HISTORIA: Actividad H2.D.
CURSO 2º

TÉRMINOS DE CIENCIAS SOCIALES Y VOCABULARIOS

Lee los siguientes textos y determina a qué concepto de los estudiados utilizados en Ciencias Sociales está vinculado.

Texto 1	

La Edad Media, un período caracterizado por su misterio y complejidad, alberga numerosos acontecimientos que han capturado la imaginación y el interés de historiadores y científicos por igual. Uno de los eventos más notorios de este período es la Gran Peste Negra, una epidemia devastadora que asoló Europa en el siglo XIV. Mediante la aplicación rigurosa del método científico, nos sumergimos en esta tragedia histórica, buscando respuestas que arrojen luz sobre sus causas, impacto y legado.

Nuestra investigación se inicia con una pregunta fundamental: ¿Cuáles fueron las causas detrás de la Gran Peste Negra y cómo afectó a la sociedad medieval?

Comenzamos por explorar la extensa literatura disponible, desde crónicas medievales hasta investigaciones modernas. A través de esta revisión, identificamos patrones y relaciones que nos ayudan a enfocar nuestra investigación. Aprendemos que la Peste Negra fue causada por la bacteria Yersinia pestis transmitida por pulgas que vivían en las ratas negras, y que se propagó principalmente a través de las rutas comerciales.

Basándonos en la revisión de la literatura, formulamos una hipótesis: La propagación de la Peste Negra en la Edad Media se debió a factores ambientales, sociales y comerciales, que crearon un entorno propicio para la proliferación de la bacteria Yersinia pestis.

Si bien no podemos recrear exactamente las condiciones medievales, podemos utilizar datos históricos y modelos epidemiológicos para simular cómo se propagó la enfermedad. Analizamos registros de mortalidad, patrones comerciales y datos climáticos de la época.

A través de archivos históricos y registros de la Iglesia, recopilamos datos de mortalidad en diversas regiones europeas durante el período de la epidemia. Estos datos nos permiten comprender el alcance y la velocidad de la propagación de la enfermedad.

Nuestro análisis revela patrones alarmantes: áreas densamente pobladas y rutas comerciales intensamente utilizadas fueron las más afectadas. Observamos que la Peste Negra se propagó más rápidamente en lugares con condiciones insalubres y falta de higiene.

Nuestra investigación respalda la hipótesis inicial: la combinación de factores ambientales, sociales y comerciales creó un caldo de cultivo para la expansión de la Peste Negra en la Edad Media. La falta de conocimiento sobre bacterias y la limitada

LIVEWORKSHEETS

comprensión de las medidas de control hicieron que la enfermedad se extendiera sin control.

La Gran Peste Negra dejó cicatrices profundas en la sociedad medieval, alterando estructuras políticas y sociales y transformando la percepción de la muerte. Además, sus efectos se sintieron en la economía, ya que la disminución de la población llevó a escasez de mano de obra y cambios en las relaciones laborales.

A través del método científico, hemos iluminado una página oscura de la historia. La aplicación rigurosa de la investigación histórica y científica nos permite comprender cómo un evento en la Edad Media puede arrojar luz sobre cuestiones que aún enfrentamos hoy, como la propagación de enfermedades y la importancia de la planificación urbana y la higiene.



El texto es una fuente secundaria.	El texto es un ejemplo de la aplicación del método científico.	Se trata de la aplicación de una metodología cualitativa.
El texto es una fuente primaria.	Se trata de la aplicación de una metodología cuantitativa.	Se trata de un ejemplo de metodología comparada.

Texto 2	

La Peste Negra, uno de los eventos más trascendentales y devastadores de la historia, tuvo lugar en el corazón de la Edad Media. Se originó en el siglo XIV y dejó una marca indeleble en la Europa medieval. Para comprender plenamente este catastrófico suceso, es esencial situarlo en el contexto histórico de su época.

El siglo XIV fue un período de contrastes y cambios profundos en Europa. Conocido como el "siglo de crisis", estuvo marcado por una serie de desafíos y tensiones que prepararon el terreno para la llegada de la Peste Negra.

Durante las décadas previas a la Peste Negra, Europa experimentó una variabilidad climática extrema conocida como la "Pequeña Edad de Hielo". Los inviernos eran más fríos y los veranos más cortos, lo que resultó en malas cosechas y escasez de alimentos. Esta situación generó tensiones en la producción agropecuaria, lo que a su vez debilitó a la población y la hizo más vulnerable a enfermedades.

A pesar de las dificultades climáticas y agrícolas, la población europea estaba en crecimiento constante. Las mejoras en la tecnología agrícola y el uso de herramientas más eficientes permitieron un aumento de la producción de alimentos. Sin embargo,

(cc) BY-NC-SA

LIVEWORKSHEETS

este crecimiento no se correspondía con la disponibilidad de recursos, lo que llevó a una sobrepoblación en muchas regiones.

La sobrepoblación generó tensiones económicas y sociales. La tierra era un recurso limitado y la creciente población rural luchaba por obtener sus medios de subsistencia. Además, las ciudades experimentaban un rápido crecimiento debido a la urbanización, lo que resultaba en una demanda cada vez mayor de alimentos y recursos.

El siglo XIV también fue testigo de un florecimiento en el comercio. Las rutas de intercambio se expandieron, conectando a Europa con Asia y África. Sin embargo, esto también trajo consigo la propagación de enfermedades a lo largo de estas rutas, ya que las poblaciones y los productos se mezclaban en una escala nunca antes vista.

En este contexto de cambios demográficos, tensiones económicas y conexiones comerciales, la Peste Negra se propagó como un incendio descontrolado. La bacteria Yersinia pestis, transmitida por pulgas que vivían en ratas negras, se convirtió en la causante de esta epidemia mortal. La propagación rápida y devastadora de la enfermedad tuvo un impacto profundo en todas las capas de la sociedad, dejando una población diezmada y una sociedad sumida en el caos.

La Peste Negra, en última instancia, se convirtió en un evento emblemático que definió no solo el siglo XIV, sino también la mentalidad y la evolución de la sociedad europea en la Edad Media. Su huella perdura en la memoria histórica y continúa siendo un recordatorio sombrío de los desafíos inesperados y las consecuencias profundas que pueden surgir en momentos de cambio y crisis.

El texto es una fuente secundaria.	El texto es un ejemplo de la aplicación del método científico.	Se trata de la aplicación de una metodología cualitativa.
El texto es una fuente primaria.	Se trata de la aplicación de una metodología cuantitativa.	Se trata de un ejemplo de metodología comparada.

(cc) BY-NC-SA

LIVEWORKSHEETS

VOCABULARIO

Une con flechas los siguientes términos o escribe el concepto en los huecos correspondientes de cada definición.

Son un conjunto de disciplinas académicas que estudian el comportamiento humano, las sociedades y las interacciones entre individuos dentro de un contexto social y cultural. Incluyen áreas como la sociología, la psicología, la antropología, la economía, la historia, la geografía y la ciencia política.

Metodología

Enfoque de investigación que parte de premisas generales o teorías y luego aplica razonamiento lógico para derivar conclusiones específicas. Implica tomar una afirmación general y llegar a conclusiones más específicas basadas en esa afirmación.

Ciencia Sociales

Conjunto de enfoques, técnicas y procedimientos que se utilizan para llevar a cabo investigaciones o estudios en un campo determinado. En el contexto de las ciencias sociales, se refiere a la forma en que se planifican y realizan investigaciones para comprender mejor los fenómenos sociales y culturales.

Método deductivo

Se refiere al estudio y la escritura crítica de la historia. Incluye la investigación y análisis de fuentes históricas, la interpretación de eventos pasados y la creación de narrativas históricas. La historiografía también abarca la evolución de los métodos y enfoques utilizados por los historiadores a lo largo del tiempo.

Anacronismo

Inconsistencia en la narrativa histórica donde se presenta un elemento, idea o evento fuera de su marco temporal correcto. Esto puede ocurrir cuando se asigna a algo un período de tiempo al que no pertenece, lo que distorsiona la comprensión precisa de la historia.

Historiografía

(cc) BY-NC-SA

LIVEWORKSHEETS

Existente en el mismo tiempo que otra persona o cosa.

Dicho especialmente del lenguaje: Que puede entenderse de varios modos o admitir distintas interpretaciones y dar, por consiguiente, motivo a dudas, incertidumbre o confusión.

Conjunto de bienes de una nación acumulado a lo largo de los siglos, que, por su significado artístico, arqueológico, etc., son objeto de protección especial por la legislación.

(cc) BY-NC-SA

LIVEWORKSHEETS