

Lesson 6. Together in Our Community		3학년 ( )반 ( )번
6-6	p. 123 Read	이름:

[수업영상 4 클릭]

1	I don't have any cows <u>left</u> !  Good bye.  What happened to the commons?	이제 나는 _____ 노가 없어!  안녕.  공유지에서 무슨 일이 일어난 거지?
2	In the past, when a dry year came, the small number of cows on the commons always found something to eat.	과거에는 비가 오지 않는 해에도 공유지에 있는 적은 수의 소들이 _____를 항상 찾을 수 있었다.
3	However, no grass was left now because there were <u>too many</u> cows.	하지만, 지금은 _____ 있었기 때문에 풀이 남지 않았다.
4	Things were harsh for the villagers; many of the cows died.	상황은 마을 사람들에게 가혹했다: 많은 소들이 죽었다.
5	<b>Enjoy, but remember the rule:</b>  <b>ONLY ONE COW PER FAMILY.</b>	들려요, 하지만 이 규칙을 기억해요:  한 가구당 한 마리의 소만
6	At last, the grass came back.	마침내 목초지가 회복되었다.
7	Now it <u>was able to support</u> only one cow per family. ↴ be able to 동원:	이제는 가구당 한 마리의 소만 감당할 수 있게 되었다.
8	The village went back to the <u>one-family-one-cow</u> rule.	마을은 '한 가구, _____' 규칙으로 돌아갔다.
9	The villagers all learned an important <u>lesson</u> :	마을 사람들 모두는 중요한 _____을 배웠다.
10	when <u>resources</u> are shared, it is important for everyone to value the resources and use <u>at them</u> fairly.	_____이 공유될 때, 모두가/모두를 위해 그 자원을 소중히 여기고 공평하게 사용하는 것이 중요하다는 것이다.
11	The villagers now tell this story to their <u>children</u> .	이제 마을 사람들은 이 이야기를 그들의 _____에게 이야기해준다.
12	They call ⑥ it "The Story of the Commons."	그들은 이것을 '_____'라고 부른다.

1. What happened on the commons in the dry season? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ \_\_\_\_\_.

2. 문맥상 밑줄 친 ④, ⑥가 가리키는 어구를 윗글에서 찾아 쓰시오.

④ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

Since \_\_\_\_\_ like grassland, fishery or clean air are often overused by them, people need a set of \_\_\_\_\_ to prevent overuse and depletion(고갈) of these resources.

4. 밑줄 그은 단어 또는 어구의 역할에 ○ 하시오.

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)

→ It is important for everyone

to value the resources and use them fairly.

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)