Lesson 6. Together in Our Community		3학년 (　　)반 (　　)번
6-4	p. 103　Read	이름:

[수업영상 2 클릭]

1	**If I had two cows, I would be richer. No one will notice it.**	**만약 두 마리 소가 (있다면/있었다면), 내가 더 (부유할 텐데/부유했을 텐데). 아무도 그것을 알아차리지 못할 거야.**
2	But one day a villager broke ㉮ **the rule**.	그러나 어느 날 한 마을 사람이 규칙을 _____.
3	He brought another cow and let it graze on the commons.	그는 다른 소를 데려와 공유지에서 풀을 뜯게 했다.
4	He thought that nobody would notice ⓐ **it**.	그는 아무도 그것을 눈치채지 못할 거라고 생각했다.
5	A happy feeling filled his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family.	그는 두 번째 소가 그의 가족에게 가져다줄 우유와 치즈를 생각했을 때 행복감이 그의 마음을 가득 _____.
6	**He has four children. If I were you, I would raise another cow. – Thanks for the tip!**	**그는 네 명의 아이가 있다. 내가 자네라면/ 자네였다면, 나는 또 다른 소를 키울 텐데/ 키웠을 텐데. – 조언해줘서 고맙네.**
7	A few days later, the farmer visited a close friend who had four children.	며칠 후, 그 농부는 _____ 친한 친구 집을 방문했다.
8	He wanted to help his friend, so he told him in secret,	그는 그의 친구를 도와주고 싶어서, 그는 그에게 _____ 말했다.
9	"If I were you, I would bring in one more cow and raise ⓑ **it** on the commons."	"내가 자네라면/ 자네였다면, 나는 소 한 마리 더 데려와서 그것을 공유지에서 키울 텐데."
10	The friend thanked him and did as he was told the next day.	그 친구는 그에게 고마워했고, 그 다음 날 자신이 들은 _____ 했다.

1. [6-3], [6-4]의 내용과 일치하도록 밑줄 친 ㉮ the rule을 설명하는 문장을 완성하시오.

Since each family could bring _____ to the commons by tradition, everyone was allowed to use the _____.

2. 밑줄 친 ⓐ, ⓑ가 가리키는 문장 또는 어구를 윗글에서 찾아 쓰시오.

ⓐ _____

ⓑ _____

3. 윗글의 내용과 일치하도록 **틀린** 부분을 찾아 밑줄을 긋고 고치시오.

가. Farmers began to follow the village rule in secret. → _____

나. The farmer didn't share his idea with his friend. → _____

4. [가정법 과거]

가. ★ 형태: If + 주어 +were 또는 동사의 과거형 ~, 주어 +would(could/should/might) + 동사원형 ...

나. 쓰임: (현재/과거)에 이루어질 수 없는 상황을 가정하여 표현한다.

다. 해석: 만약 ~(한다면/했다면), ... (할 텐데/했을 텐데).

라. 예문: If I had enough money, I could buy the T-shirt.

→ 만약 내가 돈이 _____, 나는 그 티셔츠를 _____.

LIVEWORKSHEETS