Institución Educativa Emblemática

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

PERÚ Ministerio de Educación

LEARNING EXPERIENCE "6"

"A MAJOR COMMITMENT: PROTECTING OUR NATURAL RESOURCES"

RETO: Los estudiantes bolivarianos brindan estrategias y/o recomendaciones con el propósito de generar conciencia y promover el uso responsable del agua a través de la elaboración de un cómic.

ACTIVITY 20
OUR NATURAL RESOURCES

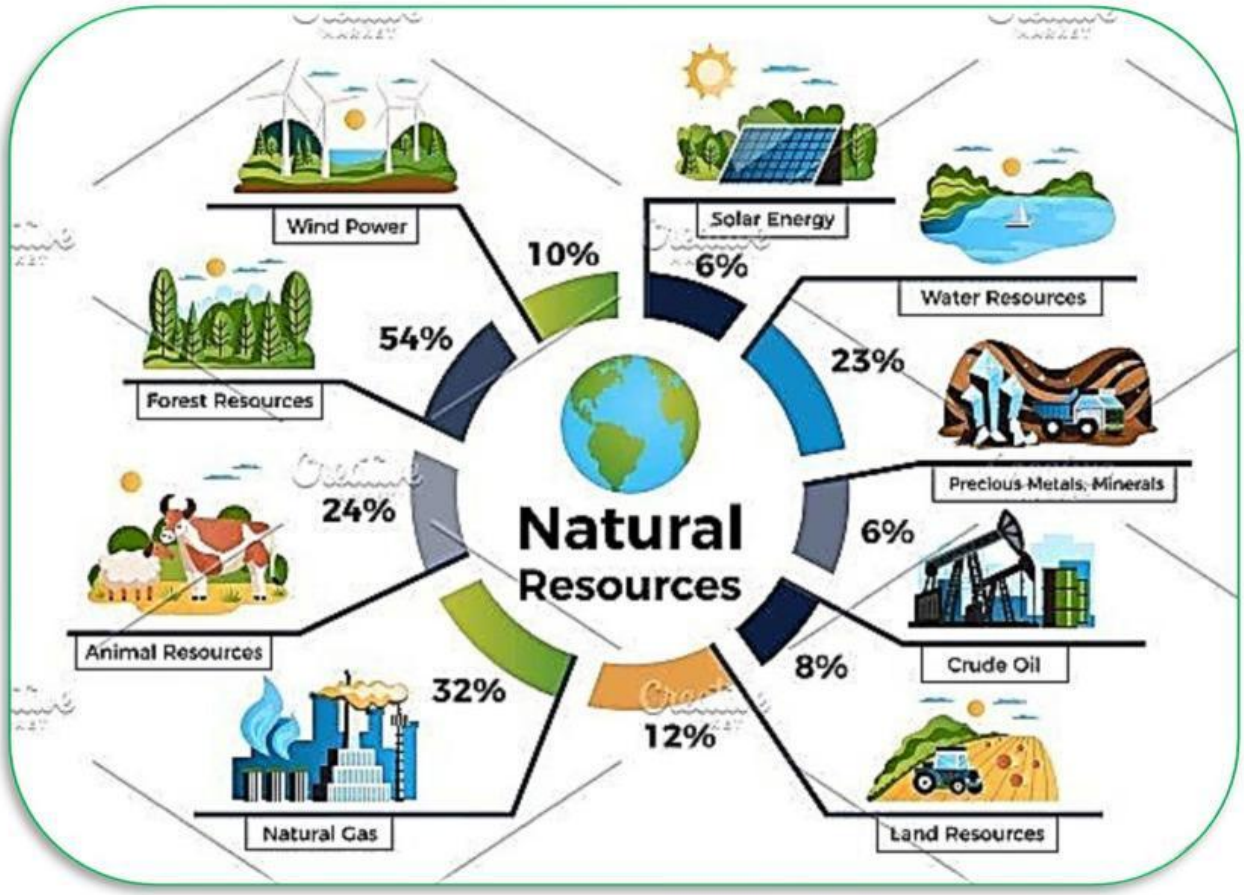
PROPÓSITO: Mostrar la variedad de recursos naturales del cual dispone la humanidad, para así generar en los estudiantes la urgencia por proteger estos recursos. Así como también introducir el GOING TO como tema gramatical.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIA	INTRUMENTO
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	☐ Obtiene información de textos orales. ☐ Infiere e interpreta información de los textos orales.	☐ Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. ☐ Deduce el significado de palabras, frases y expresiones, complejas en contexto. ☐ Deduce también el significado de relaciones lógicas y jerárquicas, ideas principales y complementarias del video observado en inglés. ☐ Opina en inglés como oyente de manera oral o escrita sobre aspectos del texto oral o escrito en inglés relacionándolo con su experiencia y contexto.	Worksheet	Lista de Cotejo

0 = No conseguido	**1** = Muy poco conseguido	**2** = Conseguido	**3** = Muy bien conseguido

I LET´S OBSERVE

1. **Look at the following image carefully, and answer the following questions.**



NAME _____ **CLASS** _____

LIVEWORKSHEETS

1.1. What can you see in the picture?

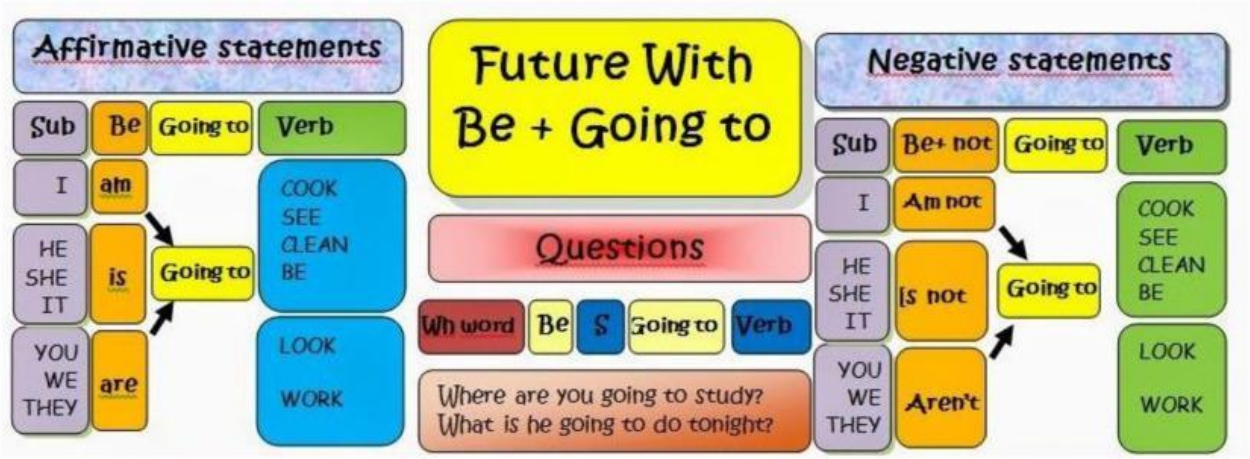
1.2. What types of natural resources do we have?

1.3. Identifies renewable and non-renewable resources.

RENEWABLE	NON-RENEWABLE

II LET´S UNDERSTAND!

2. See the grammar of the GOING TO.



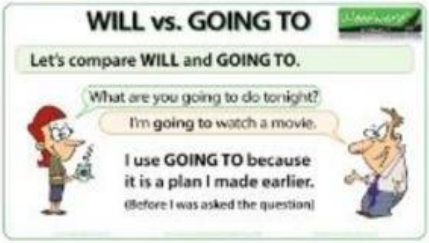
3. Add the GOING TO with the corresponding verb TO BE correctly.

SHE _____ WORK

THEY _____ PLAY IN A BAND

YOU _____ TO THE CINEMA EVERYDAY.

WE _____ WATCH THE TV THIS AFTERNOON.



LIVEWORKSHEETS

II LET´S PRACTICE

4. **Choose a natural resource and write down what you would do to protect it. Use the following example to start your sentences:**

I am going to put more plants in my garden.

V LET´S REFLECT

5. **Autoevaluation**

CRITERIA	YES	MORE OR LESS	NO
Did I participate in class?			
Do I pay attention to my teacher in class?			
Did I submit all parts of my worksheet?			
Do I respect the class rules?			

LIVEWORKSHEETS