MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA Y CERTIFICACIÓN

Práctica
I y II Ciclo E.G.B.A

Español

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada **(Ejemplo**: **80=A, firma)**. Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

LIVEWORKSHEETS

SELECCIÓN ÚNICA 55 ÍTEMS

1) ¿Cuál opción contiene antónimos?

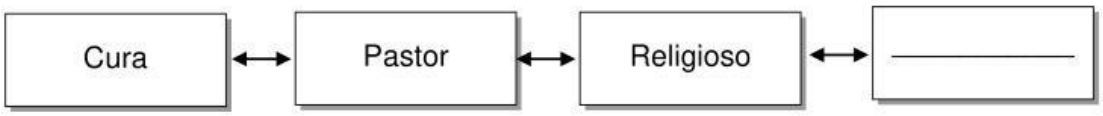
A) Acto – Apto

B) Este – Oriente

C) Extenso – Vasto

D) Rápido – Despacio

2) Observe las siguientes palabras:



De las palabras anteriores, ¿cuál completa la lista de sinónimos correctamente?

A) Doctor
B) Vigilante
C) Jardinero
D) Sacerdote

LIVEWORKSHEETS

3) ¿Cuál opción presenta solo palabras antónimas?

A) León – peón
B) Alegre – feliz
C) Llama – llama
D) Contento – triste

4) Lea la siguiente oración:

> Alexander comienza su trabajo a las 7 a.m., termina a las 4 pm.

¿Cómo se clasifican las palabras subrayadas en la oración anterior?

A) Antónimos
B) Parónimos
C) Sinónimos
D) Homónimos

5) Observe las siguientes oraciones:

- Ana camina por una calle de piedras.
- Juan le pide a Elena que se calle, no lo deja concentrarse.

Las palabras subrayadas en las oraciones anteriores son ejemplos de

A) antónimos.
B) parónimos.
C) sinónimos.
D) homónimos.

LIVEWORKSHEETS

6) Lea la siguiente oración:

> Él esperó sentado en un banco mientras lo atendían en las oficinas del banco.

Las palabras subrayadas en la oración anterior se clasifican como

A) sinónimos.
B) antónimos.
C) parónimos.
D) homónimos.

7) Lea los siguientes grupos de palabras:

I	II	III	IV
Alto Bajo	Dialogar Conversar	Hierba Hierva	Camino Carretera

De los anteriores grupos de palabras, ¿cuáles son parónimos?

A) I
B) II
C) III
D) IV

8) Lea las siguientes palabras:

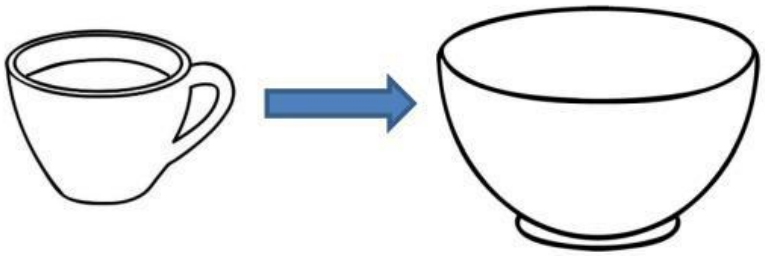
I	II	III	IV
Lápiz Banco	Mesita Carrito	Cajilla Vasillo	Sillota Librote

¿Cuál opción presenta palabras con sufijos diminutivos?

A) I
B) II
C) III
D) IV

LIVEWORKSHEETS

9) Considere la siguiente información:

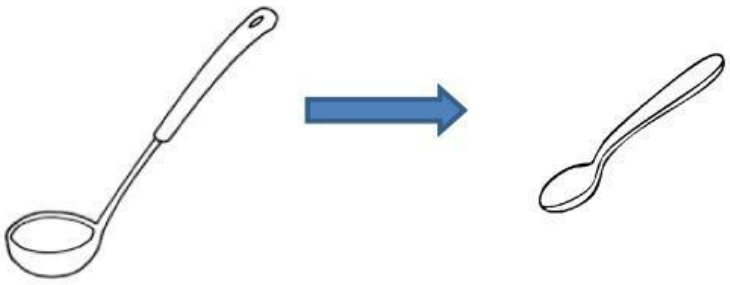


Tacita _____

Complete la información anterior con la palabra que presenta un sufijo despectivo.

A) Taza
B) Tazón
C) Tacilla
D) Tazota

10) Considere la siguiente información:



Cucharón _____

Complete la información anterior con la palabra que presenta un sufijo diminutivo.

A) Cuchara
B) Cucharita
C) Cucharilla
D) Cucharota

LIVEWORKSHEETS

11) Lea las siguientes palabras:

I. Flor	II. Casita	III. Mesota	IV. Tijerilla

¿Cuál número de los anteriores presenta una palabra con un sufijo despectivo?

A) I
B) II
C) III
D) IV

12) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración enunciativa afirmativa?

A) ¡Qué hermosa silla!
B) ¿De qué color es la silla?
C) Ana nunca compró un juego de sillas.
D) La silla que compró Juan está preciosa.

13) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración enunciativa negativa?

A) ¡Qué bella historia!
B) ¿Cuánto costará el libro?
C) El libro le pertenece a Sofía.
D) Jamás terminaré de leer la historia.

LIVEWORKSHEETS

14) Lea la siguiente oración:

> Quizás esta vez me pongan la vacuna de la influenza en el EBAIS.

¿Según la intención del emisor, que nombre recibe la oración anterior?

A) Dubitativa
B) Exclamativa
C) Enunciativa negativa
D) Enunciativa afirmativa

15) De las siguientes oraciones, ¿cuál es una oración exclamativa?

A) ¿Te comiste el queque?
B) ¡Qué delicia de repostería!
C) Este tres leches está delicioso.
D) Nunca he comido una torta tan deliciosa.

16) Lea las siguientes palabras:

I. Trabajar	II. Trabajó	III. Trabaja	IV. Trabajará

¿Cuál de los números anteriores identifica un verbo en pasado?

A) I
B) II
C) III
D) IV

LIVEWORKSHEETS

17) Lea los siguientes grupos de palabras:

I	II	III	IV
Comeré Masticaré	Comería Masticaría	Como Mastico	Comí Mastiqué

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de verbos en presente?

A) I
B) II
C) III
D) IV

18) Lea el siguiente fragmento:

En la fiesta Juan _____ y el hermano _____.

Seleccione la opción que completa el fragmento anterior con verbos conjugados en tiempo futuro.

A) cantó – bailó
B) recita – canta
C) servirá – cantará
D) cantaba – bailaba

19) Lea las siguientes palabras:

I. Demasiado	II. Muchacho	III. Soñar	IV. Bello

¿Cuál de los números anteriores identifica un adverbio?

A) I
B) II
C) III
D) IV

LIVEWORKSHEETS

20) Considere el siguiente fragmento:

_____ tengo los materiales para trabajar.

Seleccione la opción que completa el fragmento anterior con un adverbio de lugar.

A) Si
B) No
C) Aquí
D) Tampoco

21) Lea los siguientes grupos de palabras:

I	II	III	IV
Mal Bien	Poco Mucho	Hoy Mañana	Aquí Lejos

¿Cuál números de los anteriores identifica un grupo de adverbios de tiempo?

A) I
B) II
C) III
D) IV

LIVEWORKSHEETS

22) Lea los siguientes sustantivos:

1. tenis	3. Canadá
2. Felipe	4. país

¿Cuáles números de los anteriores identifican sustantivos comunes?

A) 1 y 2
B) 1 y 4
C) 2 y 3
D) 3 y 4

23) Lea el siguiente texto:

> «Paquito había ido con sus papás a pasar unos días a Tárcoles, a la orilla del mar».
>
> *Chico Paquito*

¿Cómo se clasifican los sustantivos subrayados en el texto anterior, según el orden respectivo?

A) Común – Propio – Común
B) Propio – Propio – Común
C) Propio – Común – Propio
D) Común – Común – Propio

LIVEWORKSHEETS

24) Lea las siguientes oraciones:

1. Quito es la capital de Ecuador.
2. Los volcanes son espectaculares.
3. Los teléfonos públicos casi han desaparecido.
4. El río Tempisque es el más grande de Costa Rica.

Las oraciones que contienen sustantivos propios, se identifica con los números

A) 1 y 2.
B) 2 y 3.
C) 3 y 4.
D) 1 y 4.

25) Seleccione la opción que presenta sustantivos comunes.

A) ¡Hoy llovió fuertemente!

B) Estaba jugando silenciosamente.

C) Llegó al encuentro muy emocionado.

D) Niños y adultos jugaron fútbol en el parque.

LIVEWORKSHEETS

26) Considere la siguiente oración:

Vi unos árboles altos y frondosos. I II

Las palabras subrayadas en la oración anterior, reciben el nombre de

A) I sustantivo – II adjetivo.
B) I adjetivo – II adjetivo.
C) I sustantivo – II sustantivo.
D) I adjetivo – II sustantivo.

27) Lea el siguiente fragmento:

Los ríos de Costa Rica son _____.

Complete el fragmento anterior con la opción que presenta dos adjetivos calificativos.

A) caudalosos y largos
B) navegados por los pescadores
C) importantes para la flora y la fauna
D) el hogar de muchos animales marinos

LIVEWORKSHEETS

28) Considere la siguiente información:



En la imagen anterior, la palabra subrayada corresponde a un

A) artículo.
B) sustantivo.
C) adjetivo calificativo.
D) adjetivo determinativo.

29) Considere la siguiente información:



En la imagen anterior, la palabra subrayada corresponde a un

A) artículo.
B) sustantivo.
C) adjetivo calificativo.
D) adjetivo determinativo.

LIVEWORKSHEETS

30) Lea la siguiente oración:

> «Los sentimientos son las puertas que conducen al alma».
>
> *Sharma*

Las palabras subrayadas en la oración anterior reciben el nombre de

A) artículos.
B) sustantivos.
C) conjunciones.
D) preposiciones.

31) Lea el siguiente fragmento:

> _____ zapato está muy grande.

Complete el fragmento anterior con un artículo indefinido.

A) El
B) Un
C) Ese
D) Aquel

32) Lea la siguiente oración:

> Tú y yo somos muy buenas amigas.

Las palabras subrayadas en la oración anterior reciben el nombre de

A) preposiciones.
B) pronombres.
C) sustantivos.
D) adjetivos.

LIVEWORKSHEETS