

LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI

BIOLOGI X

**KELAS
KELOMPOK
ANGGOTA**





LKPD



TOPIK

**Keanekaragaman
Hayati**



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman tingkat gen, jenis dan ekosistem
2. Peserta didik dapat menelaah keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem, serta tipe ekosistem.
3. Peserta didik dapat menciptakan solusi atas permasalahan keanekaragaman hayati dilingkungan sekolah.

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan seksama bersama kelompok anda.
3. Jawablah setiap pertanyaan secara tepat dan jelas, diskusikanlah secara kelompok.
4. Selesaikan LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati.





Attention

**Sebelum melaksanakan Aktivitas 1, yuk
kita simak video dibawah ini**

Klik Video



AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan perbedaan ciri-ciri tumbuhan tersebut!

No.	Nama/Jenis Pisang	Ciri-ciri		
		Warna	Ukuran	Lainnya
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

(sumber boleh dari buku paket, internet, atau hasil pemikiran kelompok)

Jelaskan alasan bahwa kelima contoh pisang di atas merupakan keanekaragaman hayati tingkat gen!

Perhatikan gambar di bawah ini



Harimau



Singa



Kucing



Cheetah



Macan

Tuliskan perbedaan ciri-ciri hewan tersebut!

No.	Nama/Jenis Hewan	Ciri-ciri		
		Warna	Ukuran	Lainnya
1.	Kucing			
2.	Macan			
3.	Singa			
4.	Cheetah			
5.	Harimau			

Jelaskan alasan bahwa kelima contoh hewan di atas merupakan keanekaragaman hayati tingkat spesies!

Perhatikan gambar di bawah ini!



a. Ekosistem sawah

b. Ekosistem hujan hutan tropis

a. Jelaskan perbedaan pada kedua gambar di atas!

b. Sebutkan dan jelaskan penyusun komponen biotik (hidup) dan komponen abiotik (tak hidup) dari kedua gambar tersebut!

c. Jika ekosistem alami dibandingkan dengan ekosistem buatan, manakah yang memiliki jenis organisme lebih banyak atau beragam? Jelaskan alasanmu jika keanekaragaman organisme yang hidup dalam ekosistem yang berbeda-beda merupakan keanekaragaman hayati tingkat ekosistem!

AKTIVITAS 2

Langkah Kerja :

- A. Merumuskan Masalah
 1. Dengan bernalar kritis, temukan permasalahan-permasalahan keanekaragaman hayati di lingkungan sekolah.
 2. Susunlah permasalahan tersebut dengan menggunakan kalimat tanya. Contoh “Apakah jenis tanaman yang tumbuh di sekolah sudah beranekaragam dan mendukung pembelajaran, keindahan serta kerindangan?”
- B. Mencari Informasi
 1. Secara berkelompok, lakukan pengamatan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekolah.
 2. Carilah informasi atau data dari berbagai sumber (buku, internet) untuk membantu kesulitan kalian. Contoh “data jenis tumbuhan yang sudah dimiliki dan jenis tumbuhan yang seharusnya ada untuk mendukung pembelajaran, keindahan serta kerindangan di lingkungan sekolah”.
 3. Pilihlah data yang sesuai sebagai dasar untuk membuat rencana kegiatan.
- C. Membuat Rencana
 1. Munculkan ide kreatif Anda untuk membuat rancangan kegiatan bersama kelompok.
 2. Atur pembagian tugas dalam kelompok sesuai dengan kemampuannya (fotografer, notulen, observer).
- D. Melakukan Kegiatan
 1. Carilah tempat pengamatan atau tempat yang terdapat tumbuhan atau hewan yang ada di lingkungan sekolah. Misalkan kebun, taman depan kelas, halaman sekolah atau kolam. **Usahakan untuk beda dengan kelompok yang lain.**
 2. Ambilah gambar/foto pada setiap organisme yang kalian amati.
 3. Catatlah nama/jenis organisme yang kalian amati, catat juga ciri-ciri yang dimiliki.
 4. Catat semua organisme yang ada di tempat itu.
 5. Konsultasikan dengan guru jika mengalami kendala.
- E. Menyajikan Hasil
 1. Lengkapi tabel hasil pengamatan yang telah tersedia.
 2. Jika terdapat organisme yang tergolong satu spesies, tetapi berbeda varietas atau memiliki ciri tertentu (misalnya, perbedaan warna, bentuk tubuh) maka tulislah.
 3. Jawablah dan analisislah pertanyaan yang ada di bawah ini.

Hasil Pengamatan

Lokasi Pengamatan :.....

No.	Jenis Organisme/biotik		Manfaat	Komponen abiotik
	Nama daerah	Nama ilmiah		
1.				
2.				
3.				
4.S				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Pertanyaan

1. Adakah persamaan dan perbedaan ciri-ciri abiotik ataupun biotik pada ekosistem tersebut?

Jawab :

2. Sebut dan jelaskan keanekaragaman komponen biotik dan abiotik yang kalian amati!

Jawab :

3. Kesimpulan dari hasil pengamatan ini adalah

Jawab :