

CUESTIONARIO GESTIÓN EDUCATIVA MILITAR

- 1. ¿Cuál es la clasificación correcta de la gestión educativa?**
- 2. Cuáles son las Etapas de la Gestión Educativa?**
- 3. Según la definición de la GESTIÓN EDUCATIVA MILITAR se basa en ¿?**
- 4. Según Botero, El principal problema de la gestión educativa es:**
- 5. Una de las siguientes alternativas no corresponde a las ventajas de la Gestión Educativa.**
- 6. Dentro de los fundamentos teóricos existe el enfoque teórico conceptual, determine cual de las siguientes concepciones estudia el aprendizaje de adultos:**
- 7. Dentro de los fundamentos teóricos existe el enfoque pedagógico, determine mediante que enfoque el ser humano conoce, piensa y recuerda.**
- 8. Dentro de las dimensiones de las competencias de la educación militar se distigue el saber, el saber ser, el saber hacer y el saber convivir; establezca cual de estas competencias se relaciona directamente con la actitud:**
- 9.Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a una corriente pedagógica**
- 10. Cuales son las fases de evaluación:**
- 11. El Modelo Educativo permite articular procesos educativos del sistema de educación Militar en:**

12. El Modelo Pedagógico es el esquema metodológico para la aplicación de:
13. Dentro del modelo pedagógico, la planificación académica consta de los siguientes componentes:
14. Un instrumento donde se describe la Experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización Abstracta y Aplicación corresponde al ciclo de:
15. Los horarios de clases serán elaborados según el manual de:
16. ¿Cuáles son los subsistemas de Educación Militar Conjunto?
17. ¿Los procesos sustantivos del sistema de educación militar son?
18. ¿Dentro de los procesos de Especialización y Capacitación depende?
19. ¿Escoja un entregable de los subprocesos de gestión?
20. ¿Un procedimiento del subproceso de educación regular es?
21. ¿Cómo era la educación superior hace 30 años: qué ofrecía y qué se esperaba de ella?
22. ¿Cuáles eran las Profesiones más Demandadas hace 30 años?
23. ¿Qué criterios se consideraban relevantes en cuanto a prestigio y calidad de las IES y UE?
24. ¿Cómo era la relación de las IES con el mundo laboral? (oferta, demanda, empleabilidad, etc.), para la educación superior.
25. A que política Global regional en educación se alineado el Ecuador.

- 26. El sistema de educación militar de las Fuerzas Armadas está conformado por los siguientes organismos:**
- 27. Señale los tipos de competencias del modelo educativo de FFAA:**
- 28. ¿Qué componentes integran las competencias específicas en la carrera militar, de acuerdo con los perfiles profesionales?**
- 29. En el modelo educativo de FFAA la diferencia entre conductivismo y constructivismo es que el conductivismo se basa en un plan de instrucción cerrado que todos deben seguir en cambio el constructivismo este plan es abierto y pretende resolver problemas que se pueden presentar V o F**
- 30. Dentro de la planificación académica los instrumentos curriculares aplicados al proceso educativo se establecen en los niveles de concreción de acuerdo al siguiente detalle:**