INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

"Un reto permanente hacia una educación de calidad"

Ejercicio tipo prueba saber GRADO TERCERO



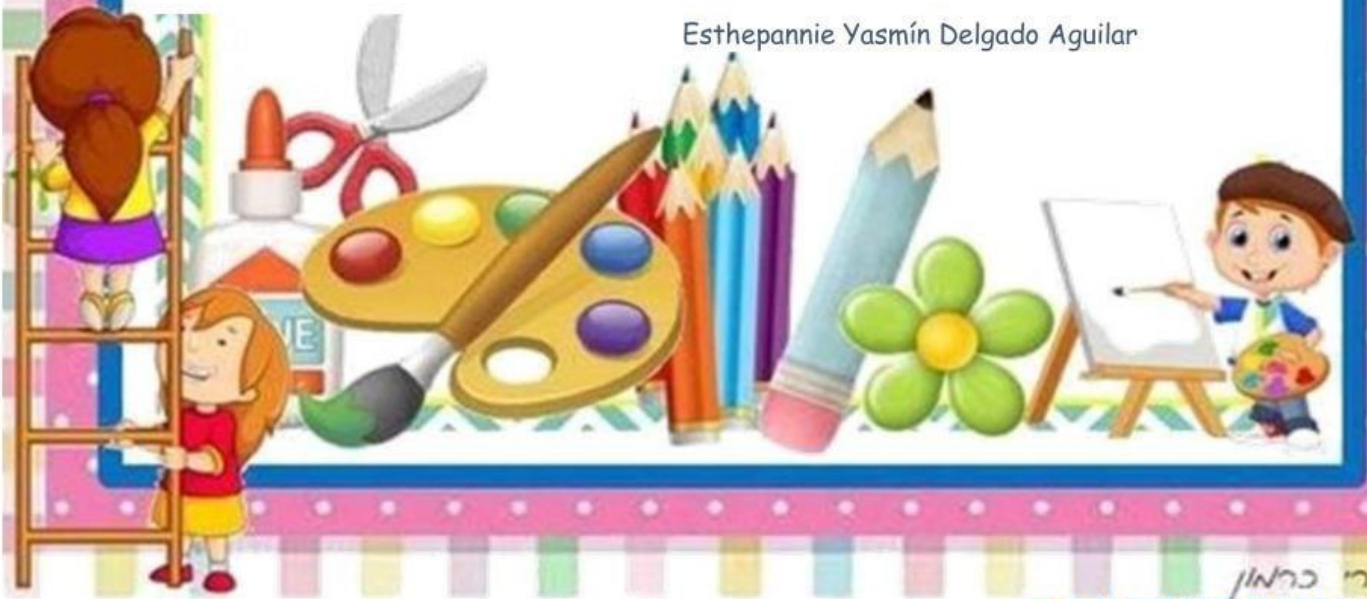
Preguntas de selección múltiple con única respuesta

TU NOMBRE:

El lápiz y el borrador estaban conversando sobre el escritorio, cada uno decía ser mejor que el otro. El lápiz se quejaba porque con un "raz-raz", eliminaba su trabajo. El borrador decía que sólo quería ayudar a que el trabajo quedara mejor. No lograban ponerse de acuerdo, entonces decidieron llamar a las vocales. La A y la E decían que el lápiz era mejor porqué el borrador solía eliminarlas de algunas palabras. La I y la O. estaban agradecidas, porque cuando el lápiz las escribía mal, el borrador con su "raz-raz" ayudaba a que las dejaran bien. La U llamo al hada ABC para que los ayudara a resolver la situación.

El hada dijo: "he escuchado con atención su conversación y considero que no deben pensar así, nadie es superior o inferior. Todos somos iguales, cada quién tiene una habilidad especial y debe usarlas en beneficio de todos. Debemos ser felices y aceptarnos como somos". Todos sonrieron y celebraron cantando: La A jugando está, la E comió y se fue, la I la O y la U estudian tanto como tú.

Esthepannie Yasmín Delgado Aguilar



LIVEWORKSHEETS

1. **La lectura corresponde a**

   a. Un poema

   b. Una narración

   c. Una Instrucción

   d. Una fábula

2. **El diálogo inicial del texto se da entre:**
   a. El lápiz y el sacapuntas

   b. El lápiz y el abecedario

   c. El lápiz y el borrador

   d. Las vocales

3. **En la expresión "no lograban ponerse de acuerdo"** Se puede concluir que

   a. Los dos pensaban igual

   b. Cada uno creía tener la razón

   c. Los dos estaban de acuerdo

   d. El lápiz tenía la razón

4. **En la lectura podemos encontrar dos adjetivos**

   a. lápiz y borrador

   b. Ayudar y resolver

   c. Mejor y superior

   d. Raz y raz



LIVEWORKSHEETS

5. **Las acciones o verbos que encuentras en la lectura son**

   a. La A y la E
   b. El lápiz y el borrador
   c. Trabajo y agradecidas
   d. Sonrieron y celebraron

6. **Una de las siguientes oraciones NO tiene coherencia en género y número**

   a. La E y la O estaban agradecidas
   b. Debemos ser felices y aceptarnos
   c. El lápiz y el borrador
   d. La I y la O. estaban agradecida

7. **Una expresión de queja encontrada en la lectura es**

   a. El lápiz y el borrador estaban conversando sobre el escritorio
   b. el borrador solía eliminarlas de algunas palabras
   c. el borrador con su "raz-raz" ayudaba a que las dejaran bien
   d. nadie es superior o inferior

8. **En la lectura podemos encontrar sustantivos como**

   a. Lápiz, borrador, felices
   b. Lápiz, borrador
   c. Jugando, resolver
   d. Eliminarlas, palabras



LIVEWORKSHEETS