

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Proses sistematis untuk menentukan sejauh mana tujuan **pembelajaran** telah tercapai oleh siswa dalam hal pengetahuan, sikap dan keterampilan
2. Proses perencanaan sistematis yang dirancang untuk mengubah perilaku individu atau kelompok dengan mengembangkan atau meningkatkan pengetahuan, keterampilan, atau sikap yang mereka perlukan dalam pelaksanaan tugas-tugas mereka
3. **Objek evaluasi dalam pelatihan** : Pengetahuan, keterampilan, sikap perilaku, kinerja
4. **Objek evaluasi dalam pelatihan** : Peserta, fasilitas, pengajar, penyelenggara
5. **Objek evaluasi dalam pelatihan** : Proses Belajar Mengajar, kurikulum, metode, coaching mentoring
6. Evaluasi membantu Anda menilai sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, merupakan salah satu dari
7. Tujuan evaluasi pembelajaran, kecuali
 - a. Mengukur Pencapaian Hasil Belajar
 - b. Analisa data
 - c. Memotivasi pembelajar
 - d. Evaluasi diri
8. Tahapan evaluasi pembelajaran antara lain :
 - a. Perencanaan evaluasi
 - b. Implementasi
 - c. Memotivasi pembelajar
 - d. Memberikan umpan balik

9. Level evaluasi menurut Donald Kirkpatrick

- a. Level 1
- b. Level 2
- c. Level 3
- d. Level 4
- e. Level 5

10. Bagaimana perasaan peserta pelatihan terhadap program pelatihan

11. Bagaimana tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta setelah mengikuti pembelajaran

12. Apakah kinerja peserta pelatihan meningkat setelah mengikuti program pelatihan?

13. Apakah terdapat dampak dari program pelatihan terhadap dimensi organisasi?

14. Jenis penilaian evaluasi jawaban singkat?

15. Jenis penilaian evaluasi unjuk kerja?