سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم
مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

الصف: السادس
الفصل: الأول
الوحدة: الأعداد
الدرس: المضاعفات والعوامل

الهدف الأساسي: يجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين ويجد بعض المضاعفات المشتركة.

١-عدد مكون من رقمين له ٨ عوامل آحاده ضعف عشراته. أكتب العدد: _____

٢ -المضاعف المشترك بين ٦ و٨ هو: أ- ١٦ ب- ٢٤ ج- ٣٠ د- ٣٢

٣-حوط على المضاعف المشترك للعددين ٤ و٥:

مضاعفات ٤=[____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

مضاعفات ٥=[____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

٤-أوجد ٨ عوامل للعدد ٢٤؟

عوامل ٢٤= [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

٥-اكتب كل عوامل العدد ٣٣؟

عوامل ٣٣= [____، ____، ____، ____]

٦-أوجد العوامل المشتركة للعددين ١٦ و٢٤؟

عوامل ٢٤= [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

عوامل ١٦= [____، ____، ____، ____، ____]

٧-اكتب عددا يتكون من رقمين يكون عدد عوامله عددا فرديا؟ _____

٨-تختار أميرة عددين مكونين من رقمين؛ الرقمان مضاعفان للعدد ١٠، ناتج ضرب العددين ٥٦٠٠، فما هما العددان؟ الجواب _____ :

٩-أرسم دائرة حولها ضعف العدد ٩٧:

١٨١٤ ١٩٧ ١٨٤ ١٩٤ ٢٠٦

LIVEWORKSHEETS