PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
MI ISLAMIYAH KEDUNGJAMBU
JAMBANGAN PARON NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama : …… **Kelas : VI**

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2023 **Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Inti sari dari sebuah bacaan disebut ….
   a. ide pokok b. kalimat utama c. gagasan utama d. kesimpulan
2. Informasi yang disajikan dalam teks laporan pengamatan bersifat ….
   a. fiktif
   b. fakta
   c. rahasia
   d. khayalan
3. Permasalahan yang menjadi bahasan utama dalam suatu teks disebut ….
   a. kesimpulan
   b. kalimat utama
   c. paragraph
   d. ide pokok
4. Berikut yang bukan cara menentukan ide pokok secara sederhana adalah ….
   a. mengambil kalimat utama
   b. menyimpulkan ide pokok
   c. menandai kalimat penting
   d. menyimpulkan isi paragraf
5. Menarik suatu kesimpulan dapat dilakukan dengan cara menjadikan … sebagai dasar atau pedoman dalam merumuskan kesimpulan.
   a. gagasan utama
   b. kalimat awal
   c. alinea baru

LIVEWORKSHEETS

d. paragraph baru

6. Dalam memberikan komentar sebaiknya menggunakan bahasa yang ….
   a. menyinggung
   b. kasar
   c. menyakiti
   d. santun
7. Kalimat utama merupakan kalimat yang di dalamnya terdapat sebuah ….
   a. pikiran penjelas
   b. ide pokok
   c. kalimat penjelas
   d. kalimat pokok
8. Pada tanggal 6 Agustus 1945 sebuah bom atom dijatuhkan di atas kota Hiroshima Jepang.
   Aspek yang tidak terdapat dalam kalimat di atas adalah ….
   a. kapan
   b. siapa
   c. di mana
   d. mengapa
9. Kata tanya yang menunjukkan waktu adalah ….
   a. kapan
   b. siapa
   c. di mana
   d. mengapa
10. Kapan insiden bendera di Surabaya terjadi?
    Kalimat tersebut menanyakan tentang ….
    a. tempat terjadinya insiden bendera di Surabaya
    b. waktu terjadinya bendera merah putih
    c. alasan terjadinya insiden bendera di Surabaya
    d. waktu terjadinya insiden bendera di Surabaya
11. Siapa yang memimpin delegasi Belanda dalam Perjanjian Renville?
    Jawaban yang tepa tatas pertanyaan di atas berhubungan dengan ….
    a. benda

LIVEWORKSHEETS

b. tempat kejadian
c. nama orang
d. waktu kejadian

12. Kosakata baku harus disesuaikan ….
    a. buku panduan
    b. buku terjemahan
    c. buku bahasa Indonesia
    d. PUEBI
13. Ibu merasa ***kuatir*** karena Wildan belum pulang.

    Perbaikan kata baku untuk kata yang bercetak miring adalah …..
    a. khawatir
    b. kuwatir
    c. khuwatir
    d. kawatir
14. Orang tua Ubay bangga karena ia mendapatkan bea siswa.

    Kosakata tidak baku terdapat pada kata ….
    a. orang tua
    b. karena
    c. mendapatkan
    d. bea siswa
15. Teks eksplanasi memuat informasi faktual yang bersifat ….
    a. ilmiah
    b. khayalan
    c. keselarasan
    d. kebaruan
16. Kesimpulan tentang topik yang dijelaskan ada di bagian … teks eksplanasi.
    a. awal
    b. deretan penjelas
    c. pernyataan umum
    d. penutup
17. Manfaat penggunaan kalimat efektif adalah ….

LIVEWORKSHEETS

a. merangkum cerita
b. menjelaaskan waktu
c. mudah dipahami
d. membuat narasi

18. Di mana pun kita berada akan tetap terbiasa hidup bersih jika telah dibiasakan di rumah.
Kata bergaris bawah pada kalimat di atas sebaiknya diperbaiki dengan kata ….
a. biasa saja
b. membiasakannya
c. tak biasa
d. biasa-biasa

19. Berikut yang termasuk kosakata tidak baku adalah ….
a. aktif
b. bus
c. cabai
d. dulu

20. Berikut yang bukan termasuk kalimat efektif adalah ….
a. Seluruh siswa mengikuti upacara bendera.
b. Para warga berkumpul di balai desa.
c. Guru-guru sedang melaksanakan rapat.
d. Aku mengunjungi banyak tempat-tempat wisata.

21. Inti sari dari sebuah bacaan disebut ….
a. kalimat utama
b. ide pokok
c. kata kunci
d. kesimpulan

22. Teks proklamasi dibaca oleh Ir Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta.
Aspek yang digunakan pada kalimat tersebut adalah ….
a. siapa
b. di mana
c. kapan
d. apa

LIVEWORKSHEETS

Roda merupakan sebuah benda yang berbentuk bulat. Roda memiliki as yang dihubungkan dengan benda lain sehingga dapat berputar. Sebagian besar para ilmuwan menganggap bahwa roda ditemukan pertama kali di Mesopotamia. Hal ini dibuktikan dengan penemuan roda pembuat pot oleh para pembuat gerabah tanah liat sekitar 3500 SM. Berdasarkan penemuan tersebut, diduga bahwa fungsi roda saat pertama kali ditemukan untuk membuat tembikar.

23. Fungsi roda pertama kali adalah membuat ….
    a. mobil
    b. sepeda
    c. tembikar
    d. kain
24. Sebagian besar ilmuwan menganggap bahwa roda pertama kali ditemukan di ….
    a. Yunani
    b. Roma
    c. Mesir
    d. Mesopotamia
25. Alasan roda dapat berputar adalah ….
    a. harus didorong oleh beberapa orang
    b. memiliki as yang terhubung di benda lain
    c. roda yang digunakan terlalu besar
    d. memiliki masa yang ringan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Teks laporan terdiri atas beberapa ….
2. Pikiran utama disebut juga ….
3. Kalimat yang berisi opini atau pendapat akhir atas data-data dalam teks disebut ….
4. Memberikan penilaian terhadap simpulan disebut juga memberikan ….
5. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan cara adalah ….
6. Bentuk baku dari kata *nasehat* adalah ….
7. Informasi dalam teks eksplanasi berdasarkan data dan ….
8. Kalimat efektif menyampaikan informasi secara singkat, mudah diterima, dan ….

LIVEWORKSHEETS

9. Teks eksplanasi yang disampaikan oleh para ilmuwan disebut ….
10. Kata-kata yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia disebut kosakata ….

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulis 3 cara menyimpulkan isi bacaan!
2. Perhatikan teks di bawah ini!

   Metode cangkok dapat menghasilkan buah mangga yang berkualitas. Dengan metode cangkok tanaman akan menghasilkan buah lebih cepat dan pertumbuhan pohonnya tidak terlalu besar. Pohon mangga dicangkok akan mempunyai sifat seperti induknya. Jadi, induk mangga yang memiliki sifat buah enak dan manis akan menghasilkan buah dengan rasa yang sama.

   Apa kesimpulan paragraf di atas?
3. Buatlah sebuah kalimat yang memuat aspek *siapa, kapan, dan mengapa*!
4. Ubahlah kata-kata tidak baku berikut menjadi kata yang baku!
   a. merk
   b. ijasah
   c. konsleting
   d. korden
5. Para guru-guru sedang melakukan rapat di kantor.

   Ubahlah kalimat di atas menjadi kalimat efekti!

LIVEWORKSHEETS