

1. Doplň správnou předponu – s/z/vz

uměl to ___ paměti, ___ žili se s ostatními, ___ pínající se koně, ___ tráta majetku, ne ___ travitelné jídlo, ___ užívala mě nemoc, nečekané ___ hledání, ___ kalené víno, ___ lité tekutiny, pohled ___ hora, ___ teklý chlapec, cesta se ___ užívala, ulice ___ temněly, ___ mazal si celé oblečení, ___ těžovat někomu práci

2. Doplň i/y.

f ___ z ___ kální zákony, p ___ tný režim, medv ___ dek m ___ val, plastová m ___ ska, nedosl ___ chavý člověk, tekuté m ___ dlo, krab ___ čka s ___ rek, psí p ___ škoty, netop ___ r ušatý, sv ___ čková s knedlíky, l ___ stovní tajemství, nakládaný s ___ r, bramborová pl ___ seň, l ___ nkovaný sešit, nadmořská v ___ ška

3. Zaklikni velká písmena.

divoká orlice – bílý tesák – kniha hoši od bobří řeky – finský záliv – most legií – ulice u nových domů – nová ves nad popelkou – lužický srb – pejsek punťa – čertovo jezero – ulice generála klapálka – svatovítský chrám – obecní úřad v kobeřicích – červený kříž – fakulta – náměstí bratří čapků

4. Doplň ě/ně.

těžké břím ___, tvářil se skrom ___, m ___ sto Krom ___ říž, velké jm ___ ní, zajímavá dom ___ nka, kožený m ___ ch, m ___ kký sýr, sm ___ na peněz, zm ___ na bydliště, dom ___ lý pachatel, dobrá pam ___ ť, učit se soukrom ___, tam ___ jší obyvatelé, chovej se rozum ___, um ___ lé hedvábí, na vše si vzpom ___ l

5. Doplň ě/je

chutný ob ___ d, ob ___ li jsme Prahu, dobrý zp ___ vák, b ___ hání je zdravé, s ___ zd na lyžích, vyráb ___ l keramiku, důležitý ob ___ v, půjdeme zp ___ t, zavřený v ___ zd, rodičovské ob ___ tí, sluchový v ___ m, odb ___ r krve, vyšlapaná p ___ šina, v ___ tšina dětí, s ___ dnat mír, b ___ da zločinu!

6. Doplň správnou koncovku přísudku.

Kouzelníci nesměl ___ kouzlit. Mandragory dokázal ___ omráčit člověka. Duchové uměl ___ procházet zdi. Ráno přinášel ___ studentům poštu sovy. Harryho rodiče zemřel ___. Některé věštby se vyplnil ___. Česká televize i Český rozhlas byl ___ oceněn ___ na festivalu. Polsko a Rusko neprodleně přistoupil ___ k jednání. Petr, Martina, Klára i Hynek odcestoval ___ pryč. Kuřata a housata byl ___ včera prodán ___.

7. Uveď přídavné jméno ve druhém stupni.

řidký (_____), lehký (_____), těžký (_____), trpký (_____)
drahý (_____), dobrý (_____), krotký (_____), tichý (_____)

8. Doplň správný tvar příslušného zájmena.

Jeho knížka se **já** (_____) nelíbí. S **naše** (_____) chalupou musíme něco dělat. Řekni **ona** (_____) to sám, nemluví se **já** (_____). Chlapec, **jenž** (_____) jsme to řekli, za **my** (_____) nepřišel. Viděli jsme **ona** (_____) tam. Beze **já** (_____) tam nechoďte. Četl jsem román, **jenž** (_____) hrdina na konci zemře. Vezmeme s sebou **náš** (_____) babičku. Nikdy se **ona** (_____) nic nelíbí. Děvče, **jenž** (_____) pomohli, už za **ona** (_____) nepřišlo. Oba dostali **tentýž** (_____) známku. O **já** (_____) nic nevíš.