

KOOLIRAHU: HARJUTAME SÕNAVARA JA GRAMMATIKAT

1. Без признания себя и своих умений
_____ трудно
достигать _____ высокие цели
_____.
2. Опираясь _____ на потребность людей
_____ в признании _____ и
безопасности _____ легко управлять
_____ разными
группами _____ и целым обществом
_____.
3. Нетерпимым людям _____ сложно жить
и общаться _____ в обществе
_____, в котором _____ много
очень разных людей _____.
4. Современные учителя _____ должны
уметь _____ относиться к ученикам
_____ более
терпимо _____.
5. Он смотрел на товарища _____ понимающе
_____ и кивал признательно
_____.
6. Понимание и терпимость учеников
_____ создает доверительную
атмосферу в классе _____ -
_____.

7. Страх _____ перед насилием _____ и
отсутствием понимания _____ мешает
ученикам _____ выражать
_____ свои мысли и чувства
_____ свободно
_____.
8. Учась договариваться _____, дети узнают
_____ свои потребности
_____ и потребности других
_____.
9. В свободной от насилия атмосфере
_____ дети чувствуют себя
_____ в безопасности _____
и не отвергают _____ мысли и чувства других
_____.
10. В школе свободной от наркотиков _____
учиться _____ более безопасно _____.
11. Не познавая себя _____,
трудно _____ понять других
людей _____.
12. Отверженный человек _____ долго учится
_____ доверять _____ другим
людям _____.
13. Почти невозможно _____ общаться с
людьми _____, не
выражая _____ свои мысли и
чувства _____.

14. Для выражения своих мыслей и чувств
_____ детям нужно
_____ чувствовать
себя _____ в
безопасности _____.
15. Каждому _____ нравится чувствовать
_____ свою потребность
_____.
16. Потребность в сплоченности и сотрудничестве
_____ заставляет людей
_____ быть _____ более терпимыми и
признающими _____.
17. Мне нужна _____ одна
цель _____, которая _____ поможет мне
_____ достичь
признания _____.
18. В школе _____, где отсутствует насилие
_____ и признают
_____ право каждого
ученика _____ быть
особенным _____, не относятся
_____ ни к кому _____ нетерпимо
_____.