LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 6

Sub Materi : Pengenalan bentuk aljabar

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan:

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menentuka hasil perkalian bentuk aljabar

Kelompok : . . .

Nama Anggota :

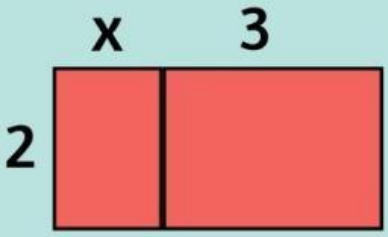
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

Tentukanlah luas persegi panjang dengan bantuan tabel perkalian

Kesimpulan

a.

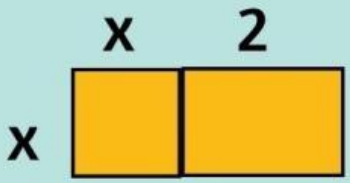


	x	3
2	...	...

2(x+3)

= ... + ...

b.

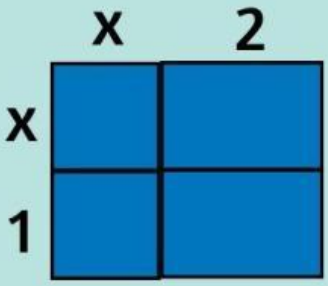


	x	2
x	...	...

x(x+2)

= ... + ...

c.



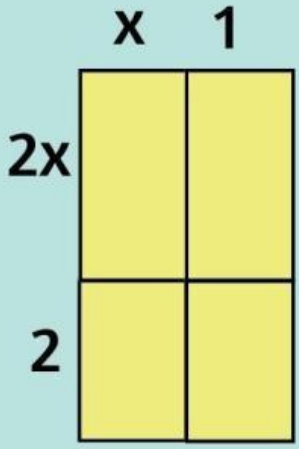
	x	2
x	...	...
1	...	...

(x+1)(x+2)

= ... + ... + ... + ...

= ...

d.



	x	1
2x	...	...
x	...	...

(2x+x)(x+1)

= ... + ... + ... + ...

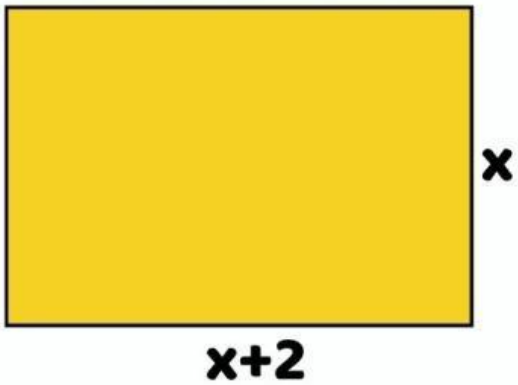
= ...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 6

Berikut gambar persegi panjang yang memuat perkalian dua suku dan satu suku. Pilihlah satu luas permukaan yang tepat dan letakkan pada kotak hijau

Jawab :



2.x+x

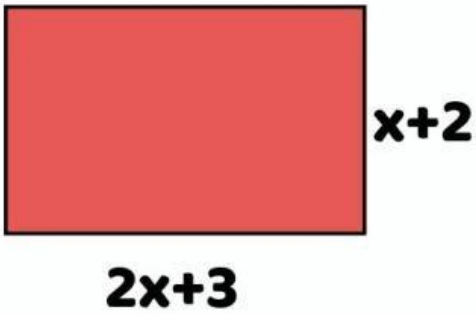
2.x+2.x

x.x + 2.x

2(x+2)

Berikut gambar persegi panjang yang memuat perkalian dua suku dan dua suku. Pilihlah satu luas permukaan yang tepat dan letakkan pada kotak hijau

Jawab :



2(x+3)(x+2)

(x+2)(x+3)(x+3)

2x(x+2)+3(x+2)

(x.x+5)(2.x+3)

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 7

Tentukanlah hasil penjumlahan dan pengurangan aljabar berikut ini!

1. $3(x+4) =$ ...

2. $6(4+y) =$ ...

3. $(x+1)(x+2) =$ ...

4. $(m+2)(n-1) =$ ...

5. $(2p+l)(l+4) =$ ...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 8

Lakukan permainan Game Aljabar

Catatlah soal yang muncul beserta jawaban yang benar.
Lalu tuliskan kotak yang disediakan di bawah ini !

Soal penjumlahan suku sejenis , dapat dilihat dengan klik gambar disamping

	SOAL	Jawaban
1		
2		
3		
4		
5		

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang prosedur memperoleh hasil perkalian bentuk aljabar

a(b+c) = ...

(a+b)(c+d) = ...

LIVEWORKSHEETS