



Quiz of Irregular Verbs nº1 Year 7 2023

Student's name					Mark
Course:		Date		Percentage	
Teachers' names					
Score	32 points		Obtained Scored		
Learning objective: OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.			Assessment indicators Siguen instrucciones		
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.			Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático		
OA 16 16* Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.			Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.		
Instrucciones generales: Use your pen/ Utilice lápiz grafito. Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio. If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible. Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.					



Ítem I: Expresión Escrita

2p. c/u= p

Activities

1. Look at the picture and circle the correct option. 2 points each.

1.1



- a) Bring b) Become c) Break

1.2



- a) Build b) Be c) Break

1.3



- a) Build b) Break c) Bring



1.4



Be

b) Break

c) Bring

1.5



a) Become

b) Build

c) Break

2. Read the sentence and select the correct verb. / Lee la oración y selecciona el correcto verbo. 2 points

2.1 I _____ the test on time.

Yo comienzo la prueba a tiempo

a) Break

b) Begin

c) Be

2.2 They _____ good friends.

Ellos se convierten en buenos amigos

a) Be

b) Become

c) Build

2.3 Polly and Claire _____ pop corns in the cinema.

Polly y Claire compran palomitas en el cine.

a) Be

b) Buy

c) Break



2.4 My cat _____ a bird every Sunday.
My gato trae un pájaro todos los sábados.

- a) Break b) Build c) Bring

3. Complete the following chart with the following verbs. / Completa el siguiente cuadro con los siguientes verbos. 1 point each

Broken – Brought – Comprar – Became – Legar a ser /Convertirse -
Build – Be – Begin – Brought – Traer – Begun – Ser o Estar –
Construir - Quebrar

Infinitive	Past	Past Participle	Meaning
Buy		Bought	
Become		Become	
	Built	Built	
Break	Broke		
	Was/were	Been	
	Began		Comenzar
Bring	Brought		



4. Extra Activity. 3 points. Write one sentence in the Present Simple Tense, using one of the following verbs:

Actividad Extra. Escribe una oración en tiempo Presente, usando uno de los siguientes verbos:

Begin – Buy - Break

Example:

My friends bring their notebooks at the school on Friday.

Mis amigos traen sus notebooks al colegio el viernes.

4.1 _____