



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**I SERIE: 20 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Enumera de 1 a 5 las fases del nacimiento del universo según la teoría del Bing Bang.

- Se enfrió y su energía se estabilizó.
- Se expandió.
- Se formaron las galaxias y las estrellas.
- Se formaron los átomos.
- Explosión de un cúmulo de materia y energía concentrada en un punto en el espacio.

**II SERIE: 24 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Escribe la letra que corresponde a la característica de cada capa de la tierra.

- a. Manto \_\_\_\_\_ Es gruesa en las montañas y delgada bajo los océanos.
- b. Atmósfera \_\_\_\_\_ Formada por hierro y níquel.
- c. Litósfera \_\_\_\_\_ Tiene dos partes y un grosor de 2 865 km.
- d. Corteza \_\_\_\_\_ Forma los cinco océanos.
- e. Hidrosfera \_\_\_\_\_ Contiene ozono, que protege de los rayos ultravioleta.
- f. Núcleo \_\_\_\_\_ Tierra sólida formada por una parte del manto superior.

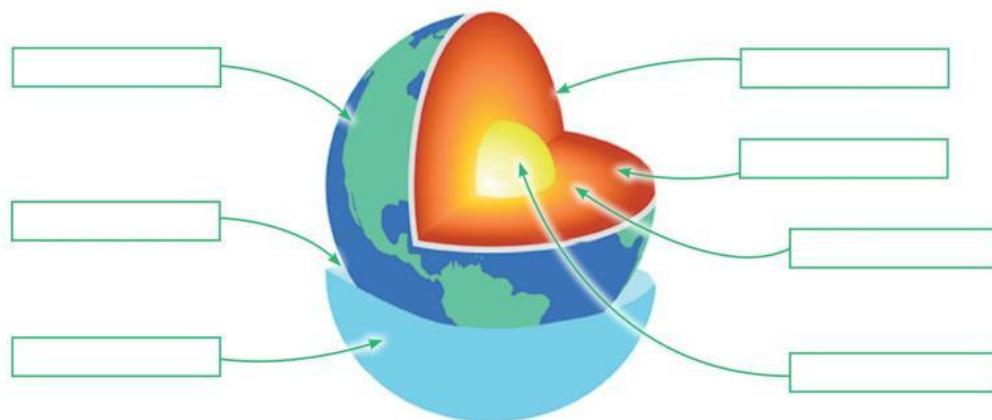
**III SERIE: 12 pts.**

**INSTRUCCIÓNES:** Explica la causa de los siguientes fenómenos y ejemplifica una consecuencia.

| Situación  | Causa | Consecuencia |
|--|-------|--------------|
| Basura en las playas y riberas de los ríos                         |       |              |
| Mayor cantidad de calor durante todo el año y lluvias más intensas |       |              |

**IV SERIE: 14 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Identifica y escribe las capas internas y externas de la tierra.



**V SERIE: 10 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Marca con una X si los siguientes enunciados son de ventaja o desventaja para la minería.

|  | Ventaja               | Desventaja            |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Puede generar empleos e ingresos económicos para las familias de la localidad.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se construyen carreteras, escuelas y hospitales en las localidades cercanas.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Provoca conflictos sociales debido a la desigualdad en el aprovechamiento del suelo y el agua.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Destruye la flora y la fauna, tanto en la instalación de la mina como durante el proceso de extracción.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las materias primas extraídas se utilizan en los componentes con que se fabrican productos como celulares, carros, computadoras y artesanías elaboradas a partir de rocas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**VI SERIE: 12 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Completa el texto con las palabras del recuadro.

minería      corteza      consumo      explotación      minerales      terrestre

La \_\_\_\_\_ es la obtención selectiva de \_\_\_\_\_ y otros materiales de la corteza \_\_\_\_\_. El estilo de vida actual de las personas requiere del \_\_\_\_\_ de diferentes recursos provenientes de la exploración y la \_\_\_\_\_ minera. La \_\_\_\_\_ alberga materiales imprescindibles para producir diferentes objetos con ayuda de la tecnología.

**Ciencias Naturales 3 de 3**

**VI SERIE: 8 pts.**

**INSTRUCCIONES:** Busca en la siguiente sopa de letras 8 elementos de la tabla periódica.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | L | F | W | U | N | A | C | O | B | R | E | V |
| B | H | V | Q | T | O | X | I | G | E | N | O | V | D |
| V | G | N | O | L | I | M | B | V | L | Y | K | H | W |
| N | I | G | P | L | A | T | I | N | O | K | G | Q | X |
| N | M | H | T | Y | X | T | D | H | E | E | Z | R | I |
| H | D | P | K | P | L | O | M | O | P | O | B | A | F |
| I | J | C | M | K | N | I | T | R | Ó | G | E | N | O |
| S | O | D | I | O | A | Y | D | T | K | R | I | Q | P |
| H | U | T | Z | C | Y | R | I | V | S | N | L | R | Z |
| Q | D | E | T | K | H | L | C | C | Z | T | P | V | A |
| V | R | T | R | B | I | O | R | O | Z | K | U | X | Z |
| U | K | Z | C | A | R | B | O | N | O | Y | O | Y | A |
| Z | X | M | C | O | E | U | E | L | S | H | V | D | Q |
| H | V | N | I | D | I | V | L | O | Z | A | J | F | T |

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_