



แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (๒๐ คะแนน)

๑. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

น้ำแข็งช่วยบำบัดอาการเจ็บป่วยได้สารพัด ไม่ว่าจะเป็นไฟไหม้ น้ำร้อนลวกหรือถูกแมลงสัตว์กัดต่อยก็ใช้น้ำแข็งบำบัดได้ทันที ทำให้ไม่เกิดแผลพุพอง และน้ำแข็งยังช่วยป้องกันการเกิดแผลเป็นได้ดีอีกด้วย

๑. น้ำแข็งช่วยบำบัดอาการเจ็บป่วยของโรคได้
๒. น้ำแข็งช่วยบำบัดอาการเจ็บป่วยได้สารพัด
๓. น้ำแข็งช่วยป้องกันการเกิดแผลเป็นได้
๔. น้ำแข็งช่วยบำบัดโรคและป้องกันการเกิดแผลเป็น

๒. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เพราะเคยเป็นราชธานีของไทยมานานถึง ๔๑๗ ปี จังหวัดนี้มีโบราณสถานที่ทรงคุณค่าหลายแห่ง เช่น วัดพนัญเชิง วัดมกุฏกษัตริยาราม เจดีย์ศรีสุริโยทัย เป็นต้น ถ้าใครมีเวลาว่างควรไปท่องเที่ยวจะได้ประโยชน์ทั้งความรู้และความเพลิดเพลินอย่างแน่นอน

๑. จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์
๒. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเคยเป็นราชธานีของไทยมานานถึง ๔๑๗ ปี
๓. จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีโบราณสถานที่ทรงคุณค่าหลายแห่ง
๔. การไปท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจะได้ประโยชน์ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน

๓. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

นิสัยส่วนหนึ่งของคนไทยคือยินดีต้อนรับผู้ที่มาเยือนด้วยน้ำใจดีงาม โดยหาน้ำมาให้ดื่ม พุดคุยเหมือนเป็นญาติพี่น้อง คนไทยจะคอยห่วงใยกัน รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือกันตลอดมา สังคมไทยจึงร่มเย็นเป็นสุข เพราะคนไทยมีน้ำใจไมตรีต่อกัน

๑. นิสัยของคนไทยคือยินดีต้อนรับผู้มีเยือนด้วยน้ำใจดีงาม
๒. นิสัยของคนไทยยินดีต้อนรับผู้มาเยือนเหมือนเป็นญาติพี่น้อง
๓. คนไทยมีนิสัยคอยห่วงใย รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
๔. นิสัยของคนไทยที่มีน้ำใจไมตรีต่อกันทำให้สังคมไทยร่มเย็นเป็นสุข

๔. ข้อใดเป็นการสรุปความหมายของการเชิญชวนได้ตรงประเด็นมากที่สุด

๑. เป็นการบอกให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
๒. เป็นการเสนอให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
๓. เป็นการชี้แจงให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
๔. เป็นการอธิบายให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง

๕. สิ่งที่ควรปฏิบัติมากที่สุดในการเขียนคำเชิญชวนคืออะไร

๑. เขียนให้อ่านเข้าใจได้ในทันที
๒. บอกผลดีที่จะได้รับในการปฏิบัติ
๓. เขียนในลักษณะขอร้อง
๔. บอกวิธีการในการปฏิบัติ

๖. การเขียนคำเชิญชวนให้ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยข้อใดเป็นการเขียนที่น่าปฏิบัติตามมากที่สุด

๑. งบประมาณใช้สร้างสะพานลอยเป็นหลักล้านไม่ใช่หลักร้อย ขอท่านใช้สอยให้คุ้มค่า
๒. ใช้สะพานลอยข้ามถนน นี่แหละคือคนยอดคน ปลอดภัยทั้งคุณ ปลอดภัยทั้งรถ
๓. อย่าเสี่ยงกับอุบัติเหตุบนท้องถนน ข้ามสะพานลอยทุกครั้งทุกหน ชีวิตของคุณจะปลอดภัย
๔. อย่าเห็นแก่ความสบาย เดินลอยชายข้ามถนน สะพานลอยอยู่ข้างบน ประพฤติตนให้ปลอดภัย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๘

ถ้าท่านรักษาความสะอาดบริเวณหน้าบ้าน เริ่มตั้งแต่ ๑๐ หลังคาเรือน ๑๐๐ หลังคาเรือน จนถึง ๑,๐๐๐ หลังคาเรือน แล้วนำความสะอาดมารวมกันทุกหลัง กรุงเทพฯ จะสวยงามสะอาดตา สมกับเป็นเมืองฟ้าอมรแน่นอนครับ

๗. คำเชิญชวนนี้มีจุดประสงค์ใดเป็นสำคัญ

๑. เพื่อให้หน้าบ้านสวย น่ามอง
๒. เพื่อให้คนกรุงเทพฯ รับผิดชอบหน้าบ้านของตน
๓. เพื่อความสะอาดของกรุงเทพฯ
๔. เพื่อแบ่งเบาภาระการรักษาความสะอาดโดยให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบ

๘. จุดเด่นของคำเชิญชวนนี้คืออะไร

๑. มีการสรุปความ
๒. มีความกะทัดรัด
๓. บอกวิธีการปฏิบัติ
๔. เป็นเรื่องที่ปฏิบัติได้จริง

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙-๑๑

เงาไม้ในสระน้ำ

หากน้ำใสในสระนิ่งมิติงไหว
น้ำกระเพื่อมที่ไรเงาไหวติง
มนุษย์น้อยค่อยคิดจิตสงบ
ผิว่าวามว่าวุ่นเฉียวฉุนไป

ก็จะเห็นเงาไม้กระจ่างยิ่ง
พลอยพรั่มัวภาพจริงก็เลื่อนไป
อาจค้นพบความจริงที่ยิ่งใหญ่
ก็คงไม่เห็นตามความเป็นจริง

(มติชน)

๙. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดเห็นของผู้เขียนคำประพันธ์ข้างต้น

๑. มนุษย์จะพบกับความสำเร็จในชีวิตเมื่อมีสติ
๒. อย่าตัดสินใจกระทำสิ่งใดโดยไม่คิดไตร่ตรอง
๓. ความโภจจะทำให้มองไม่เห็นทางออกของปัญหา
๔. ใจที่สงบจะช่วยให้คิดและมองโลกตามความเป็นจริง

๑๐. ข้อใดคือวิธีการเสนอแนวความคิดของคำประพันธ์ข้างต้น

๑. ใช้วิธีการเสนอแบบตรงไปตรงมา
๒. ใช้วิธีการเร้าอารมณ์และความรู้สึกร่วม
๓. ใช้วิธีการเปรียบเทียบสิ่งที่เป็นรูปธรรมกับนามธรรม
๔. ใช้วิธีการสร้างจินตนาการโดยใช้คำตรงข้าม

๑๑. ข้อใดคือคุณค่าทางภาษาของคำประพันธ์ข้างต้น

๑. การใช้คำง่าย ๆ สื่อความหมายแบบตรงไปตรงมา
๒. การใช้คำที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างชัดเจน
๓. การใช้คำในลักษณะเปรียบเทียบเพื่อสื่อความหมาย
๔. การใช้คำที่ก่อให้เกิดจินตนาการทั้งภาพและเสียง

๑๒. ข้อความโฆษณาต่อไปนี้มีจุดประสงค์ใด

“ฝนตกคั้งจุกน้ำมูกไหลใช้ ‘ดีควีน’ ปวดหัวตัวร้อน ไอ จามใช้ ‘ดีควีน’ ไม่ว่าเวลาใด โปรดนึกถึง ‘ดีควีน’ ยารักษาและเบาเทาอาการหวัด”

๑. เพื่อดึงดูดใจกลุ่มเป้าหมายให้รู้จักสินค้าของตน
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายจำสินค้าของตนได้
๓. เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางขึ้น
๔. เพื่อให้สามารถชนะคู่แข่งในการจำหน่ายสินค้า

๑๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีเลือกใช้คำในการเขียนโฆษณา

๑. ใช้คำที่มีสัมผัสคล้องจอง
๒. ใช้คำกะทัดรัดเข้าใจง่าย
๓. ใช้คำสะกดหู สะดุดใจ ง่าย
๔. ใช้คำคนองหรือคำสแลงใหม่ๆ

๑๔. กลุ่มเป้าหมายของการโฆษณานี้คือบุคคลกลุ่มใด

“เรารู้ดีว่าความห่วงใยเป็นอย่างไร สมาชิกคนยังกลับไม่ถึงบ้าน ถ้าคุณใช้เครือข่ายระบบ ‘จี โอ เอ็ม’ สัญญาณชัดเจนทุกที่ คุณจะรู้ทันทีว่าเขาอยู่ที่ไหน ความห่วงใยของคุณมีค่าสำหรับเราเสมอ”

๑. วัยรุ่น
๒. พ่อ แม่
๓. สามี ภรรยา
๔. ทุกคนในครอบครัว

๑๕. ข้อความต่อไปนี้มีลักษณะเป็นถ้อยคำประเภทใด

“ภาษาไทยก็ชอบเรียน แต่เขียนคำว่าแพ้ไม่เป็น”

๑. คติพจน์
๒. คำคม
๓. คำขวัญ
๔. โฆษณา

๑๖. ข้อความต่อไปนี้มีลักษณะเป็นถ้อยคำประเภทใด

“มีเพื่อนดีมีหนึ่งถึงจะน้อย ดีกว่าร้อยมีเพื่อนคิดริษยา”

๑. คติพจน์
๒. คำคม
๓. คำขวัญ
๔. โฆษณา

๑๗. ข้อความข้อใดต่างจากข้ออื่น

๑. ฝนตกก็แห้ง ฝนแล้งก็ดำ
๒. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
๓. ชับเร็วกว่าท่านก็มี แต่ตอนนี้กำลังไปเกิดใหม่
๔. คนดีมี ๒ คน คนหนึ่งตายไปแล้ว ส่วนอีกคนยังไม่เกิด

๑๘. คำขวัญในข้อใดไม่ได้บอกข้อดีของการกระทำ

๑. ตัดไม้ทำลายป่า น้ำท่าจะไม่เหลือ
๒. พัฒนาการศึกษาคือพัฒนาประชาชน
๓. ชับรลระวังเด็ก หนูยังเล็กโปรดเมตตา
๔. เดินบนทางเท้า เพื่อความยืนยาวของชีวิต

๑๙. วิธีเขียนคำขวัญในข้อใดต่างจากข้ออื่น

๑. รักการศึกษา รักอนาคต
๒. ปิดไฟปิดพัดลม เพื่อสะสมพลังงาน
๓. มีบัตรมีสิทธิ์ ไม่มีบัตรไม่มีสิทธิ์
๔. ชับลรลให้ตรงป้าย อันตรายจะไม่มี

๒๐. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคำขวัญ

๑. เคารพกฎ รถไม่ติด
๒. ถ้าเมาแล้วขับ อาจหลับไม่ตื่น
๓. กล้าทำกล้าคิด กล้าเป็นมิตรกับศัตรู
๔. รักษาบ้านเมืองให้สะอาดปราศจากโรคร้าย