

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

El agua es vida

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.
- ✓ Identifica diversos tipos de citas.
- ✓ Identifica palabras nuevas tratando de definir su significado a partir de la información de un texto.
- ✓ Comparte información contenida en diversos textos.
- ✓ Conozca el significado de nuevas palabras
- ✓ Se familiariza con la búsqueda y selección de información.
- ✓ Organiza la información obtenida en un artículo de divulgación científica.



[https://pixabay.com/es/photos/saltar-chapoteo-agua-\[%c3%adquido-3698073/](https://pixabay.com/es/photos/saltar-chapoteo-agua-[%c3%adquido-3698073/)



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.	✓ Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español. ✓ Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas

✓ Libro de texto de español.
Internet.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Platiquemos”

¡Hola! Que gusto saludarte, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué significa la palabra concepto? ¿El significado de las palabras nos ayudan a comprender mejor un texto? ¿Recuerdas lo qué es un artículo de divulgación? ¿Recuerdas lo qué es una cita textual? ¿Has leído más artículos de divulgación científica? Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

Actividad 2 “Nancy escucha con atención”

En el siguiente cuadro encontrarás el texto “Nancy escucha con atención” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

“Nancy escucha con atención”

Nancy es una niña de 11 años, que cursa el quinto grado de primaria, ella es compañera de Pedro y juntos trabajaron el tema de “un artículo de divulgación científica” en su escuela, los dos elaboraron artículos muy interesantes. Nancy recuerda en especial uno que su compañera Esmeralda leyó a sus compañeros en el salón de clases, el cual llevaba por título “El agua es vida”, en ese artículo Esmeralda exponía a sus compañeros la importancia de cuidar el agua en la actualidad, ya que como recurso vital es indispensable para la sobrevivencia humana, uno de los datos que investigo y le compartió a sus compañeros es que el ser humano puede sobrevivir sin comer hasta 40 días, pero sin beber agua solo puede sobrevivir de 3 a 5 días, a Nancy ese dato le impacto, es por eso que escucho con mucha atención varios de los artículos que sus compañeros compartieron en el salón de clases, en ocasiones mencionaban unas palabras que Nancy no conocía, no sabía que significaban. Y a ti ¿qué te parece ese dato del agua? ¿verdad que es impactante?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad 3 “Leemos en familia más artículos de divulgación científica”

Con ayuda de un familiar, investiguen en internet un artículo de divulgación científica cuyo tema sea el agua, trata de anotar en tu cuaderno palabras que no conozcas, de ser posible que sean 10 palabras mínimo. Auxílate respondiendo en el cuaderno a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el título del artículo de divulgación científica?
- ¿Qué te pareció la información que leíste?
- ¿Cuáles son las palabras que anotaste?
- ¿Sabes qué significa la palabra “significado”?
- Investígala en el diccionario y anota la definición.



<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-estudio-libro-infantil-figura-3326960/>

Actividad 4 “El significado me suena”.

Como ya te diste cuenta el significado de una palabra es el contenido mental que le damos a esa palabra, es decir el concepto o idea de lo qué es. En la anterior actividad anotaste diez palabras de las cuales no sabes su significado, ahora trabajaremos con ellas. En ocasiones al leer el párrafo en que se encuentra una palabra desconocida nos da una idea de lo que podría significar, copia la siguiente tabla en tu cuaderno y en la primera columna anota las palabras que subrayaste, en la segunda columna anota lo que crees que significa la palabra solo al leer el párrafo donde se encuentra y en la tercera columna busca en tu diccionario el significado real y escríbelo, para que compruebes que tan cerca estaban tus primeras ideas.



3



Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Palabra	Creo que significa	Significado

Actividad 5 “Las citas ¿qué citan?”

Recuerdas lo que eran las citas, como antes lo habías estudiado las citas son los todos datos de las fuentes que consultamos para investigar y sustentar nuestro trabajo, las cuales mencionamos en el escrito, con el fin de que los lectores de nuestro trabajo tengan los antecedentes de los documentos donde realizamos dicha investigación.

Existen tipos de citas: cita textual o directa, cita no textual o indirecta y cita de cita. Con ayuda de una familiar copia el siguiente ejercicio en tu cuaderno, contéstalo, puedes ayudarte con la información de [las páginas: 122 y 123 de tu libro de texto.](#)

Anota dentro del rectángulo la letra que corresponde con el nombre de la cita y la información que da.

Tipos de citas		Información que proporcionan
Cita no textual o indirecta		A. Es la transcripción fiel del texto que consultamos, se utilizan comillas para destacar estas frases utilizadas. Ejemplo: “el breve desencanto de dar con la verdad insospechada”, como lo afirma Evers (2005, p. 12) en su célebre diario de investigaciones.
Cita de cita		B. Es un resumen o una paráfrasis del texto que estamos consultando, se escribe sin comillas e incluye las páginas consultadas. Ejemplo: Martínez de Souza, J. (1999) considera que las tablillas de arcilla son el soporte más antiguo que se conoce del libro... (p. 41).
Cita textual o directa		C. Se usa cuando se hace referencia a un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original, se utiliza la frase <i>citado por</i> . Ejemplo: “Platón consideraba la escritura como una tecnología externa y ajena” (como se citó en Calsamiglia & Tusón, 2008, p. 16).