

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๑. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เหมาะสม

โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราะแท้กรูกับตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก ที่หน้าค้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีกระแสปูตตอนเด็กรับวันเด็กกัน แล้วเราได้ขุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มีทั้งรูปเดี่ยวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแท็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนนึงสนิทกันมาก คำเหมือนจะไม่พอใจเพราะในรูปนั้นคำหน้าค้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วคำก็เล็ก เป็นเพื่อนในเฟซบุ๊กเลย

💬 แสดงความคิดเห็น



บุคคลทั่วไป ▼



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- สมน้ำหน้า ไม่ดูก่อนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาซีเหร่ ยังไปแท็กคำอีก
- ลองไปขอโทษเพื่อนดูนะคะ แล้วก็ลบภาพนั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ
- ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม
- ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหละ



B

I

U



โพสต์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๔

โพสต์ที่ ๒

มาเรียน High school ได้ ๑ เดือนแล้วรู้สึกไม่ได้อะไรเลย ภาษาไม่พัฒนาเลย ทำยังไงดี?

เพิ่งย้ายจากไทยมาเรียนใน New York ได้เดือนเดียว ยังพูดไม่ได้ แต่ตอนสอบ
วัดระดับภาษาด้านการพูดเราได้ Transitioning (Intermediate) แต่เราพูดกับ
เพื่อนไม่ได้ ก็ไม่เข้าใจทำไมถึงสอบได้ Level นี้ เวลาจะพูดกับเพื่อนก็พูดไม่ออก
หรือบางที่พูดแล้วเพื่อนก็ไม่เข้าใจด้วยค่ะ

💬 แสดงความคิดเห็น



บุคคลทั่วไป ▾



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สำหรับ ๑ เดือน เวลาอาจจะสั้นไปสำหรับการปรับตัวสำหรับหัวข้านะ
- [] ทำกิจกรรมเยอะ ๆ ค่ะ ทำให้เราได้แสดงออก ท่องไว้เลยนะคะ
“ด้านได้ อายอด”
- [] ต้องให้เวลากับตัวเองนะคะ แล้วก็พยายามไม่พูดกับเพื่อนค่ะ
- [] ต้องเปิดใจค่ะ อย่าโกรธตัวเองที่พูดไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้พูด
ภาษาอังกฤษเยอะ ๆ

> **B** *I* U ✎ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ 🌈 🎨 😊 📺 🖼️

โพสต์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๔

๒. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน [] ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

ความเหมาะสม	พฤติกรรม
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๑. ป้อม ค้นหาข้อมูลการโกงจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพิ่มเติม
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๒. เบิร์ต รีบเข้าไปเปลี่ยนรหัสเฟซบุ๊ก พร้อมผูกบัญชีให้แจ้งเตือนผ่านเบอร์โทรศัพท์
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๓. ไข่่มุก นำข้อมูลไปให้คุณครูอ่านให้เพื่อนฟัง และสอบถามเกี่ยวกับการแชร์ต่อ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๔. มาวิน ยังไม่มั่นใจในข่าวที่โพสต์ จึงไม่สนใจและไม่แชร์ต่อ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๕. ธันวา หาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๖. กะทิ อยากลองหารายได้ จึงกดสมัครงานตามภาพที่แนบมา
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๗. เกรซ ค้นหาข่าวที่มีลักษณะคล้ายกันแล้วเปรียบเทียบว่าใช่กลลวงหรือไม่
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๘. ตูมตาม ปักใจเชื่อมั่นที่และรับนำข้อมูลไปแจ้งในเว็บไซต์แจ้งเบาะแสกลโกง
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๙. เฟิร์น พิมพ์ข้อมูลพร้อมพาดหัวข่าวให้ระวิงภัย แล้วพิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่หน้าโรงเรียน
[] เหมาะสม [] ไม่เหมาะสม	๑๐. ฝน พิสูจน์ด้วยการลองสมัครงานจึงหาข้อมูล “รับสมัครงาน เติมเงินออนไลน์” แล้วลองสมัครดู