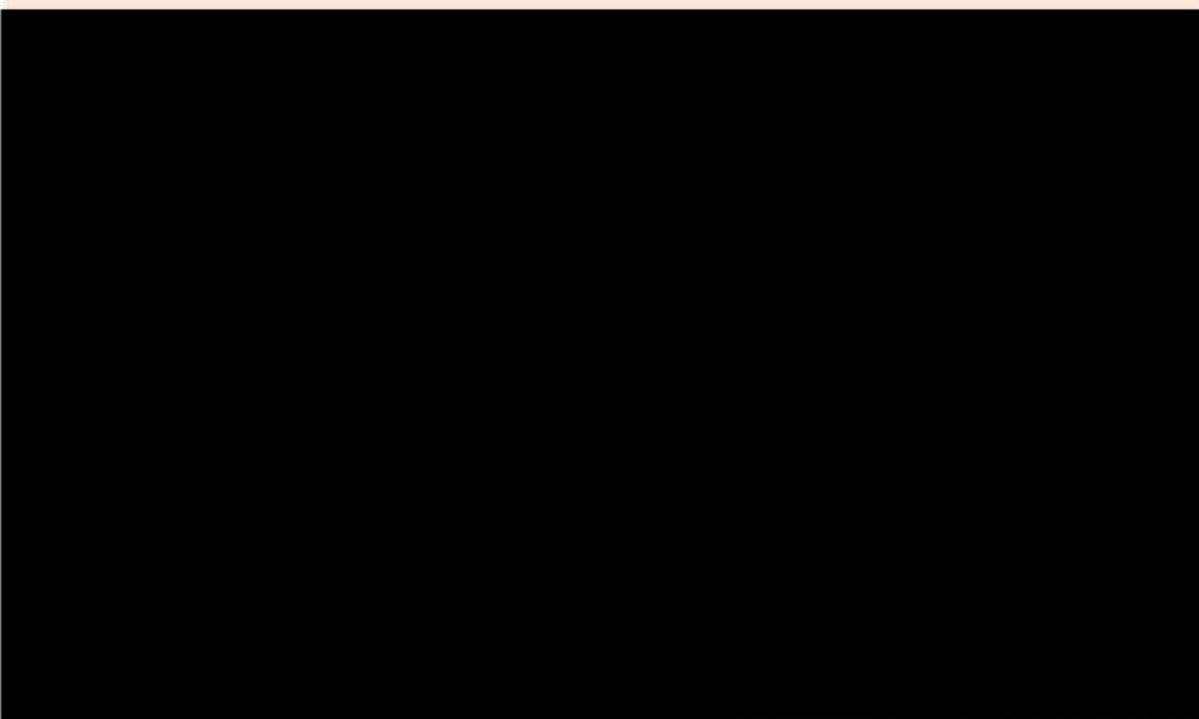


Aktivitas 2. Memahami Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Menyelesaikan SPLDV dengan Metode Grafik



Ayo Menganalisis !

Untuk memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel, amati video permasalahan berikut ini.



Pengorganisasian Kelas

Dari permasalahan diatas, informasi apa yang bisa kamu peroleh ? Jelaskan secara rinci!

Jawab :



Mari Menyelidiki!

Untuk mengetahui banyaknya soal yang dijawab benar oleh Saras, dapat dilakukan dengan mengisi kolom di bawah ini. Lengkapilah kolom berikut dengan cermat!

| Soal Benar | Soal Salah | Skor Soal Benar | Skor Soal Salah | Total Skor |
|------------|------------|-----------------|-----------------|------------|
| 70 | 0 | 140 | 0 | 140 |
| 65 | 5 | 130 | - 5 | 125 |
| 60 | 10 | 120 | ... | |
| 55 | ... | | | |
| 50 | ... | ... | ... | |
| | | | | |

Keterangan Informasi Tabel :

Banyak soal dijawab benar + banyak soal dijawab salah = Total Soal dikerjakan

Total Skor = (Skor untuk satu soal dijawab benar x banyak soal dijawab benar) +
(Skor untuk satu soal dijawab salah x banyak soal dijawab salah)



Ayo Bereksplorasi

1

Misal: x = banyak soal dijawab benar

y = banyak soal dijawab salah

Ubah bentuk informasi yang kalian peroleh dalam bentuk matematika!

Note : Kalian akan menjumpai dua bentuk persamaan linear dua variabel.

Jawab :

Persamaan 1

→

Persamaan 2

→



2

Gambarlah kedua persamaan pada bidang koordinat serta eksplorasi pemahaman Anda pada media di bawah ini!



Keterangan :

Permasalahan tersebut merupakan salah satu permasalahan yang menggunakan konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). **SPLDV** adalah persamaan – persamaan linear dua variabel yang saling berkaitan, sehingga solusinya dapat ditentukan secara tunggal.



3

Sehingga banyaknya soal yang dijawab salah oleh Saras adalah butir yang dimisalkan dengan x dan banyaknya soal yang dijawab benar butir yang dimisalkan dengan y .



Ayo Menyimpulkan

Ayo simpulkan informasi apa saja yang kamu peroleh dari kegiatan tadi!

Jawab :