

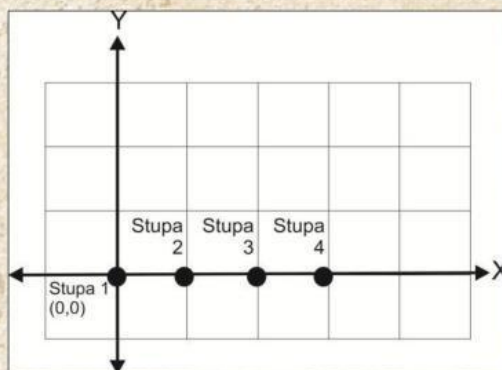
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TRANSFORMASI GEOMETRI : “TRANSLASI”

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Translasi
Kelas / Semester : IX / I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Anggota kelompok :

Tujuan pembelajaran : melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD ini. Siswa diharapkan memahami, menemukan rumus, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan translasi



1. Berapa koordinat stupa 2, stupa 3, dan stupa 4?
2. Jika stupa 3 digeser ke kiri (arah sumbu X negatif) sejauh dua satuan, di mana posisi stupa 3 setelah digeser? Apakah stupa 3 berhimpit dengan stupa lain?
3. Jika stupa 3 digeser ke kanan (arah sumbu X positif) sejauh dua satuan, di mana posisi stupa 3 setelah digeser? Apakah stupa 3 berhimpit dengan stupa lain?
4. Jika stupa 4 digeser ke atas (arah sumbu Y positif) sejauh satu satuan, di mana posisi stupa 4 setelah digeser? Apakah stupa 4 berhimpit dengan stupa lain?
5. Jika stupa 4 digeser ke bawah (arah sumbu Y negatif) sejauh satu satuan, di mana posisi stupa 4 setelah digeser? Apakah stupa 4 berhimpit dengan stupa lain?
6. Jika stupa 1 digeser ke kanan sejauh satu satuan (arah sumbu X positif) kemudian digeser ke atas (arah sumbu Y positif) sejauh satu satuan, di mana posisi stupa 1 setelah digeser? Apakah stupa 1 berhimpit dengan stupa lain?
7. Jika stupa 2 digeser sehingga menempati koordinat stupa 4, ke arah mana stupa harus digeser dan berapa banyak pergeseran yang dilalui stupa 2?

Ayo Mengumpulkan Informasi

Apa hubungan antara posisi awal stupa, banyaknya pergeseran, dan posisi akhir stupa setelah digeser? Apakah terdapat pengaruh antara arah pergeseran dengan posisi akhir stupa setelah digeser? Untuk memudahkan menjawab soal ini, isilah tabel berikut dengan mencermati soal 2-7 pada bagian “Ayo Mengamati”.

Soal Nomor	Posisi Awal Stupa	Pergeseran				Posisi Akhir Stupa
		Ke atas	Ke bawah	Ke kanan	Ke kiri	
2	(,)	0	0	0	2	(,)
3	(,)					(,)
4	(,)					(,)
5	(,)					(,)
6	(0,0)					(,)
7	(,)					(,)