



 REPÚBLICA PORTUGUESA		 EDUCAÇÃO	 Agrupamento de Escolas de Abação - Cód. 152924 <b>Escola Básica de Abação - Guimarães</b>	 aLer+ler escola voluntária	 Selo Escola Qualidade
<b>Tarefa 6: "Aplicar diferentes estratégias de cálculo" - MATEMÁTICA 7.º ANO</b>					ANO LETIVO: 2023/2024
Nome: _____			Nº: ____ Turma: ____	Data: ____ / ____ / 2023	
O Professor: <u>Jorge Novais</u>	CLASSIFICAÇÃO		Encarregado de Educação: _____		
0-19%=Fraco; 20-49%=Não Satisfaz; 50-54%=Satisfaz Pouco; 55-69%=Satisfaz; 70-89%=Satisfaz Bastante; 90-100%=Excelente					

1. Considera a expressão  $4 - (3 + 7)$ .

1.1. Será que a expressão  $4 - 3 + 7$  tem o mesmo valor da considerada acima? Explica a tua resposta.

1.2. Selecciona a expressão que tem o mesmo valor numérico da inicialmente considerada.

(A)  $4 + 3 + 7$

(B)  $4 + 3 - 7$

(C)  $4 - 3 - 7$

Explica a tua resposta.

2. Será que o valor das expressões  $-5 + (1 + 3)$  e  $-5 + 1 + 3$  é igual? Explica a tua resposta.

3. A professora de Matemática do 7.º I, calculou o valor numérico da expressão

$$-10 + 2 + 9 + 7 - 6$$

da seguinte forma

$$-10 + 2 + 9 + 7 - 6 = (-10 - 6) + (9 + 7) + 2 = 2$$

3.1. Explica a estratégia utilizada pela professora.

3.2. Calcula o valor numérico da expressão utilizando outras estratégias de cálculo.

4. Sem calcular o valor das expressões seguintes, indica o sinal do valor numérico de cada uma das expressões. Explica como pensaste.

4.1.  $(30 - 150) + (40 - 70)$

4.2.  $(-300 + 825) + 24$

5. Calcula o valor das seguintes expressões numéricas:

5.1.  $[3 - (1 + 2)] + 5 =$

5.2.  $10 - (7 - 4) + (4 - 8) =$

5.3.  $-5 - (4 - 6) =$

6. O Luís foi ao bar para comprar uma sandes no valor de 65 cêntimos, mas o pagamento foi recusado. Surpreendido, o Luís consultou os movimentos associados ao seu cartão na última semana e obteve o seguinte registo (em cêntimos):

$135 + (-65) + 300 + (-210) + (-65) + (-50).$

Ajuda o Luís a compreender por que não lhe aceitaram o pagamento.

7. Seis pessoas entraram num elevador com capacidade máxima de 6 pessoas ou 420 kg. De forma a saber se o limite de peso era ultrapassado, calcularam mentalmente a soma dos pesos (em kg) de cada uma delas (52, 67, 58, 82, 90 e 69), atribuindo sinal negativo aos pesos acima de  $420/6$  e positivo aos pesos abaixo de  $420/6$ .

7.1. Por que razão escolheram  $420/6$  como valor de referência?

7.2. Que sinal tem de ter essa soma para que nenhuma das pessoas tenha de sair do elevador?

7.3. Como farias tu esse cálculo?

8. Completa a tabela, que representa um extrato bancário (os valores apresentados estão em €):

Descrição	Movimento	Saldo
Vencimento	+ 650	+ 650
Luz	- 35	
Gás	- 40	
Transferência	+ 50	
Levantamento	- 200	
Combustível	- 25	
Renda	- 500	

9. Descreve uma situação real, à tua escolha, que possa ser traduzida pela seguinte expressão:

$+ 60 - 45 - 120 + 10$