

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

ใบงาน ๐๓ : เจื่อนไขแสนสนุก

๑. เติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

อิงฟ้า แป้วแหว ไก่โต้ง และข้าวปั้น ชวนกันไปเที่ยวที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน โดยแต่ละคนได้นำของไปคนละ ๑ อย่าง ที่ไม่ซ้ำกัน ตามเงื่อนไขที่กำหนดดังนี้

เงื่อนไขที่ ๑ : ไม่มีเด็กผู้หญิงคนไหนนำผลไม้ไปด้วย

เงื่อนไขที่ ๒ : สิ่งที่แป้วแหวนำไปมีรสหวาน

เงื่อนไขที่ ๓ : สิ่งที่ไก่โต้งนำไปมีเมล็ดเดียวในหนึ่งลูก

	 ส้ม	 คัพเค้ก	 แฮมเบอร์เกอร์	 มะม่วง
 อิงฟ้า				
 แป้วแหว				
 ไก่โต้ง				
 ข้าวปั้น				

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

๑. สิ่งที่แตกต่างกันนำไป คืออะไรบ้าง

- (๑) สิ่งที อิงฟ้า นำไป คือ _____
(๒) สิ่งที แป้วแหวว นำไป คือ _____
(๓) สิ่งที ไกอ่ดั่ง นำไป คือ _____
(๔) สิ่งที ข้าวปั้น นำไป คือ _____

๒. ให้นักเรียนหาอายุปิศาจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

ปิศาจทั้ง ๕ ตัว ในตาราง เป็นพี่น้องกัน มีเงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไขที่ ๑ : จี้จี้เป็นพี่ของพูพู

เงื่อนไขที่ ๒ : โกโกมีอายุเป็นเลขคี่

เงื่อนไขที่ ๓ : บুমบุมมีอายุมากกว่าจำนวนดวงตาของตัวเองอยู่ ๓

เงื่อนไขที่ ๔ : ซาซามีอายุมากกว่าบุมบุม

เงื่อนไขที่ ๕ : พูพูมีทั้งพี่และน้อง

					
๕ ปี					
๖ ปี					
๗ ปี					
๘ ปี					
๑๐ ปี					

อายุของปิศาจ

_____ ปี _____ ปี _____ ปี _____ ปี _____ ปี
บุมบุม โกโก ซาซา จี้จี้ พูพู

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนคิดว่าเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดให้เพียงพอต่อการหาคำตอบ
ที่ต้องการหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. นักเรียนสามารถใช้เหตุผลเชิงตรรกะในชีวิตประจำวันได้หรือไม่
(ได้ / ไม่ได้) เพราะเหตุใด

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การนำเหตุผลเชิงตรรกะไปใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยในการตัดสินใจหรือ
หาคำตอบในเรื่องต่างๆ ได้ โดยที่ต้องพิจารณาข้อมูลหรือเงื่อนไขประกอบ