PPG | Pendidikan Profesi Guru
prajabatan

ASESMEN FORMATIF

BY KELAS VII

BAB 2

PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MASYARAKAT

BY. RIZKI PUJI JULIANTI

LIVEWORKSHEETS

NAMA LENGKAP :

PRESENSI :

KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran hari ini:

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintific dan TPACK dengan model PBL, berikut tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai:

1. Peserta didik mampu **menganalisis** nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat **(C4)**
   a. Melalui ringkasan materi PPT, peserta didik mampu menganalisis arti dan makna penerapan nilai Pancasila
   b. Peserta didik mampu menguraikan nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, termasuk politik, sosial, ekonomi, dan budaya.
   c. Peserta didik mampu menelaah keterkaitan nilai-nilai Pancasila dengan tindakan-tindakannya dalam kehidupan sehari-hari serta dampaknya terhadap masyarakat dan lingkungan.
2. Peserta didik dapat **mengevaluasi** nilai-nilai moral dan etika yang sesuai dengan Pancasila, seperti integritas, jujur, dan tanggung jawab **(C5)**
   a. Peserta didik mampu menilai kepemimpinan yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila, seperti keadilan, kejujuran, dan partisipasi masyarakat.
   b. Peserta didik mampu membuktikan pentingnya memperlakukan semua individu dengan saksama dan tanpa diskriminasi.
   c. Peserta didik mampu mengkoordinasikan antar anggota kelompok untuk memiliki sikap tanggungjawab
3. Peserta didik dapat **menyusun** hasil keterampilan pemecahan masalah yang melibatkan pertimbangan etika dan nilai-nilai Pancasila dalam mengatasi tantangan sosial dan moral dalam masyarakat **(C6)**
   a. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan solusi yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
   b. Melalui presentasi kelompok, peserta didik mampu merumuskan keterampilan kepemimpinan yang berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila, seperti kejujuran, keadilan, dan partisipasi masyarakat.
   c. Peserta didik mampu mempresentasikan jawaban pemecahan masalah soal penerapan nilai-nilai pancasila dalam masyarakat hasil diskusi secara aktif dan kritis.

LIVEWORKSHEETS

Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

1. Dalam suatu masyarakat, terdapat perbedaan pendapat yang sengit mengenai isu lingkungan. Sebagian warga ingin melestarikan alam, sementara yang lain ingin mengembangkan proyek ekonomi besar-besaran di daerah tersebut. Bagaimana prinsip Pancasila "Musyawarah untuk Mufakat" dapat diterapkan untuk menyelesaikan konflik ini?
   a. Pengambilan keputusan oleh pemimpin pemerintah tanpa melibatkan masyarakat.
   b. Membagi masyarakat menjadi dua kelompok yang berbeda dan membiarkan mereka berkompetisi.
   c. Mengadakan dialog terbuka dan musyawarah antara kedua kelompok untuk mencapai kesepakatan bersama.
   d. Menggunakan kekuatan militer untuk memaksakan kebijakan tertentu.
2. Seorang pemuda ingin berkontribusi pada pembangunan masyarakat melalui pendidikan. Dia membuka program belajar gratis bagi anak-anak di daerah terpencil. Bagaimana tindakan pemuda tersebut mencerminkan nilai Pancasila?
   a. Tindakan tersebut tidak berkaitan dengan Pancasila.
   b. Tindakan tersebut mencerminkan nilai "Ketuhanan Yang Maha Esa."
   c. Tindakan tersebut mencerminkan nilai "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia."
   d. Tindakan tersebut mencerminkan nilai "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan."
3. "Sebuah kelompok remaja di suatu kota merasa prihatin dengan masalah sampah plastik yang merusak lingkungan mereka. Mereka memutuskan untuk mengorganisir kampanye kesadaran lingkungan dan melakukan aksi pembersihan sampah di sekitar wilayah mereka. Selain itu, mereka juga mendirikan bank sampah untuk mengubah sampah plastik menjadi barang yang bernilai. Tindakan ini tidak hanya membantu lingkungan tetapi juga memberdayakan komunitas mereka secara ekonomi". Manakah nilai Pancasila yang paling sesuai dengan tindakan kelompok remaja ini?
   a. Sila Kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
   b. Sila Ketiga: Persatuan Indonesia
   c. Sila Keempat: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
   d. Sila Kelima: Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
4. Seorang pemuda memiliki perbedaan keyakinan agama dengan tetangganya, namun mereka tetap menjalin hubungan baik dan membantu satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari. Bagaimana tindakan pemuda ini mencerminkan nilai-nilai Pancasila?
   a. Tindakan ini tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
   b. Tindakan ini mencerminkan nilai "Ketuhanan Yang Maha Esa."
   c. Tindakan ini mencerminkan nilai "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia."
   d. Tindakan ini mencerminkan nilai "Persatuan Indonesia."
5. Dalam kelompokmu, terdapat perbedaan pendapat mengenai tema acara yang akan diadakan di sekolah. Bagaimana kamu bisa menerapkan nilai Pancasila untuk menyelesaikan perbedaan pendapat ini?
   a. Memaksakan keputusanmu karena kamu yakin itu yang terbaik.
   b. Mengabaikan pendapat orang lain dan membuat keputusan sendiri.
   c. Mengadakan musyawarah dan berdiskusi bersama anggota kelompok untuk mencapai kesepakatan.
   d. Meninggalkan kelompok agar tidak terlibat dalam perdebatan.

LIVEWORKSHEETS

(MARI MENGGABUNGKAN)

Deskripsikan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam kegiatan pada gambar berikut ini dengan cermat!



=

Nilai Pancasila yang terkandung



=

Nilai Pancasila yang terkandung



=

Nilai Pancasila yang terkandung



=

Nilai Pancasila yang terkandung



=

Nilai Pancasila yang terkandung

LIVEWORKSHEETS