

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pelajaran: MATEMATIKA
Kelas: V
Tanggal:

NAMA ANGGOTA KELompOK :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- SETELAH MENGGAMBAR PECAHAN DI DALAM LEMBARAN MIKA, SISWA DAPAT MENENTUKAN KONSEP PERKALIAN PECAHAN DENGAN BENAR.
- SETELAH BERDISKUSI KELompOK, SISWA DAPAT MEMECAHKAN SOAL CERITA MENGGUNAKAN KONSEP PERKALIAN PECAHAN DENGAN BENAR.
- SETELAH MEMBACA DATA, SISWA DAPAT MEMECAHKAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN KONSEP PERKALIAN PECAHAN DENGAN BENAR.
- SETELAH MEMBANDINGKAN HASIL PERKALIAN DENGAN PERCOBAAN PERKALIAN, SISWA DAPAT MENYIMPULKAN KONSEP PERKALIAN PECAHAN DENGAN BENAR.
- SETELAH MELAKUKAN PERCOBAAN PERKALIAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN BENDA KONKRET, SISWA DAPAT MEMBUAT GAMBAR PERKALIAN PECAHAN DENGAN BENAR.

Petunjuk kerja

1. Buatlah gambar pecahan menggunakan mika bening, spidol, dan penggaris yang telah gurumu bagikan.
2. Gambarlah pecahan dengan arsiran garis horizontal.
3. Gambarlah pecahan dengan arsiran vertikal.
4. Tumpuklah kedua mika tersebut hingga terlihat bagian pecahan yang terarsir penuh.
5. Hitunglah bagian pecahan dengan arsiran penuh, hitung pula bagian keseluruhannya.
6. Tulis dan gambarkan juga dalam LKPD ini.
7. Lakukan hal yang sama pada nomor 2 sampai no 5.

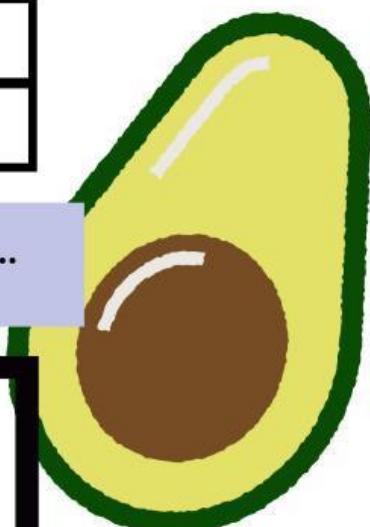
Tentukan pecahan yang sesuai gambar, kemudian tentukan hasilnya lalu gambar dan arsirlah.

$$1) \quad \frac{4}{5} \times \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

--	--	--	--	--

Kedua pecahan diatas, jika dikalikan menjadi ...

--



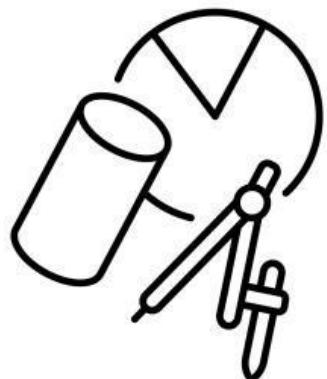
$$2) \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

--	--	--	--



Kedua pecahan diatas, jika dikalikan menjadi ...

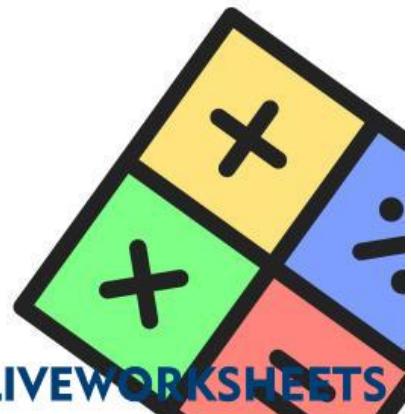
--



$$3) \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$4) \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$5) \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$



Ayo Analisis

Kalian sudah mendapatkan jawaban dari setiap pertanyaan, sekarang tuliskan dan gambarkan hasilnya dalam tabel dibawah ini.

Masukkan data yang sudah kalian dapatkan dalam tabel.

NO	Soal	gambar pecahan	gambar hasil perkalian
1	$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} =$		
2			
3			
4			
5			

Apa yang kamu dapatkan?

Ternyata ada pola yang terbentuk dari jawaban-jawaban yang ada.

Apa kesimpulan yang kalian dapatkan?

Ayo tuliskan dalam kolom dibawah ini