Institución Educativa Emblemática

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

PERÚ Ministerio de Educación

LEARNING EXPERIENCE "5"

"MY ART: A PIECE OF MYSELF"

RETO: En equipos de trabajo investigamos acerca de las diferentes expresiones artísticas y elaboraremos un vlog describiendo nuestras habilidades artísticas practicadas en la institución educativa.

MAKING OF A VLOG

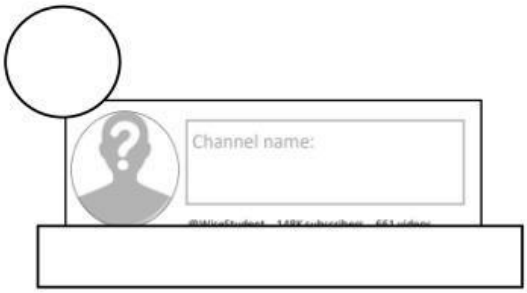
PROPÓSITO: Repasamos lo aprendido del tema: PRESENT PERFECT, para que los estudiantes puedan desarrollar su video vlog.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIA	INTRUMENTO
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	☐ Obtiene información de textos orales. ☐ Infiere e interpreta información de los textos orales. ☐ Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	☐ Emplea estratégicamente gestos, movimientos corporales, contacto visual y desplazamiento para enfatizar lo que dice y mantener el interés del oyente. ☐ Ajusta el volumen y entonación con pronunciación adecuada apoyándose en material concreto y audiovisual. ☐ Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto, el contexto y el propósito. ☐ Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado.	Worksheet and VIDEO VLOG	Rúbrica

0 = No conseguido	**1** = Muy poco conseguido	**2** = Conseguido	**3** = Muy bien conseguido

I LET´S OBSERVE

1. **Watch the following pictures and IDENTIFY and ORDER the steps to make a vlog.**

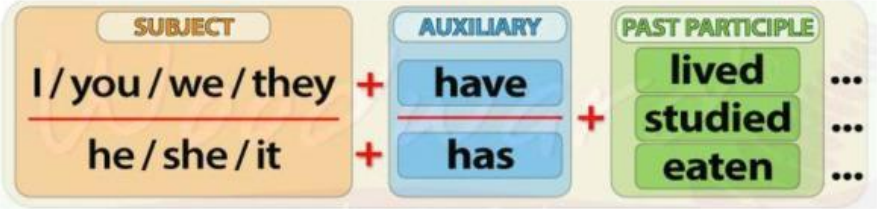


NAME _____ **CLASS** _____

LIVEWORKSHEETS

II LET´S UNDERSTAND!

2. See the grammar of the PRESENT PERFECT.



3. Write the correct auxiliary (HAVE/HAS) for the Subjects.

SHE: _____ YOU: _____ IT: _____ WE: _____

III LET´S PRACTICE

Search the past participle form of the following irregular verbs.

C	D	P	T	W	S	O	B	J	K	N	O	W	N
X	L	L	D	O	N	E	E	F	R	O	Z	E	N
L	Y	N	S	O	T	D	Q	K	M	M	X	G	Z
P	B	Z	S	F	O	R	B	I	D	D	E	N	W
W	D	K	P	U	M	N	C	B	E	E	N	S	L
P	C	H	O	S	E	N	U	S	E	N	A	R	Q
F	O	R	G	I	V	E	N	A	F	S	W	U	V
I	F	O	R	G	O	T	T	E	N	G	N	T	S
V	F	Z	B	R	O	U	G	H	T	H	U	T	P
S	G	L	E	Z	R	I	D	D	E	N	D	S	B
F	A	L	L	E	N	M	I	S	T	A	K	E	N
B	A	Q	X	B	E	G	U	N	J	V	Z	U	W
P	D	I	Q	S	N	B	R	O	K	E	N	S	L
V	M	T	S	B	H	I	D	D	E	N	X	M	P

1. BE: _____
2. BREAK: _____
3. CHOOSE: _____
4. FALL: _____
5. FORGIVE: _____
6. FREEZE: _____
7. KNEW: _____
8. RIDE: _____
9. BEGIN: _____
10. BRING: _____
11. DO: _____
12. FORBID: _____
13. FORGET: _____
14. HID: _____
15. MISTAKE: _____

V LET´S REFLECT

5. Autoevaluación

CRITERIOS	YES	MORE OR LESS	NO
¿Participé en clase?			
¿Presto atención a mi docente en clase?			
¿Mantengo el orden en el aula?			
¿Presenté todas las partes de mi ficha?			
¿Considero que estoy aprendiendo en clase?			
¿Respeto las normas de la clase?			

LIVEWORKSHEETS