INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40474
JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
MOLLENDO - AREQUIPA

MINSTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DEL PERÚ

FICHA INTERACTIVA DE MATEMÁTICA – 3° A

AHORA TE TOCA TRABAJAR, ACEPTAS EL RETO…



1. Vamos a reconocer las medidas de longitud para ello te invito a completar esta ficha.

1 Escoge la respuesta correcta.
¿Cuál es la unidad de medida más correcta en cada caso?



cm	m	km



cm	m	km



cm	m	km



cm	m	km

2 ¿Cuanto pueden medir estas longitudes? Elige y señala.

35 cm
35 m
35 km



42 cm
42 m
42 km



240 cm
240 m
240 km



3 Arrastra y ordena de menor a mayor: **53 cm, 53 m, 6 km, 4 cm**

	<		<		<	

4 ¿Qué unidad de medida utilizarías para medir estos objetos?
Une con flechas.





centímetro



metro







PIP Nancy Ale Zambrano

Profesoras Rossana

LIVEWORKSHEETS

5. Con las palabras de cuadro COMPLETA.

decímetro - metro - centímetro - milímetro

A. El largo del salón lo mido en _____.

B. El ancho del borrador lo mido en _____.

C. El largo del lápiz lo mido en _____.

D. El largo de la regla lo mido en _____.

1. ¿Cuál es la principal medida de longitud?

A El centímetro

B El metro

C El kilómetro

2. Las medidas de longitud nos ayudan a...

A Pesar objetos

B Realizar operaciones

C Medir objetos y distancias

3. Un metro tiene...

A 10 centímetros

B 1.000 centímetros

C 100 centímetros

4. ¿Cómo se representa el metro?

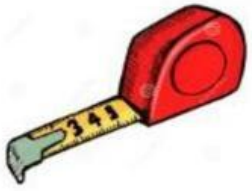
A cm

B m

C mm

D km

5. Para medir longitud, ¿qué utilizamos como herramienta?

A 

B 

C 

D 

LIVEWORKSHEETS