

Nombre: _____ Número de lista: _____

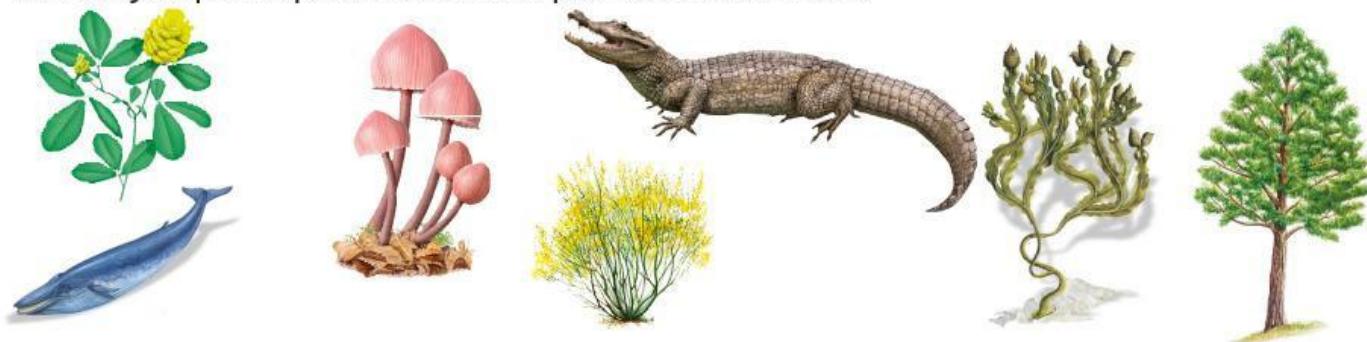
Fecha: _____

FICHA DE REFUERZO

1. Clasifica según sean objetos inertes o seres vivos: avispa, zapato, bolígrafo, árbol, trébol, reloj, musgo, lápiz.

Objetos inertes	Seres vivos

2. Rodea de color verde los dibujos de las plantas y de marrón los de los animales. Tacha los dibujos que no pertenezcan ni a plantas ni a animales.

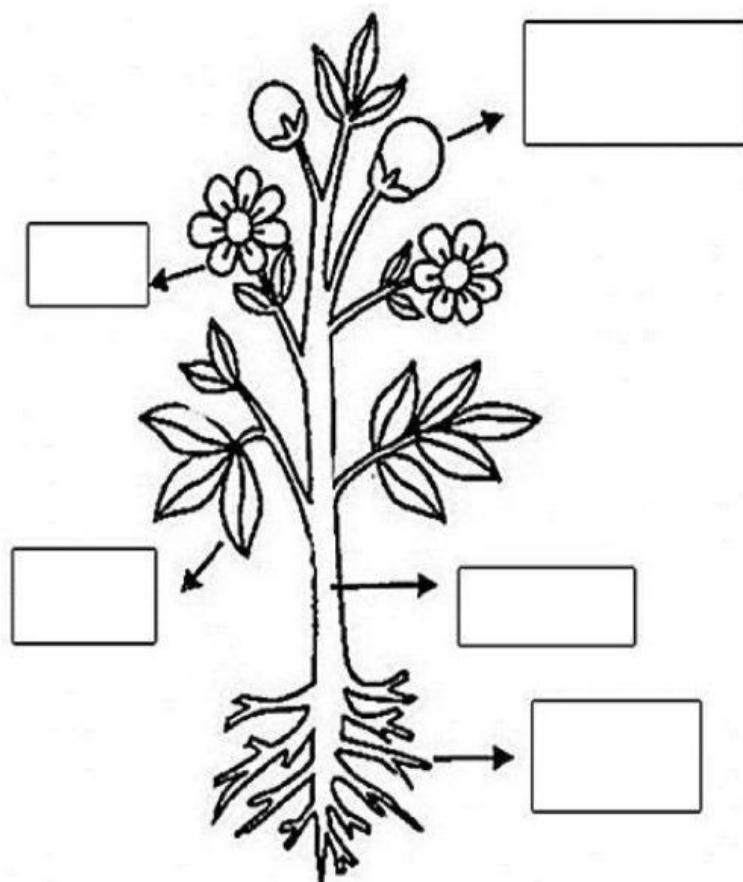


3. Completa el texto usando las siguientes palabras:

alimentos, nazcan, función de relación, nutrientes, función de nutrición, relación, seres inertes, oxígeno, nutrición, reproducción, desechos, reaccionar

Los seres vivos se diferencian de los 1 porque realizan la 2, de 3 y la de 4. La 5 es la encargada de alimentar al individuo con los 6 esenciales para su desarrollo. Durante este proceso, los seres vivos toman de la naturaleza 7 y 8 para después expulsar 9. La 10 permite al individuo percibir y relacionarse con su entorno, y poder 11 ante los cambios que se producen a su alrededor. Por último, la 12 permite que de un ser vivo 13 otros seres vivos.

4. Escribe el nombre de las partes de la planta señaladas en la ilustración.



5. Completa este mapa mental sobre la clasificación de los seres vivos.

