

FICHA INTERACTIVA DE MATEMÁTICA - 3° A

AHORA TE TOCA TRABAJAR, ACEPTAS EL RETO...



1. Vamos a reconocer las medidas de longitud para ello te invito a completar esta ficha.

- 1** Escoge la respuesta correcta.
¿Cuál es la unidad de medida más correcta en cada caso?



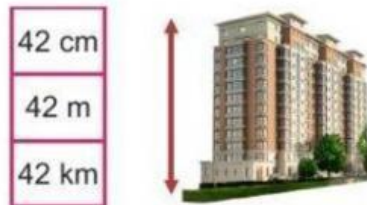
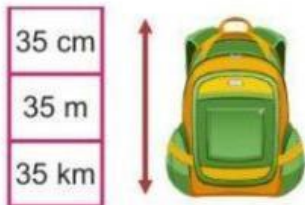
cm m km

cm m km

cm m km

cm m km

- 2** ¿Cuanto pueden medir estas longitudes? Elige y señala.



- 3** Arrastra y ordena de menor a mayor: 53 cm, 53 m, 6 km, 4 cm

< < <

- 4** ¿Qué unidad de medida utilizarías para medir estos objetos?
Une con flechas.



centímetro



metro



1



5. Con las palabras de cuadro COMPLETA.

decímetro - metro - centímetro - milímetro

A. El largo del salón lo mido en _____.

B. El ancho del borrador lo mido en _____.

C. El largo del lápiz lo mido en _____.

D. El largo de la regla lo mido en _____.

1. ¿Cuál es la principal medida de longitud?

☐ A El centímetro

☐ B El metro

☐ C El kilómetro

2. Las medidas de longitud nos ayudan a...

☐ A Pesar objetos

☐ B Realizar operaciones

☐ C Medir objetos y distancias

3. Un metro tiene...

☐ A 10 centímetros

☐ B 1.000 centímetros

☐ C 100 centímetros

4. ¿Cómo se representa el metro?

☐ A cm

☐ B m

☐ C mm

☐ D km

5. Para medir longitud, ¿qué utilizamos como herramienta?

☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

