

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

ใบงาน ๐๓ : เพจไม่น่าไว้วางใจ แชทไม่น่าเชื่อถือ

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา แล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงใน []

๑.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ

.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

๒.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ _____

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

๓.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ _____

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ คือ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

๔.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ _____

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ _____

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนาที่ไม่น่าเชื่อถือ

๒. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกลวง ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

๓. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จ และมีผู้อื่นแชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะอย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร โฆษณา หรือข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกลวง ดังนั้น จึงต้องพิจารณาตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล