

Lesson 6. Together in Our Community 6-3 p. 102 Read I		3학년 ()반 ()번 이름:
[수업영상 1 클릭]		
1	The Story of the Commons	_____ 이야기
2	Once up on a time there was a small <u>village</u> in a forest.	옛날, 숲속에 작은 _____ 있었다.
3	The villagers were farmers and <u>raised</u> cows.	마을 주민들은 농부였고, 소를 _____.
4	Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.	다행히도, 마을 한가운데에 좋은 목초지가 있었다.
The Commons: Space for Everyone Let's share the commons. My cow can get enough grass. Yeah, there's plenty for every cow. ▶ every 단수/복수 명사		공유지: _____ 공유지를 나누어 씁니다. 내 소가 풀을 충분히 뜯을 수 있겠어. 맞아, 모든 소에게 충분한 양이야.
6	Everyone <u>was allowed</u> to use the grassland. ▶ be allowed to 동원: _____	모든 사람들이 목초지를 사용하도록 _____.
7	Therefore, it was called "the commons." ▶ be p.p.: _____ (능동태/ 수동태)	그러므로 그것은 "공유지"라고 불리었다.
8	By tradition, each family only had one cow, so it was easy for <u>each cow</u> in the village to find enough grass to eat. ▶ each 단수/복수 명사	_____, 각 가정은 소가 한 마리만 있었고, 그래서 마을에 있는 각각의 소들이/ 소들을 위해 충분히 먹을 풀을 찾는 것은 쉬운 일이었다.
9	The grass on the commons was green <u>all summer long</u> .	공유지의 풀은 _____ 푸르렀다.
<p>1. Why was the grassland called "the commons"? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기) → It was because _____.</p> <p>2. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)</p> <p>Long ago, there was a small village with some _____. The villagers _____ their cows in the grassland together. Each family had one cow by tradition, and there was _____ for all the cows.</p>		
<p>3. [to부정사의 의미상의 주어]</p> <p>가. 형태: _____ + 목적격</p> <p>나. 쓰임: to부정사 앞/뒤에 위치하며, to부정사의 의미상의 주어로 해석한다.</p> <p>다. 해석: 은/는/이/가</p> <p>라. 예문: It is important <u>for students to have</u> breakfast every day. → _____ 아침을 매일 먹는 것은 중요하다. (누가 아침을 먹는 것? _____)</p>		