

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ฉันคือใคร

๑. ให้นักเรียนตอบคำถามว่า สัตว์ตัวไหนในตารางด้านล่าง ตรงกับเงื่อนไขทั้ง ๙ ข้อ ต่อไปนี้

- (๑) ฉันบินไม่ได้
- (๒) ฉันไม่ได้อาศัยอยู่ในน้ำ
- (๓) ฉันอยู่แถวแนวตั้ง A, C, D หรือ E
- (๔) ฉันไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๒ หรือ ๓
- (๕) ฉันเป็นสัตว์ที่เธอสามารถพบเจอฉันได้บนโลกใบนี้
- (๖) เธอสามารถมองเห็นหูของฉัน
- (๗) ฉันไม่ใช่หมู
- (๘) ฉันมีอาหารของฉันอยู่ในมือ
- (๙) ฉันอยู่ติดกับแถวแนวตั้งสุดท้าย

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒



ฉันอยู่ในตำแหน่ง แถวแนวตั้งที่ _____ แถวแนวนอนที่ _____

ฉันคือ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ฉันคือใคร

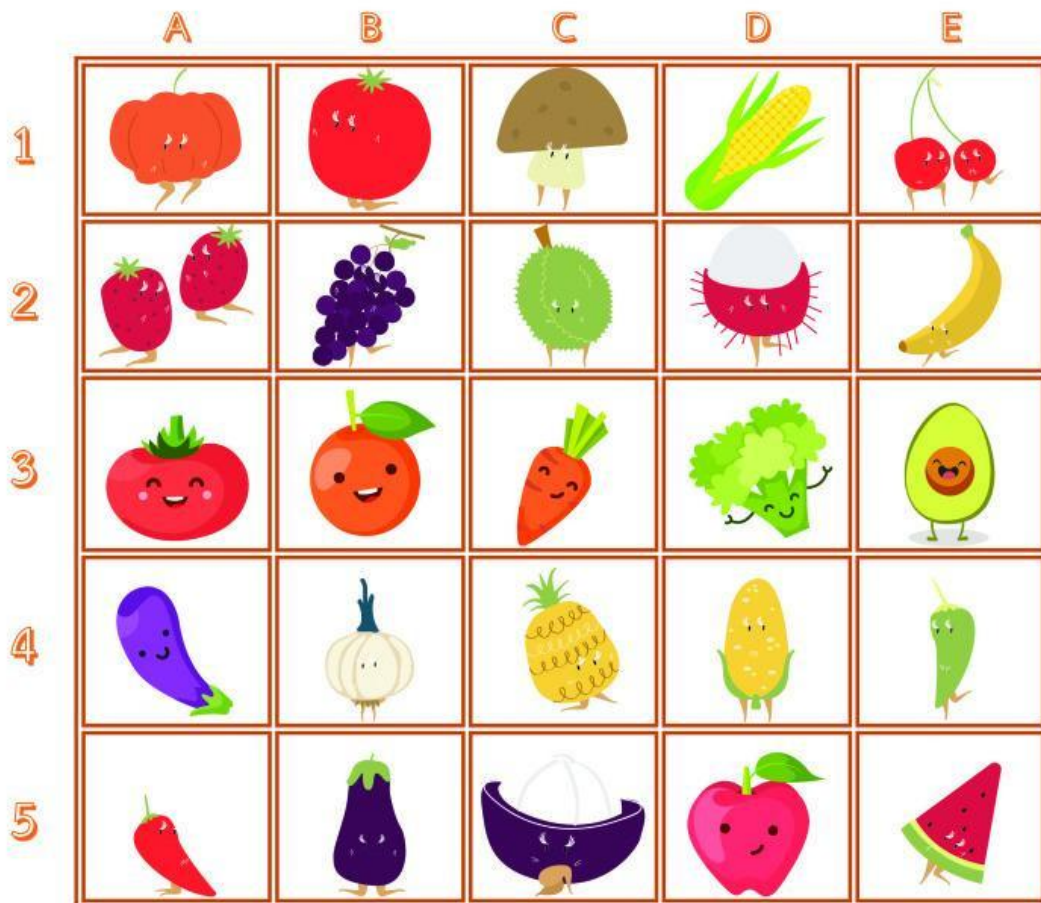
๒. จากเงื่อนไขที่กำหนดให้ ให้นักเรียนตอบคำถามว่าสิ่งที่โจทย์กำหนดคืออะไร

- (๑) ฉันมีวิตามินซี
- (๒) ฉันไม่มีรสเค็ม
- (๓) ผิวของฉันไม่มีขน
- (๔) ฉันอยู่แถวแนวตั้ง B, C หรือ D
- (๕) ฉันไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๑ หรือ ๔
- (๖) จากรูป ฉันอยู่ตามลำพัง
- (๗) ผิวของฉันไม่มีหนาม
- (๘) เธอสามารถกินฉันได้โดยไม่ต้องปรุงให้สุก
- (๙) เพื่อนที่อยู่ติดกับฉันเป็นอาหารโปรดของกระต่าย
- (๑๐) พี่น้องของฉันบางลูกเปรี้ยว บางลูกหวาน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒



ฉันอยู่ แถวแนวตั้งที่ _____ แถวแนวนอนที่ _____

ฉันเป็น ☐ ผัก ☐ ผลไม้ ฉันคือ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนมีวิธีการค้นหาสัตว์หรือผักผลไม้ที่โจทย์กำหนด ได้อย่างไร

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การพิจารณาเงื่อนไข หรือข้อมูลที่โจทย์ให้มา จะทำให้การหาคำตอบเป็นไปอย่างถูกต้อง