LOS CONECTORES EN EL TEXTO

1. Juan es alto **como** su hermana
2. Le interesa la música, **así como** la literatura
3. Le diré que quiero jugo, **como que** me llamo Juan
4. Juan es **más** alto **que** Jaime lo note al pasar su lado.

---

1. Las bailarinas ensayaron toda la semana antes del ballet y **así**, la presentación resultó estupenda.
2. En **pocas palabras**, para comprender todas las enseñanzas de los padres se necesita mucho tiempo de vida.
3. Marta no irá a la casa de Yanina porque está enojada con ella y, **como resultado**, nosotras tendremos que elegir si ir a la casa de Yanina o a la de Marta hoy.
4. La nación dividió su voto pues había algunos que apoyaban la ley presentada y otros se encontraban rotundamente en contra. **De ahí la razón** por la cual la discusión se mantuvo durante muchos días.

---

1. **Aunque** dudes de ti mismo, sé que has estudiado y podrás aprobar.
2. No me enojaré contigo, **con tal de que** cumplas con tu parte del trato.
3. Tenemos que generar nuevos puestos de trabajo **salvo que ya** no sea posible hacerlo dentro de esta organización.
4. Algunos niños aprenden más rápido **mientras que** otros lo hacen más lentamente.

LIVEWORKSHEETS