Pracovní list – základy speciální pedagogiky

Autor: Hana Oborná



Úkol č. 1.

Doplňte chybějící slova z nabídky do vět tak, aby zapadla do kontextu.

Speciální pedagogika je samostatný _____ obor a řadí se do _____ věd.

Speciální pedagogika zkoumá _____ speciální výchovy, _____, přípravy na povolání, společenské _____ a _____ rozvoj člověka s postižením.

Cílem speciální pedagogiky je dosažení co největší míry _____.
To znamená maximální rozvoj jedince a jeho začlenění do společnosti.

Úkol č. 2.

Přiřaďte druh pedie k jeho problematice.

A) Surdopedie	1) Pedagogika osob s poruchou komunikací.
B) Logopedie	2) Pedagogika osob se zrakovým postižením.
C) Etopedie	3) Pedagogika osob s mentálním postižením.
D) Somatopedie	4) Pedagogika osob se sluchovým postižením.
E) Psychopedie	5) Pedagogika osob s tělesným postižením.
F) Oftalmopedie	6) Pedagogika osob s poruchou emocí a chování.

LIVEWORKSHEETS

Úkol č. 3.

K definicím v tabulce vyber z nabídky správný pojem.

Soubor opatření, kterými chceme předcházet postižení.	
Snaha najít příčinu problému, jeho příznaky a navrhnout řešení.	
Odborný výraz pro „nepohyblivost“ či „nehybnost“.	
Začlenění do společnosti.	
Činnost, jejímž cílem je znovuuschopnění jedince.	
Proces rozvoje jiných funkcí nebo částí těla tak, aby vyvažovaly postižení jedince.	
Pedagogický pojem zahrnující vzdělávání i výchovu.	

Vyber z následujících možností: diagnostika, edukace, prevence, rehabilitace, kompenzace, imobilita, socializace

Úkol č. 4.

Do okýnka pod definicí vyber správný pojem.

Úbytek nebo poškození, které se projevuje na anatomické stránce (ztráta orgánů). Dnes už se nepoužívá.

_____

Porucha, narušení nebo abnormalita v oblasti psychické, fyzické nebo anatomické.

_____

Relativně trvalý stav, který je neodstranitelný. Projevuje se v sociálním kontaktu i v povolání. Porucha může být komunikační, motorická nebo emocionální. Dnes nejrozšířenější pojem.

_____

Znevýhodnění, jedinec v důsledku tohoto chybění/ztráty/nefunkčnosti nemůže ve společnosti zastávat roli, která je vhodná jeho věku.

_____

LIVEWORKSHEETS

Úkol č. 5.

Seřaď období vývoje speciální pedagogiky podle toho, jak jdou po sobě.

integrační období, charitativní období, rehabilitační období, represivní období, impulzivní období, humanistický směr

_____ → _____ → _____ →

_____ → _____ → _____

Úkol č. 6.

Označ správnou odpověď.

V jakém století se lidé pokoušeli o reformu školství? Nazývá se také jako „Století dítěte“.

a) 19. století b) 20. století c) 18. století

Jaký vědecký časopis se založil v roce 1925?

a) Úchylná mládež b) Divní lidé c) Zvláštní člověk

ADHD neboli porucha pozornosti s hyperaktivitou patří do:

a) etopedie b) specifických poruch učení c) surdopedie

Kdo zavedl pojem speciální pedagogika definitivně v roce 1972?

a) Josef Zeman b) František Štrampach c) Miloš Sovák

Vždy se hledají příčiny postižení/handicapu. Co mezi příčiny patřit nemůže?

a) věk b) genetika c) vliv prostředí

Kdo měl jako první myšlenku, že výchova a vzdělávání má být poskytováno všem?

a) Miloš Sovák b) Jan Ámos Komenský c) František Čáda

Upřednostňování jednoho z párových orgánů pohybových nebo smyslových (např. upřednostňování pravé či levé ruky) se nazývá:

a) lateralita b) motorika c) handicap

LIVEWORKSHEETS