CUESTIONARIO GESTIÓN EDUCATIVA MILITAR

1. ¿Cuál es la clasificación correcta de la gestión educativa?

2. Cuáles son las Etapas de la Gestión Educativa?

3. Según la definición de la GESTIÓN EDUCATIVA MILITAR se basa en ¿?

4. Según Botero, El principal problema de la gestión educativa es:

5. Una de las siguientes alternativas no corresponde a las ventajas de la Gestión Educativa.

6. Dentro de los fundamentos teóricos existe el enfoque teórico conceptual, determine cual de las siguientes concepciones estudia el aprendizaje de adultos:

7. Dentro de los fundamentos teóricos existe el enfoque pedagógico, determine mediante que enfoque el ser humano conoce, piensa y recuerda.

8. Dentro de las dimensiones de las competencias de la educación militar se distigue el saber, el saber ser, el saber hacer y el saber convivir; establezca cual de estas competencias se relaciona directamente con la actitud:

9. Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a una corriente pedagógica

10. Cuales son las fases de evaluación:

11. El Modelo Educativo permite articular procesos educativos del sistema de educación Militar en:

LIVEWORKSHEETS

12. El Modelo Pedagógico es el esquema metodológico para la aplicación de:

13. Dentro del modelo pedagógico, la planificación académica consta de los siguientes componentes:

14. Un instrumento donde se describe la Experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización Abstracta y Aplicación corresponde al ciclo de:

15. Los horarios de clases serán elaborados según el manual de:

16. ¿Cuáles son los subsistemas de Educación Militar Conjunto?

17. ¿Los procesos sustantivos del sistema de educación militar son?

18. ¿Dentro de los procesos de Especialización y Capacitación depende?

19. ¿Escoja un entregable de los subprocesos de gestión?

20. ¿Un procedimiento del subproceso de educación regular es?

21. ¿Cómo era la educación superior hace 30 años: qué ofrecía y qué se esperaba de ella?

22. ¿Cuáles eran las Profesiones más Demandadas hace 30 años?

23. ¿Qué criterios se consideraban relevantes en cuanto a prestigio y calidad de las IES y UE?

24. ¿Cómo era la relación de las IES con el mundo laboral? (oferta, demanda, empleabilidad, etc.), para la educación superior.

25. A que política Global regional en educación se alineado el Ecuador.

LIVEWORKSHEETS

26. El sistema de educación militar de las Fuerzas Armadas está conformado por los siguientes organismos:

27. Señale los tipos de competencias del modelo educativo de FFAA:

28. ¿Qué componentes integran las competencias específicas en la carrera militar, de acuerdo con los perfiles profesionales?

29. En el modelo educativo de FFAA la diferencia entre conductivismo y constructivismo es que el conductivismo se basa en un plan de instrucción cerrado que todos deben seguir en cambio el constructivismo este plan es abierto y pretende resolver problemas que se pueden presentar V o F

30. Dentro de la planificación académica los instrumentos curriculares aplicados al proceso educativo se establecen en los niveles de concreción de acuerdo al siguiente detalle:

LIVEWORKSHEETS