LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TRANSLASI

Kelompok : **Kelas :**

Nama Anggota :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik dapat menjelaskan pengertian translasi/ pergeseran

Sebuah persegi ABCD dengan A(-2,1), B(-4,1), C(-4,3), dan D(-2,3) ditranslasikan sejauh 4 satuan ke kiri dan 2 satuan ke atas.

a.Nyatakan kasus di atas dalam bentuk translasi !

Tranlasi sejauh ... satuan ke kiri dan ... satuan ke atas dapat dinyatakan dalam bentuk $\begin{pmatrix} \square \\ \square \end{pmatrix}$.

b.Tentukan bayangan hasil translasi persegi ABCD!

Cara memperoleh hasil translasi persegi ABCD oleh $\begin{pmatrix} \square \\ \square \end{pmatrix}$ adalah dengan menentukan hasil translasi titik-titik sudut dari persegi ABCD.

Titik Awal	Translasi	Titik Bayangan
A(... , ...)	$\begin{pmatrix} \square \\ \square \end{pmatrix}$	$A'(\ldots + \ldots , \ldots + \ldots) = A'(\ldots , \ldots)$
B(... , ...)		$B'(\ldots + \ldots , \ldots + \ldots) = B'(\ldots , \ldots)$
C(... , ...)		$C'(\ldots + \ldots , \ldots + \ldots) = C'(\ldots , \ldots)$
D(... , ...)		$D'(\ldots + \ldots , \ldots + \ldots) = D'(\ldots , \ldots)$

c. Gambarkan persegi ABCD beserta bayangannya pada bidang koordinat! (gambarkan pada buku strimin)

LIVEWORKSHEETS