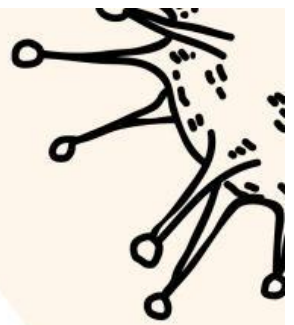


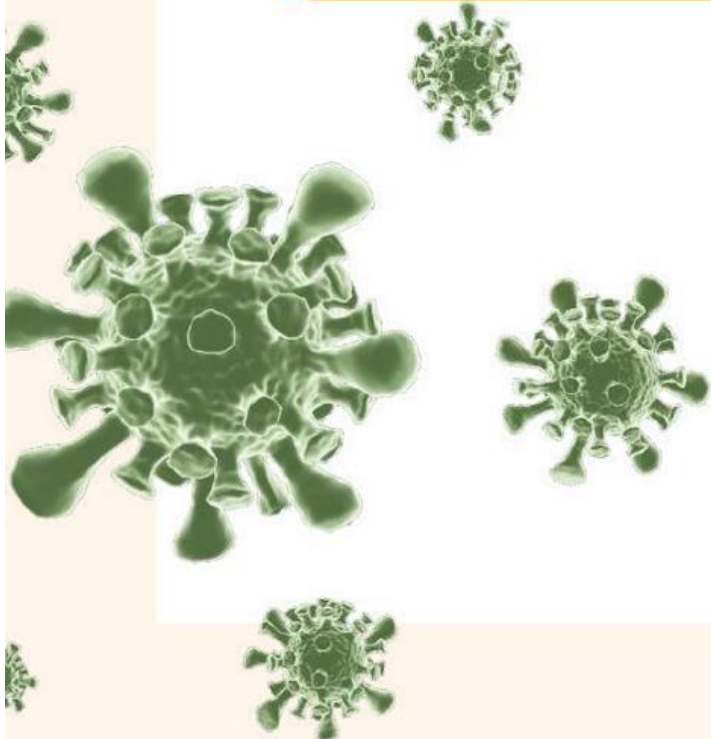
# LKPD VIRUS



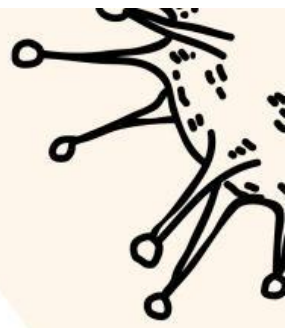
**Penyusun:**  
**Mustika Fitri Nur, S.Pd.**

**NAMA KELOMPOK:**

**Kelas**  
**X**



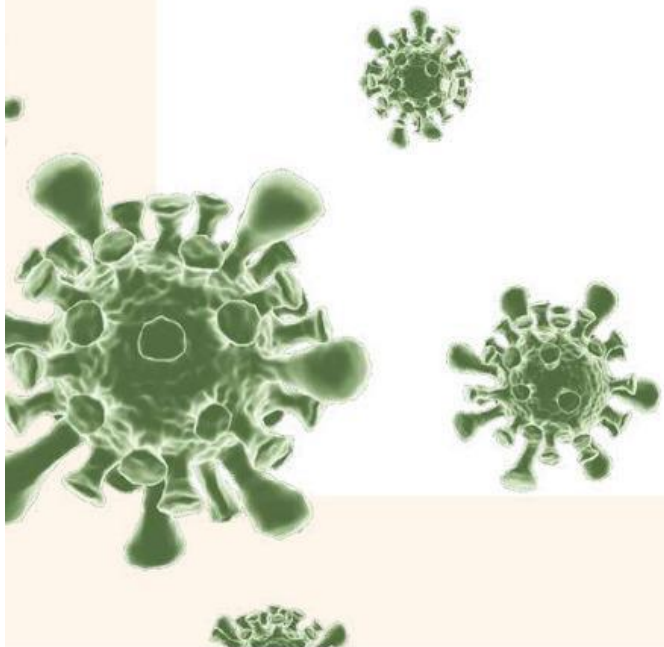
# LKPD VIRUS



**Penyusun:**  
**Mustika Fitri Nur, S.Pd.**

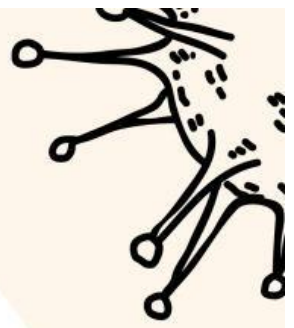
## **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Memahami peranan virus dalam kehidupan
2. Mengevaluasi efektifitas solusi pencegahan penyebaran virus tertentu



**Kelas**  
**X**

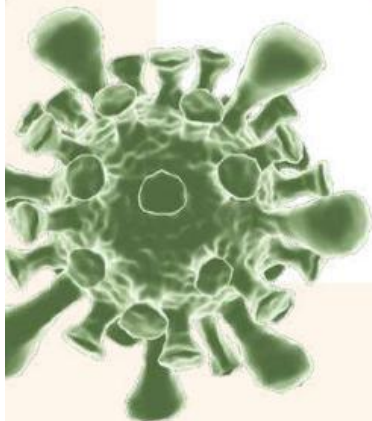
# LKPD VIRUS



**Penyusun:**  
**Mustika Fitri Nur, S.Pd.**

## **Petunjuk Pengerjaan LKPD:**

- Bacalah instruksi yang dituliskan untuk setiap kegiatan
- Berdiskusilah bersama dengan anggota kelompokmu untuk menjawab tiap pertanyaan yang ada
- Gunakan berbagai literatur untuk dapat memperoleh jawaban
- Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan



**Kelas**  
**X**





## 1. Orientasi Masalah

**SCAN ME**



**JANGAN LUPA JUGA, KLIK AKU  
SEBELUM KAMU KE HALAMAN  
SELANJUTNYA!**




## 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

### AYO BERDISKUSI


Berdasarkan *barcode* yang telah kalian pindai, tuliskanlah permasalahan yang kalian dapatkan!

Berdasarkan permasalahan yang telah kalian temukan, tuliskanlah rumusan masalahnya!





### 3. Membantu Penyelidikan



Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian temukan, berikanlah alternatif solusi dengan melakukan eksplorasi konsep dari berbagai media!

Setelah kalian mendapatkan jawaban dari studi literatur untuk menjawab rumusan masalah, sekarang jawablah pertanyaan berikut:

1. Mengapa penyakit yang disebabkan oleh virus mempunyai resiko penularan yang cukup tinggi?
2. Menurut kalian, apakah virus mempunyai peranan positif selain menyebabkan penyakit seperti virus COVID-19?
3. Menurut kalian, apakah solusi yang telah diterapkan oleh pemerintah dalam menangani wabah COVID-19 sudah efektif? Berikan alasanmu!



#### 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

**Pada tahap ini, kalian diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kemudian, tuliskan berbagai pertanyaan dari teman sekelas kalian saat kalian melaksanakan presentasi!**

#### 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

**Pendidik memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.**