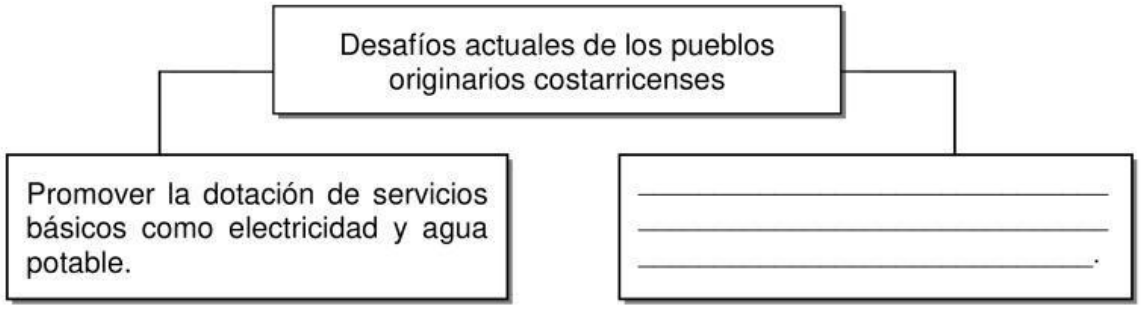
28) Lea el siguiente texto:

> Este pueblo originario de Costa Rica habita en la provincia de San José; específicamente en los cantones de Mora y Puriscal, así como en Quepos. En el campo de la artesanía fabrican hamacas, cestos, ollas de barro, candelas y tejidos.
>
> *Adaptado de Estudios Sociales, Huetar y Talamanca, Convenio MEP-ICER, 2017*

¿A cuál pueblo originario hace referencia el texto anterior?

A) Bruncas
B) Malekus
C) Huetares
D) Chorotegas

29) Lea el siguiente esquema:

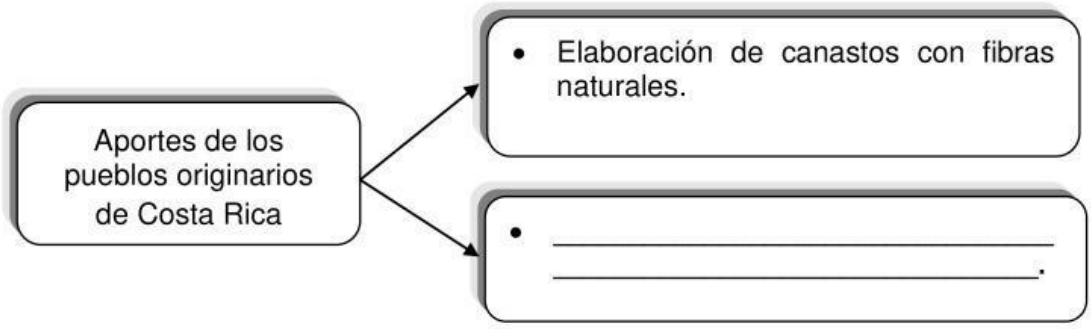


¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Contrarrestar las condiciones de pobreza y marginalidad en que viven
B) Garantizar el acceso a la educación superior a todas las mujeres
C) Promover la visita de turistas a las áreas en las que habitan
D) Regular el crecimiento desproporcionado de esta población

LIVEWORKSHEETS

30) Lea el siguiente esquema:

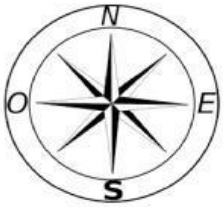


¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) La asignación de nombre a diversos productos como níspero y tomate
B) La domesticación de especies como los caballos y las vacas
C) El menosprecio por los recursos naturales
D) El uso de medicinas homeopáticas

LIVEWORKSHEETS

31) Observe las siguientes imágenes:

1- Brújula 	2- Energía de vapor 
3- Cuadrante 	4- Rosa de los vientos 

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos inventos que favorecieron el expansionismo europeo de los siglos XV y XVI?

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 2 y 4

32) ¿Cuál fue una característica de la primera etapa de la conquista de Costa Rica (1502-1543)?

A) Se fundaron ciudades de carácter permanente.
B) Las expediciones fueron exploratorias y de reconocimiento.
C) Los españoles impusieron su cultura y religión a la población indígena.
D) Se implementaron formas de explotación a los indígenas como la esclavitud.

LIVEWORKSHEETS

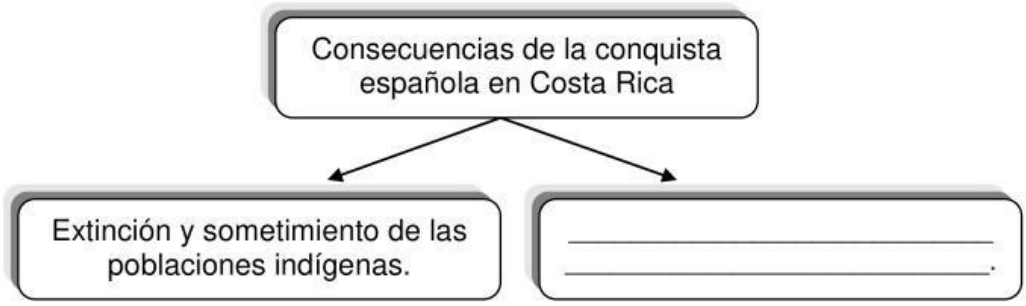
33) Lea las siguientes características:

1. Se inició el proceso de mestizaje.
2. Juan de Cavallón introdujó al país las primeras cabezas de ganado.
3. Fundación de poblaciones que fueron inestables o de corta duración.
4. Los recorridos se organizaron desde los virreinatos de Perú y México.

¿Con cúales números de los anteriores se identifican dos características de la segunda etapa de la conquista en Costa Rica (1560-1573)?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

34) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Respeto de las costumbres y tradiciones de los pueblos autóctonos
B) Proliferación de enfermedades entre la población originaria
C) Preservación del equilibrio ecológico
D) Introducción del cultivo de la papa

LIVEWORKSHEETS

35) Lea la siguiente información:

Características de Costa Rica durante el periodo colonial (1575-1821)

- Fue la provincia más alejada de la Capitanía General de Guatemala.
- _____
  _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

A) La mayoría de sus habitantes vivían en la pobreza
B) La ciudad de San José era la capital de la provincia
C) Ejerció de manera temporal el monopolio del cultivo del café
D) Se fundaron las ciudades actuales de Liberia, Bagaces y Esparza

36) Lea el siguiente texto:

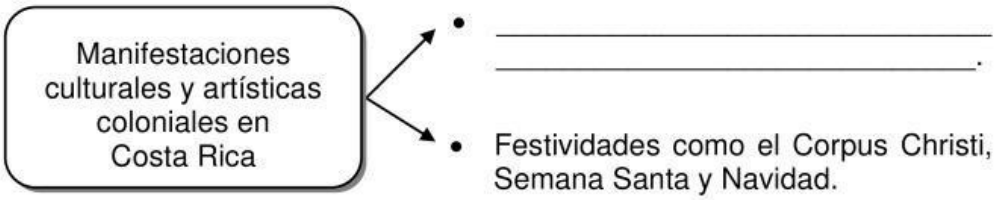
Institución colonial que contribuyó en la formación democrática del pueblo costarricense porque promovió el ejercicio de la libertad y la representatividad en la solución de los problemas de la comunidad.

¿Qué nombre recibe la institución colonial a la que hace referencia el texto anterior?

A) Alcaldías mayores
B) Gobernaciones
C) Audiencias
D) Cabildos

LIVEWORKSHEETS

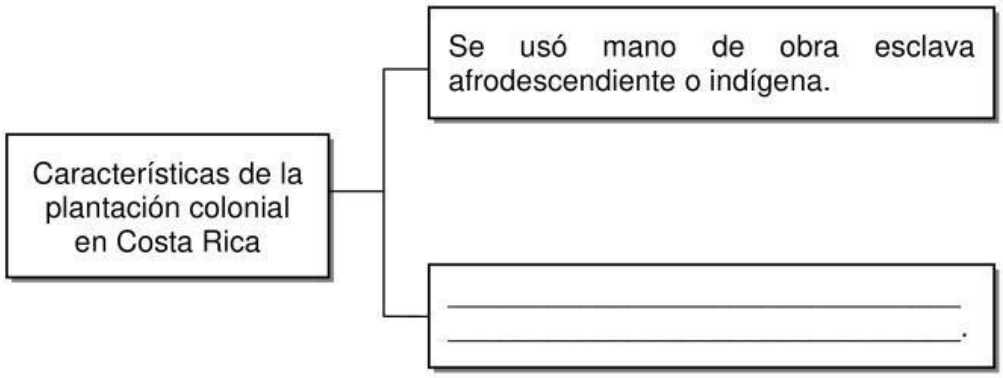
37) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Desfile de faroles
B) Desfiles de boyeros
C) Anexión del Partido de Nicoya
D) Práctica de los juegos infantiles

38) Lea el siguiente esquema:

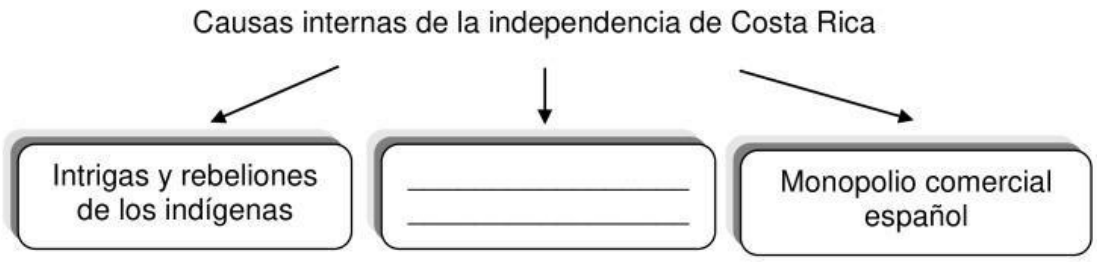


¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se ubicó cerca de la costa caribeña
B) Se orientó hacia la actividad ganadera
C) Tipo de explotación de carácter familiar
D) Tenía una extensión mediana o pequeña

LIVEWORKSHEETS

39) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente esquema anterior?

A) Revolución Francesa
B) Ideas de la Ilustración
C) Papel de los periódicos, las tertulias y el clero
D) Independencia de las Trece Colonias Norteamericanas

40) ¿Cuál fue una consecuencia de la independencia en Costa Rica?

A) Inició la desaparición del cabildo
B) Marcó el fin de la forma de gobierno republicano
C) Se restringió la libertad para los primeros jefes de Estado
D) Se establecieron normas que regían para todos los habitantes

41) La independencia de Costa Rica fue un proceso histórico de gran importancia ya que se

A) eliminaron las diferencias de pensamiento entre imperialistas y liberales.
B) restringió la participación de la población en la toma de decisiones.
C) reafirmaron los principios democráticos de igualdad y soberanía.
D) consolidó la anexión al imperio mexicano de Agustín de Iturbide.

LIVEWORKSHEETS

42) ¿Cuál fue un aspecto establecido en el Pacto de Concordia en Costa Rica?

A) Aprobó las garantías sociales
B) Sentó las bases del Estado nacional
C) Proclamó la separación provisional del imperio español
D) Definió como forma de gobierno el Parlamento Centroamericano

43) El Pacto de Concordia fue importante para Costa Rica porque

A) promovió la búsqueda de la unidad nacional mediante la negociación y el diálogo.
B) brindó la oportunidad a los indígenas de asumir el poder económico y político.
C) desarrolló una cultura opuesta a los principios de libertad y soberanía.
D) creó los primeros códigos civiles y penales del país.

44) Lea los siguientes enunciados:

1. Estabilidad política de Costa Rica.
2. Aumento del territorio y de la población.
3. Aporte de valores y tradiciones a la cultura costarricense.
4. Necesidad de mantener las relaciones comerciales con Guatemala.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

LIVEWORKSHEETS

45) ¿Cuál es un beneficio que tuvo Costa Rica en el campo económico con la Anexión del Partido de Nicoya?

A) Incorporación de playas de gran belleza que favorecen el desarrollo del turismo
B) Creación de escuelas que facilitó el acceso a la educación de sus habitantes
C) El desarrollo del cultivo del tabaco como actividad económica principal
D) Los suelos secos contribuyeron con el desarrollo del cultivo del café

46) La Campaña Nacional de 1856-1857, contribuyó al proceso de consolidación de la identidad nacional porque promovió

A) el ingreso del país al mercado mundial.
B) la llegada de los filibusteros a Centroamérica.
C) la defensa de la soberanía de la República de Costa Rica.
D) el fortalecimiento de aspectos como la inequidad y la valentía.

47) Lea el siguiente texto:

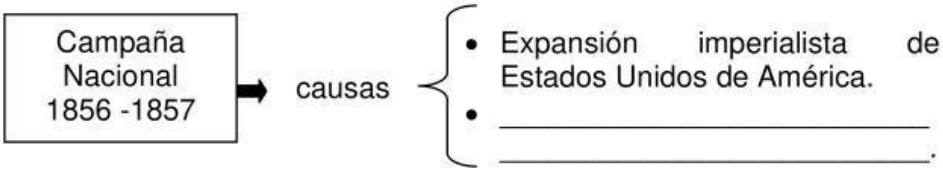
> En el contexto de la Campaña Nacional, esta batalla se desarrolló el 20 de marzo de 1856 en la provincia de Guanacaste y corresponde al primer enfrentamiento contra los fuerzas de William Walker en la localidad de _____.

¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?

A) San Juan del Sur
B) Santa Rosa
C) San Jorge
D) Sardinal

LIVEWORKSHEETS

48) Lea el siguiente esquema:



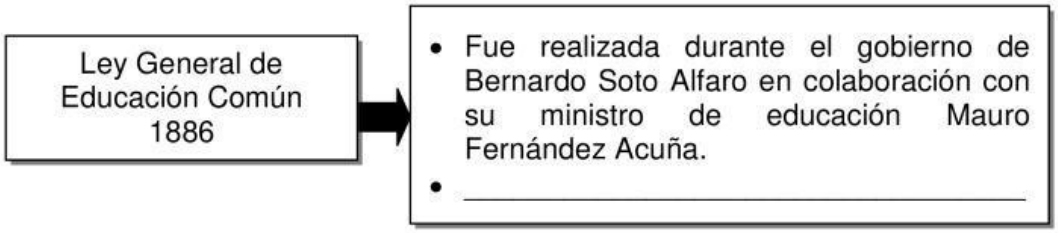
¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Unión de los pueblos centroamericanos en contra de Walker
B) Surgimiento de Juan Santamaría como héroe nacional
C) Interés por la construcción de un canal interoceánico
D) Debilitamiento del ejército costarricense

49) ¿Cuál es el nombre de la batalla ocurrida el 11 de abril de 1856 y que representó una importante derrota para los invasores norteamericanos?

A) San Juan Norte
B) Castillo Viejo
C) La Trinidad
D) Rivas

50) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

A) Se definió que la educación primaria tendría seis grados
B) Se fundaron escuelas, colegios y universidades en todas las provincias
C) La iglesia Católica asumió la supervisión de todos los centros educativos
D) La matrícula para ingresar a los centros educativos era responsabilidad cada estudiante

LIVEWORKSHEETS

51) ¿Cuál fue la institución que se creó en Costa Rica como parte de las reformas liberales (1880-1890)?

A) La Biblioteca Nacional
B) El Ferrocarril al Atlántico
C) El Hospital San Juan de Dios
D) La Universidad de Santo Tomás

52) Una consecuencia para Costa Rica de los sucesos políticos de 1889, fue

A) la aprobación del sufragio como mecanismo electoral.
B) el nacimiento de las agrupaciones sindicales.
C) el establecimiento de las leyes anticlericales.
D) la defensa de la voluntad popular.

53) Como parte de las reformas sociales de 1940, se creó en Costa Rica el Código de Trabajo con el objetivo de

A) fundar el Instituto Nacional de Seguros.
B) establecer la libertad religiosa en todos los sitios de trabajo.
C) incluir las garantías laborales constitucionales para la clase trabajadora.
D) prohibir la participación en partidos políticos de ideología obrero socialista.

LIVEWORKSHEETS

54) ¿Cuál fue la importancia de la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social?

A) Eliminó por completo las enfermedades y los índices de mortalidad.
B) Contribuyó en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
C) Aprobó el establecimiento de hospitales en cada uno de los cantones del país.
D) Generó que todos los habitantes tuvieran acceso a pólizas de accidentes laborales.

55) Lea la siguiente información:

> Institución creada como parte de las reformas sociales de la década de 1940. Ha contribuido en la preparación académica de miles de profesionales en diferentes campos como la educación, la medicina y el derecho, entre otros.

La información anterior permite identificar la importancia de la institución denominada

A) Universidad Nacional.
B) Universidad de Costa Rica.
C) Instituto Nacional de Aprendizaje.
D) Instituto Tecnológico de Costa Rica.

LIVEWORKSHEETS