



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones generales: responda lo que se solicita en cada serie en letra cursiva. Trabaje limpia y ordenadamente.

I Serie: 21 pts. Instrucciones: lea cada enunciado y escriba si es un derecho o una tarea.

1. Tener un nombre y una nacionalidad. _____
2. Colaborar en la limpieza del hogar. _____
3. Estudiar y aprender a vivir mejor. _____
4. Cuidar los útiles escolares. _____
5. Tener acceso a la salud y bienestar. _____
6. Ordenar los juguetes después de jugar. _____
7. Vivir en una casa y tener comida. _____

II Serie: 25 pts. Instrucciones: complete los siguientes enunciados con el banco de palabras.

Mestizos	Inglés	Mayas	Aztecas	Garífunas	Xincas	Español
----------	--------	-------	---------	-----------	--------	---------

1. Este pueblo no es de procedencia maya. Viven en Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa.

2. Es el idioma oficial del país de Guatemala.

3. Son de origen africano y viven en Izabal.

4. Surgieron en la época colonial de la mezcla entre españoles e indígenas.

5. Es el pueblo más numeroso, está formado por 22 grupos étnicos.

III Serie: 18 pts. Instrucciones: subraye las acciones que ayudan a resolver los conflictos.

1. Pensar antes de hablar u opinar es una buena práctica.
2. Interrumpir cada vez que hablan las personas.
3. Escuchar y respetar las opiniones de los demás.
4. Tomar decisiones que eviten que el conflicto continúe.
5. Ser indiferente o no darle importancia al problema.
6. Gritar y pelear con las demás personas.

IV Serie: 20 pts. Instrucciones: una con una línea cada señal con su definición correspondiente.

Señales preventivas
Señales de evacuación
Señales informativas
Señales transitorias
Señales reglamentarias
Señales naturales

Su fondo es de color naranja y modifican temporalmente el uso normal de una vía.
Comunican información de interés de una zona determinada y es de color azul.
Estos símbolos advierten de situaciones de peligro en las vías públicas, son de color amarillo.
Nos indican las acciones que están permitidas o prohibidas en las vías públicas, son de color rojo.

V Serie: 16 pts. Instrucciones: realice lo que se le indica.

a. Observe la imagen, escriba cuál será el conflicto entre los niños y escriba la solución.

	Conflicto	Solución

b. Una con una línea cada señal de tránsito con su tipo.



Informativa
Transitoria
Preventiva
Reglamentaria

¡Todo esfuerzo, tiene su recompensa!