Nombre:_____ Fecha:_____ Curso:_____

Marca la opción correcta.

1. El Estado moderno surgió en Europa tras el ascenso de la burguesía y el poder político que adquirió. En este contexto, el aporte de la Revolución francesa, a finales del siglo XVIII, a la configuración de los Estados modernos fue
   - **a.** la Asamblea Constituyente.
   - **b.** la Declaración de los Derechos del Hombre.
   - **c.** la abolición de los gobiernos totalitarios
   - **d.** el empoderamiento del pueblo.

2. ¿Cuál de las siguientes situaciones corresponde a un Estado social de derecho?

   **a.**

   

   **b.**

   

   **c.**

   

   **d.**

   
   

3. Colombia ha sido una de las naciones de mayor recepción de venezolanos que han salido de su país ante la crisis humanitaria. Como parte de la asistencia, escuelas públicas colombianas aún sin contar con el presupuesto necesario han abierto sus puertas a miles de niños venezolanos. El esfuerzo es insuficiente ante la cantidad de migrantes y las condiciones socioeconómicas que atraviesan y que los obliga a transitar constantemente en búsqueda de trabajo, alimento y techo.

   Para fortalecer esta iniciativa de inclusión escolar, es necesario que el Gobierno nacional
   - **a.** incremente el presupuesto para la educación y solicite ayuda internacional.
   - **b.** amplíe los cupos educativos en las entidades públicas.
   - **c.** obligue a las entidades privadas a recibir de manera gratuita a niños del vecino país.
   - **d.** ofrezca trabajo a los adultos venezolanos, garantizando su permanencia en el lugar.

Lee el texto y desarrolla la actividad 4.

La mayor parte de asesinatos a defensores de derechos humanos en América se dio en el contexto de defensa del derecho a la tierra y denuncia de minería ilegal. En 2016, Brasil fue el país más letal superando a Honduras y a Nicaragua, que históricamente encabezaban la lista. En Colombia, los datos para el mismo periodo alcanzaron niveles alarmantes a pesar de haber firmado en dicho año el tratado entre el gobierno y las FARC para «alcanzar una paz estable y duradera».

Adaptado de COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. *Políticas integrales de protección de personas defensoras.* [En línea]. (2017). [Consultado el 10 de septiembre de 2018]. Disponible en <https://bit.ly/2F94AoU>.

4. Del texto, puede deducirse que
   - **a.** los complejos problemas de Colombia le impiden hacer efectiva la paz.
   - **b.** la ilegalidad es enemiga de los defensores de derechos humanos.
   - **c.** en América, son pocos los mecanismos para la protección de los defensores de derechos.
   - **d.** las medidas gubernamentales no cobijan a los defensores de derechos humanos.

5. De los siguientes, el derecho que puede clasificarse como de segunda generación es:
   - **a.** la autodeterminación.
   - **b.** la educación.
   - **c.** al ambiente sano.
   - **d.** la libertad de expresión.

Observa la imagen y resuelve la actividad 6.



6. La imagen representa a la mujer que, respecto al hombre, en el campo laboral se encuentra en una condición de
   - **a.** dependencia.
   - **b.** sometimiento.
   - **c.** inferioridad.
   - **d.** discriminación.

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva. Fotografía: © GettyImages 2018 © Shutterstock 2018



LIVEWORKSHEETS

7. Malala Yousafzai es una joven pakistaní, Premio Nobel de Paz y defensora del derecho de las niñas a una educación digna. A los 15 años, los talibanes le dispararon en la cabeza por asistir a la escuela y, desde entonces, su lucha por el derecho a la educación de las niñas ha sido incansable. Con su historia y trabajo por los derechos, Malala se convierte en un ícono para
   a. el trabajo de los gobiernos en pro de los derechos de la mujer.
   b. mejorar la calidad educativa impartida a las niñas respecto de los niños.
   c. el surgimiento de iniciativas en otros países en pro de la defensa de las niñas.
   d. impulsar políticas de Estado tendientes a la inclusión y permanencia escolar.

Lee el texto y resuelve la actividad 8.

«Al riesgo de una violación certera, en caso de caer en manos enemigas, se sumaba la violencia que sufrían de sus compañeros de regimiento; un acoso constante, del que no podía hablar para no arruinar la moral de las tropas, y al que solo podían escapar si se convertían en amantes de un oficial de alto rango. La 'solución' era temporal: en caso de embarazo, que el superior no podría admitir públicamente, el aborto era obligatorio [...]».

ABDAHLLAH, Ricardo. *Guerras de mujer.* En: revista *Arcadia*, (2017, n.° 145), pág. 45.

8. A partir del texto, puede afirmarse que las mujeres integrantes de grupos armados
   a. no son conscientes de sus derechos, por lo que permiten su vulneración.
   b. sobreponen los ideales a la condición dignificante.
   c. desconocen el trato impartido al género al ingresar a las filas.
   d. están sometidas a la violación de sus derechos inherentes y reconocidos.

9. El mecanismo por excelencia de participación en los sistemas democráticos es el voto. Sin embargo, en Colombia, uno de los mayores problemas que aqueja el sufragio es
   a. la abstención.
   b. el voto universal.
   c. el rango de la mayoría de edad.
   d. el analfabetismo.

Observa la imagen y desarrolla la actividad 10.



10. La imagen permite afirmar que los indígenas que habitan la selva amazónica colombiana
    a. hacen uso de los recursos para la construcción de precarias viviendas.
    b. desarrollan actividades económicas que no generan afectación a la naturaleza.
    c. son un referente de arquitectura respecto a la relación con el medio.
    d. sostienen relaciones de respeto y conservación del hábitat.

| Puntos | Evidencias de aprendizaje | Sí | No |
|---|---|---|---|
| 1 | Comprendo el aporte de la Revolución francesa a los Estados modernos. | | |
| 2 | Identifico las características del Estado social de derecho. | | |
| 3 | Examino opciones para cobijar el derecho a la educación de niños migrantes en el país. | | |
| 4 | Analizo la situación de amenaza y desprotección de defensores de derechos. | | |
| 5 | Identifico y clasifico los derechos según la generación a la que correspondan. | | |
| 6 | Analizo imágenes que representan la situación de la mujer en el campo laboral. | | |
| 7 | Comprendo el impacto generado por el trabajo de defensores de derechos. | | |
| 8 | Analizo la situación de los derechos de la mujer en condición de guerra. | | |
| 9 | Identifico los problemas que afectan el sufragio popular. | | |
| 10 | Observo relaciones de sostenibilidad en el vínculo de los indígenas con la naturaleza. | | |

© Educactiva S. A. S. Autoría: Claudia Patricia Nova Villanueva. Fotografía: © Shutterstock 2018



LIVEWORKSHEETS