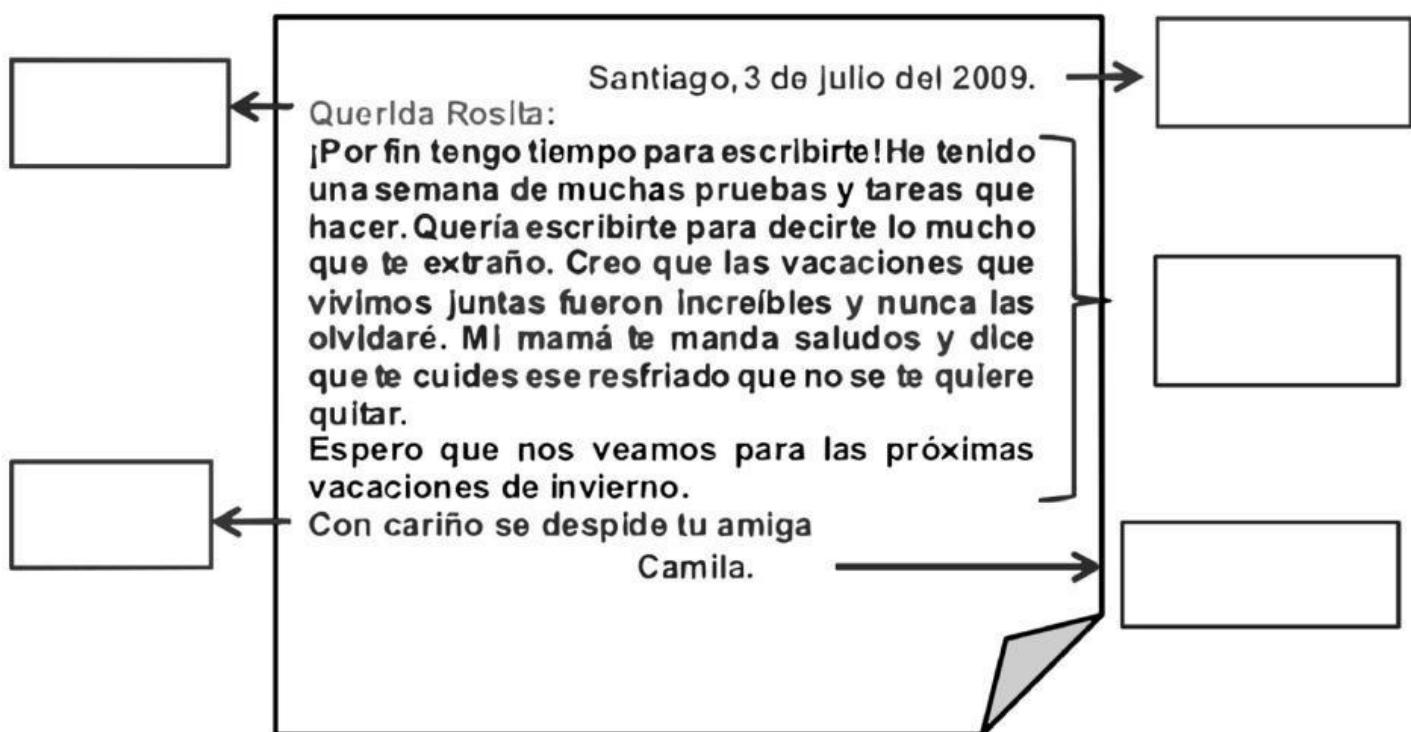


I Serie. Instrucciones: Conjuga el siguiente verbo

Verbo: Cantar

Pronombre	Pasado	Presente	Futuro
Yo			
Tú			
El/Ella			
Nosotros			
Ustedes			

II Serie. Instrucciones: Escribe las partes de la carta donde corresponda.



The diagram shows a large central box representing a letter. Four smaller empty boxes are positioned around it: one at the top left, one at the top right, one at the bottom left, and one at the bottom right. Arrows point from each of these four boxes towards the central letter box, indicating where the student should write specific parts of the letter.

Santiago, 3 de Julio del 2009.

Querida Rosita:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides ese resfriado que no se te quiere quitar.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno.

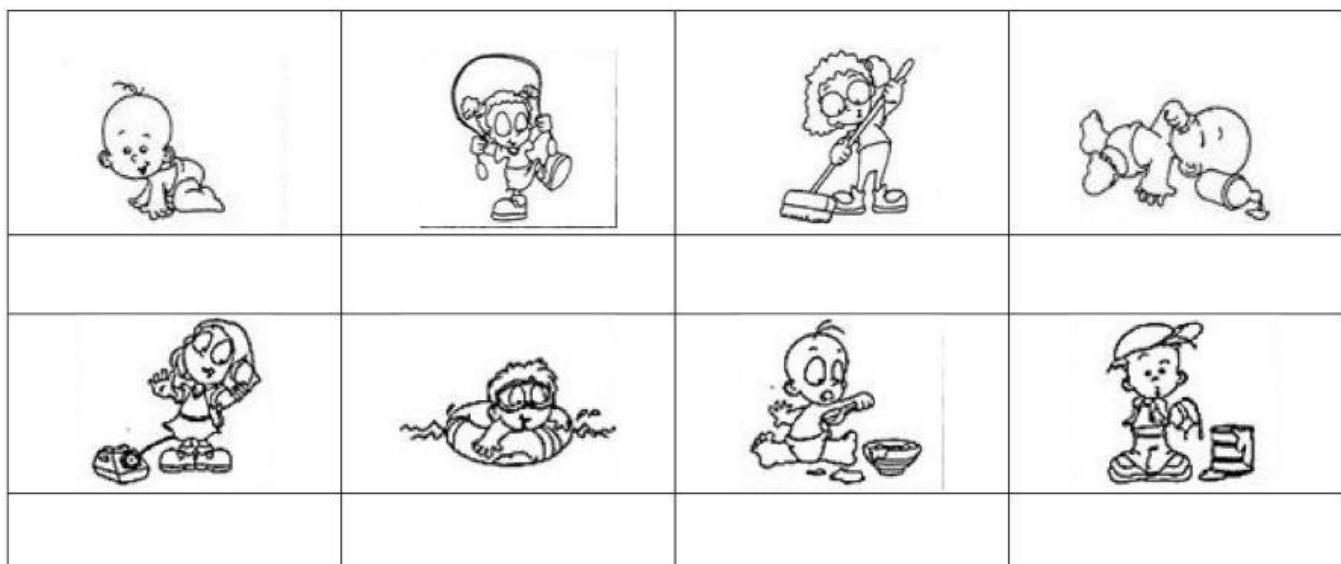
Con cariño se despide tu amiga

Camila.

III Serie. Instrucciones: Une con una línea las palabras que hacen rima.

Casa	rama
pez	cuna
calma	coche
noche	masa
luna	vez
canción	tapa
mapa	atención

IV Serie. Instrucciones: Escribe el nombre de cada verbo.



V serie: Instrucciones: Une con una línea la señal de tránsito con su significado.



Camino Sinuoso



Prohibido Estacionar



Hombres Trabajando



Prohibido Girar en U



Playa



Lugar seguro en caso de desastre natural



Mantenga su Derecha



Zona Escolar



Hospital