



ENGLISH TEST FOR FOURTH GRADERS

Name					Mark	
Grade	4°	Date		Percentage		
Teachers' names	Candy Olivares – Diego Varela					
Habilidades Evaluadas	Reading, Listening, writing					
Total Score	42 pts.	obtained		scored		
Learning outcomes: OA03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando objetos palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. OA06 Leer y demostrar comprensión de textos, instrucciones identificando vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA014 Escribir, sobre la base de imágenes, para expresar cantidades en números hasta el veinte, partes de rostro y cuerpo.		assessment indicators expresan cantidad numérica hasta el 20 • identifican y expresan cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; there are two/twenty...; It is a/an... Completan y escriben, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios Demuestran comprensión de lo leído y escuchado.				
Instrucciones generales: ✓ Utilice lápiz grafito. ✓ Trabaje solo y en silencio. ✓ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. ✓ Escriba con letra clara y legible. ✓ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.						



- I. Identify the numbers from 1-20 and write the correct name. Identifica los números del 1 al 20 y arrástralos debajo de la cifra correcta. (20 points)

10

19

2

7

3

12

18

1

15

4

11

8

5

13

9

16

20

6

14

17

three

twelve

two

twenty

seventeen

four

sixteen

fourteen

eleven

six

ten

nineteen

one

thirteen

eighteen

seven

eight

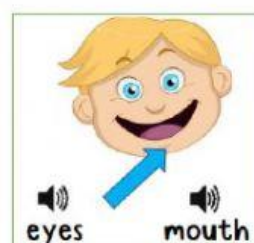
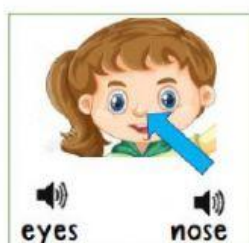
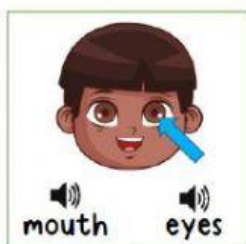
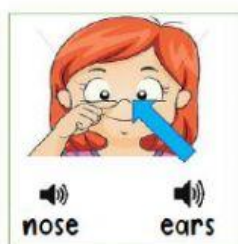
nine

five

fifteen



II.- Listen to the words and select the correct part of the face. Escucha las palabras y selecciona la correcta. (8 points)



III. Read the paragraph and select the correct alternative to demonstrate comprehension. Lee el párrafo y selecciona la alternativa correcta. (8 points)



Hij I am Mike. I am color _____. I have _____

Green eye. My eye is _____. I have _____

Hands and _____ feet. I have _____ fingers

And _____ toes. I don't have _____.



- IV. Look at the following picture and write to describe using the expressions
IT HAS - IT DOESN'T HAVE (6 POINTS)



1.-	
2.-	
3.-	